bilimger.kz
Республикалық білім және ғылым порталы
https://bilimger.kz
ҚР Мәдениет және Ақпарат министрлігі тіркелген — Куәлік нөмірі:
KZ45VPY00102718
2024

БӨЛІМ: ЖАЛПЫ РУБРИКА

Мамандықтың бәрі жақсы

ЖАРИЯЛАНДЫ	СІЛТЕМЕ
23.02.2024	https://bilimger.kz/150006/

Шонбаева АсимаСарсенбековна

Қызылорда облысы, Жалағаш ауданы, Жалағаш кентіндегі

Ш.Ермағанбетова атындағы №246 орта мектептің

мектепалды даярлық сыныбының мұғалімі

Мамандықтың бәрі жақсы

Білім беру дағдысы:	Коммуникативтік дағдыларды дамыту
Ұйымдастырылған қызмет	Сөйлеуді дамыту
ҰІӘ мақсаты	Әртүрлі мамандықтар қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін кеңейту.
Міндеттері	Еңбек түрлеріне және әртүрлі мамандық иелеріне құрметпен қарауды қалыптастыру.
Күтілетін нәтижесі	Ересектердің еңбегін құрметтейді және бағалайды.
Уақыты	30 мин.

ҰІӘ жоспарын жүзеге асыру кезеңдері/ уақыты	**ҰІӘ жоспары**	Ресурс

І. Кіріспе бөлімі **Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату.** **2 мин.** **Бала үні: қызығушылық, дербестілік коммуникативтілік, сыни ойлау,** **Топтасу 3 мин.** **ІІ. Негізгі бөлім:** **Топтық жұмыс: постер 10 мин** **4К моделі: командалық, коммуникативтілік, сыни ойлау, креатівтілік** **Бала үні: кажеттілік**	Балалар біз бүгін мамандықтар туралы білетін боламыз. Психалогиялық ахуал Қане ,балалар тұрамыз, Үлкен шеңбер құрамыз. Орнымыздан тұрамыз, Құс болып қанат қағамыз. Балаларға мамандыққа байланысты бейнебаян көрсету *Миға шабул* Жұмбақ 1. Мектептің жүрегі, Білімнің тірегі. Мұғалім 2. Сауықтырар сырқатты, Жылы үнмен тіл қатты. Дәрігер 3.Дабылға тез жететін, Жалынға сүңгіп кететін. Өрт сөндіруші 4.Зымыранды еттеген, Ай – жұлдызды зерттеген. Ғарышкер	Интерактивті тақта Мамандық суреттері Мамандықтарға байланысты суреттер
Жеке жұмыс: 6 мин **Бақылау: коммуникативтілік, сыни ойлау, Бір –бірінің жұмысына кері байланыс.** **Бала үні:** **Ұжымдық жұмыс 5мин коммуникативтілік, сыни ойлау,** **Бақылау:тікелей**	Жеке жұмыс Топтық жұмыс. Құрылымдалған ойын « Кім жылдам» Ойын шарты: Қарандаш арқылы мамандыққа қажетті құралдарын орналастырады. *Ойын: «Дұрыс па,бұрыс па?»* -Жүргізуші машина жүргізеді -Аспазшы үй салып жүр *-Дәрігер адамдар емдейді* *-Мұғалім балаларды емдеп жүр* *-Ұшқыш әдемі киім тігеді* *-Әнші сахнада ән айтып жүр* ***Сергіту сәті*** Бала,бала ,балақан, Қане қайсы алақан? Саусақтары әйбат Былай-былай ойнат. «Мен қазақпын »	Балалар жауабын айтады Балалар хормен орындайды
ІІІ. ҰІӘ қорытындысы 4 мин **Рефлексия**	Педагог қорытынды жасайды, балаларды мадақтайды. «Сұрақ-жауап »	
Күтілетін нәтиже: **Нені біледі:** Адамдардың еңбегіне қарай қандай мамандық иесі екенін ажырата алды. **Қандай түсініктерді игерді:** Еңбек құралдарын салыстырады, топтайды. **Меңгерген дағдылары мен іскерліктері:** Есектердің еңбектерін құрметтейді және бағалайды.		

© 2026 Bilimger.kz Ақпараттық-танымдық білім порталы. Барлық құқықтар қорғалған.

ҚМ АА Куәлік нөмірі: **KZ45VPY00102718** — ҚР Мәдениет және Ақпарат министрлігі
© 2026 **Bilimger.kz Ақпараттық-танымдық білім порталы**. Барлық мазмұн авторлық құқықпен қорғалған.