

## БӨЛІМ: ЖАЛПЫ РУБРИКА

## «Мамандық иелері және олардың еңбектері»

ЖАРИЯЛАНДЫ  
27.01.2020СІЛТЕМЕ  
https://bilimger.kz/90782/**Ашық сабақ****Күні:****20.01.2020****Білім****беру саласы:**Коммуникация**Ұйымдастырылған оқу іс-әрекеті:**Сөйлеуді дамыту.**Мақсаты:**Балаларға мамандық түрлерін таныстыру, еңбек етудің қажеттілігі жайлы айтып өту.

Болашақта қандай маман иесі болатынына бағдар беру, мамандықтарға деген қызығушылықтарын арттыру. Өз еңбегіне адал болуға тәрбиелеу.

**Әдіс-тәсілдері:**Әңгімелеу, көрсету, сұрақ-жауап, сөздік, ойын.**Көрнекілігі:**Оқу іс-әрекетінің презентациясы. Мамандық иелеріне керекті құралдар.**Сөздік жұмыс:**Тәрбиеші, дәрігер, аспазшы, құрылысшы, жол сақшысы т.б.

Әрекет кезеңдері	Тәрбиешінің іс әрекеті	Баланың іс әрекеті
------------------	------------------------	--------------------

<p>Мотивациялық қозғаушы</p>	<p>-Балалар, бүгін ерекше күн! Біздіңтобымызға көп қонақтар келіпті. Қане, балалар қонақтармен дурыстап амандасайық!Шаттық шеңберге шыға қойындар.</p> <p>Армысың шұғылалы, Алтын күн, Армысың қайырымды, Жер Ана Армысың көк аспан Армысың балалар, Сәлеметсіздерме, апайлар! —<b>Балалар жақсы тілек білеміз бе?</b> —<b>Кәне айтайықшы.</b> -Аспанымыз ашық болсын!- Айзере -Еліміз тыныш болсын! — Нурдаулет -Күніміз жарық болсын! — Дастан -Мейірімді болайық! -Адина -Анамыз аман болсын! -Арнұр -Әрқашан күн сөнбесін! -Фатиха -Балабақшам жайнасын! -Батырхан -Досымыз көп болсын! -Рахым -Деніміз сау болсын! -Рената — арқашан әдемі болайық! -Эсат</p> <p>— Жарайсындар тілектерің қабыл болсын -Кәне орындарыңа отыра қойындар.</p> <p>-Балалар қазыр мен сендерге жұмбақ жасырамын сендер мұқият тындап жауап беріңдер.</p> <p><b>Жұмбақтар шешу:</b> *Мектептің жүрегі, білімнің тірегі. • Сауықтырар сырқатты, жылы үнмен тіл қатты. • Тікті өсем киімді, дүкенге өкеп ілінді. • Өскен шашты жаратпайтын, қайшысы бар жалатпайтын. • Бал татыған мәзір, ол бар жерде әзір. • Жалтылдап қалағы, салатын кім қаланы? • Тұрады өркез сауда сатып, таразы, шотпен достасып.</p>	<p>-Балалар мұқият қарап, жауап береді</p> <p><b>( Мүғалим) (Дәрігер) (Тігінші) (Шаштараз) (Аспазшы) (Құрылысшы) (Сатушы)</b></p> <p><b>(етікші) (полицей)</b></p>
<p>Іздену Ұйымдастырушы</p>	<p>Оның тіккен бұйымы, Аяғыңда қартайды. Шыға қалса жуылың, Әдемілеп баптағышы Алатаяқ ұстаған,</p> <p>Жол төртбін нұсқаған. Әмірді құзғатқан, Ысқырығы күшті адам</p> <p>Бүгінгі оқу іс-қызметімізді бастаймыз Бүгінгі оқу іс-қызметіміз <b>« Мамандық иелері және олардың еңбектері »</b> атты тақырыппен таныссамыз.</p> <p><b>Тақтамен жұмыс.</b> -Мына суреттерге назар аударайық. Суреттен не көріп отырсындар? Суреттерде қандай мамандық иелері бар және айтамысың? <b>Тәрбиеші сөзі:</b> -Балалар бұл маман иелері арнайы оқу орнын бітіріп жұмыс жасайды. Бізге барлық мамандықтар қажет. -Кане, маман иелері қандай еңбек атқарады, білеміз бе? 1.Дүкенші қандай қызмет атқарады? 2.Тігінші не істейді? 3.Құрылысшы не істейді? 4.Шаштараз не істейді? 5.Аспазшының еңбегін білеміз бе? 6.Мүғалим не істейді? 7.Дәрігердің еңбегі қандай?</p> <p>—Есік тоқылдайды,осы кезде Асия тате кіріп келеді. — Сәлеметсіздерме балалар? <b>Тәрбиеші:</b> -Балалар бізге қонаққа кім келді? <b>Дәрігер:</b>Мен сендердің тазалықтарыңды,денсаулықтарыңды тексеруге келдім,қане маған келіңдер. Балалар біз ауырмау үшін әр түрлі жаттығулар жасауымыз керек.Таза жуынып жүруіміз керек.Жемістерді, көкністерді жуып жеуіміз керек.Әйтпесе әр түрлі мейкроп кіріп ішіміз ауырады.<b>Дәрігер:</b> Сау болыңдар балалар! <b>Тәрбиеші:</b>Дәрігердің айтқан кеңесін есімізде сақтауымыз керек. -Балалар қазір біз сендермен ойын ойнаймыз.<b>Дидактикалық ойын:</b>«Кім жылдам» Үстел үстіне түрлі мамандық иелеріне қажетті құралдарды қойып, төрт баланы шығарамын, үш баланы үш түрлі мамандық иесіне бөлемін, ойын шартын түсіндіремін.Үш бала өзіне қажетті құралдарды тез – тез бөліп алады. Алған құралдарымен не істеуге болтыңдығын айтады және ескенде сол маман иесі болғысы келетіндігін айтады. (шаштараз, дәрігер, аспаз). -Жарайсындар балалар,өте жақсы. -Балалар сендер мамандықтарға байланысты қандай тақпақтар білесіңдер? 1.Мүғалим – Фатиха. Жаққан білім шырағын, Мен боламын мүғалим. 2.Дәрігер –Адина. Сыйлайтын саулық, амандық, Дәрігер жақсы мамандық. 3.Жүргізуші –Рахым. Елге қызмет істеген, Көлкі айдап үйренем. 4.Аспазшы –Рената. Жасайтын түрлі тағамдар, Аспазшы жақсы мамандық. 5. Полиция – Арнұр. Төртпін, заңды қолдайды, Полиция елді қорғайды. 6. Құрылысшы –Дастан Адамдарға үй салған, Құрылысшы болам ұлғайсам. <b>Сергіту сәті</b> -Балалар отыра бермей бойымызды сергітіп алайық; -Осы балалар биді билетің аң айтатын адамдарды кім дейді?<b>(Биші, әнші)</b> -Дурыс ,биші дейді.Ендіше барлығымыз биші болып көрсек қайтеді. («Кәп-кәп» әнін оқып, балаларды билету) — Рахмет балалар,біз өзімізді бір сәтке биші және әнші болып сезініп көрдік! -Ал балалар кім қанша медаль жинады екен соны тексерейік. <b>Қорытынды:</b> — Сонымен балалар қандай маман иесі болсын ол адамның еңбегін бағалай білу керек екен.Ол мейлі бастық болсын,мейлі қарапайым шаруа иесі болсын ол адамның еңбегін бағалай білу керек.Осыны еш ұмытпаңдар! -Осымен ұйымдастырылған оқу іс-қызметіміз аяқталды, жылулық шеңберімен қоштасайық!</p>	<p>— Дәрігер-врач, шаштараз-парихмахер, дүкенші-продовец, тігінші-швея, жүргізуші-водитель, полиция, аспазшы-повар т.б.</p> <p>— Халыққа керекті заттарды сатады. — Көйлек, киім тігеді. — Үйлер, сәнді ғимараттар тұрғызады. — Шаштарды сәндідейді. -Дәмді тамақ пісіреді — Оқушыны оқытады, білім береді, үйретеді. — Адамдарды емдейді.</p> <p>Балалар таңқалып амандасады.</p> <p>Балалардың тазалықтарын тексеріп,жолдама жазып береді. -Сау болыңыз</p>
<p>Рефлексті коррекциялаушы</p>	<p>1.Мүғалим – Фатиха. Жаққан білім шырағын, Мен боламын мүғалим. 2.Дәрігер –Адина. Сыйлайтын саулық, амандық, Дәрігер жақсы мамандық. 3.Жүргізуші –Рахым. Елге қызмет істеген, Көлкі айдап үйренем. 4.Аспазшы –Рената. Жасайтын түрлі тағамдар, Аспазшы жақсы мамандық. 5. Полиция – Арнұр. Төртпін, заңды қолдайды, Полиция елді қорғайды. 6. Құрылысшы –Дастан Адамдарға үй салған, Құрылысшы болам ұлғайсам. <b>Сергіту сәті</b> -Балалар отыра бермей бойымызды сергітіп алайық; -Осы балалар биді билетің аң айтатын адамдарды кім дейді?<b>(Биші, әнші)</b> -Дурыс ,биші дейді.Ендіше барлығымыз биші болып көрсек қайтеді. («Кәп-кәп» әнін оқып, балаларды билету) — Рахмет балалар,біз өзімізді бір сәтке биші және әнші болып сезініп көрдік! -Ал балалар кім қанша медаль жинады екен соны тексерейік. <b>Қорытынды:</b> — Сонымен балалар қандай маман иесі болсын ол адамның еңбегін бағалай білу керек екен.Ол мейлі бастық болсын,мейлі қарапайым шаруа иесі болсын ол адамның еңбегін бағалай білу керек.Осыны еш ұмытпаңдар! -Осымен ұйымдастырылған оқу іс-қызметіміз аяқталды, жылулық шеңберімен қоштасайық!</p>	<p>-Тапқырлығы үшін -Ләлілі төртбін үнің -Бүгінгі сабаққа жақсы қатысқаны үшін</p>

**ҚМ АА** Күәлік нөмірі: **KZ45VPY00102718** — ҚР Мәдениет және Ақпарат министрлігі

© 2026 **Bilimger.kz** Ақпараттық-танымдық білім порталы. Барлық мазмұн авторлық құқықпен қорғалған.