bilimger.kz
Республикалық білім және ғылым порталы
https://bilimger.kz
*ҚР Мәдениет және Ақпарат министрлігі тіркелген — Куәлік нөмірі: **KZ45VPY00102718***
2019

БӨЛІМ: ДЕНЕ ШЫНЫҚТЫРУ

Қозғалмалы ойындар

ЖАРИЯЛАНДЫ	СІЛТЕМЕ
25.06.2019	https://bilimger.kz/58724/

АННОТАЦИЯ / АҢДАТПА

Нұрсұлтанов Ринат Қанатұлы

Сабақтың мақсаттары	**Барлығы:** Жаңа білімді түсінеді. **Көбі:** Анық сөйлеу арқылы, тақырыпты талқылайды. **Кейбірі:** Анық және толық сөйлеу арқылы, мәселені түсінгенін көрсетеді.
Құндылықтарды дарыту	Оқушыларды бір-біріне деген құрмет көрсетуіне тәрбиелеу.
Пәнаралық байланыс	Музыка, сауаташу сабағы
АКТ қолдану дағдылары	Аудиожазба , таныстырылым.

Сабақ барысы

Сабақтың жоспарланған кезеңдері	**Сабақтағы жоспарланған іс-әрекет**	**Ресурстар**
Сабақтың басы **5 минут**	**Бой сергіту жаттығулары.**	Жаттығулар көрсетілімі немесе видео материалдар.
Сабақтың ортасы **8 минут** **1 минут** **5 минут** **3 минут** **16 минут**	**Жаңа сабақты түсіндіру** **Оқулықтағы тапсырмаларды орындау.** **Тақырып бойынша жинақталған ресурстармен танысу.** **СЕРГІТУ СӘТІ.** **Еркін ұста денеңді,** **Тарсылдатпай еденді** **Орнымыздан тұрып ап** **Жүгірейік бір уақ.** **Бір, екі, үш, бір, екі, үш.** **Аяқты алға созайық** **Тік көтеріп, қозғайық.** **Тым сылбыр да болмайық** **Алға қарай озбайық.** **Бір, екі, үші, бір, екі, үш.** Қозғалмалы ойындар: **Ай мен күн** Балалар екі топқа бөлінеді. “Ай” және “күн” тобы. Ортадағы сызықтың бір жағанда “ай” тобы, екінші жағында күн тобы. Жетекші “ай” дегенде “ай” тобы белгіленген сызықтан өтуі тиіс.Сол сызыққа жеткізбей “күн” тобы ұстап алуы тиіс. “Күн” дегенде “күн” тобы белгіленген сызықтан өтіп кетуі тиіс, “ай” тобы күн тобын белгіленген сызыққа жеткізбей ұстап алуы қажет. Жетекші басқа термин сөздермен оқушыларды жаңылыстыруы қажет. Мысалы: жер, аспан, жұлыз, шолпан т.б. **Кім чемпион?** Оқушыларшеңбержасаптұрады. Ортасындажетекшіоқушылардыңаяқастынансекіртпеніайналдырады. Солкездеқайоқушыныңаяғынасекіртпетигенкездеоқушыойыннаншығады. Осылайойынжалғасады. Ойынныңсоңындақалғанбіроқушы чемпион болады.	**Сергіту сәті** **Сұрақ парақшалары.** **Ойын ойнайық.**
Сабақтың соңы **2 минут**	**Рефлексия** Бүгінгі сабақта болған көңіл – күйді бас бармақ салынған суреттер арқылы бағалау.	**Смайликтер**

© 2026 Bilimger.kz Ақпараттық-танымдық білім порталы. Барлық құқықтар қорғалған.

Дифференциация – оқушыларға көбірек қолдау көрсетуді қалай жоспарлайсыз? Қабілеті жоғары оқушыларға қандай тапсырмалар қоюды жоспарлап отырсыз?	Бағалау – оқушылардың материалды меңгеру деңгейін тексеру жоспарыңыз? Сөйлеу-речи-speeches		Пәнаралық байланыс Денсаулық және қауіпсіздік техникасының сақталуы АКТ Құндылықтармен байланыс (тәрбие)
Қолдау көрсету. Қабілеті жоғары оқушылар айтылған сөздер мен сөйлемдердің көпшілігін дұрыс қайталай алады.	**Оқушылар өздері жасаған бет-бейнелеріне қарап бір-біріне көңіл- күйлерін айтады. (қуанышты, көңілді, көңілсіз, ашулы)**		**Музыка, сауат ашу сабағы** **Оқушыларды бір-біріне деген құрмет көрсетуіне тәрбиелеу.**

ҚМ АА Куәлік нөмірі: **KZ45VPY00102718** — ҚР Мәдениет және Ақпарат министрлігі
© 2026 **Bilimger.kz Ақпараттық-танымдық білім порталы**. Барлық мазмұн авторлық құқықпен қорғалған.