

БӨЛІМ: ИНФОРМАТИКА

Материалды қосу. Материалдың қасиеті

ЖАРИЯЛАНДЫ
17.11.2019

СІЛТЕМЕ
<https://bilimgger.kz/63190/>

АННОТАЦИЯ / АҢДАТПА

Скендрова Анара Сагингалиевна

САБАҚ ЖОСПАРЫ

Ұзақ мерзімді жоспардың бөлімі:	Материалды қосу. Материалдың қасиеті.	Мектеп:	№31 қазақ орта мектебі
Күні:	26.04.2019ж	Мұғалімнің аты-жөні:	Скендрова Анара
Сынып:	10	Қатысқандар:	Қатыспағандар:
Сабақтың тақырыбы	Материалды қосу. Материалдың қасиеті		
Осы сабақта қолжеткізілетін оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтеме)	Материалмен жұмыс жасау		
Сабақтың мақсаты	<p>Барлық оқушылар</p> <ul style="list-style-type: none"> Күрал-саймандар тақтамен жұмыс жасайды; Модельдеуді жоспарлайды; <p>Оқушылардың көпшілігі</p> <ul style="list-style-type: none"> Өз идеясын бейнелейді; Қосымша ресурстар қолданылады; <p>Кейбір оқушылар</p> <ul style="list-style-type: none"> Материалдарды қоюда тиімді командалармен сипаттайды. 		
Бағалау критерийі	Қажетті құрал-саймандарды тандайды; Объектінің орындалуын орындай алады.		
Тілдік мақсаттар	<p>Пәндік лексика мен терминология: ось, модельдеу Blender, звуки, операторы, файл, команда. Сұхбатқа арналған пайдалы сөздер Модель деген не? 2Д мен 3 Д модельдеудің айырмашылығы неде? Модель жасауда осьтің маңызы қандай?</p>		
Құндылықтарға баулу	Оқушылар сыни ойлау дағдысын қалыптастырып, өзінің алғашқы ойынын жасап инновациялық жаңа технологияларды пайдалана алады. Ынтымақтастық, өзара құрмет.		
Пәнаралық байланыс	Математика — координаталары ,фигуралар, орыс тілі - меню атауы, ағылшын тілі — терминдер ,мәзірлер		
Алдыңғы білім	Blender бағдарламасында жұмыс істей алады		
Сабақ барысы			
Сабақтың жоспарланған кезеңдері	Сабақтағы жоспарланған жаттығу түрлері	Ресурстар	

Сабақтың басы	<p>1.Ұйымдастыру кезеңі. Сынып оқушыларының зейінің сабаққа аудару. Психологиялық ахуал қалыптастыру «Менің ойым» тренингін ойнау. (Пернетақта астына жасырылған сөзден бүгінгі сабаққа информатика қатысты сөзбен өз ойын айту)</p>	Тақта, доп
1-3 мин.	<p>Мақсаты: Оқушылардың сыни ойлау дағдысын қалыптастыру, сөйлеу дағдысын дамыту Нұсқау: Оқушылар сөзді табу арқылы өзінің ойын және оның ұнайтын бір қасиетін анықтауға мүмкіндік береді . Өткен тақырыпқа шолу жасау «Квест» әдіс-тәсілі арқылы сұралады.</p>	Кеспе қағазд ар, сұрақ тар
7 минут.	<p>Үстінде есігі, Ізі орындық, Ірі үстел, Оқушылар бесігі. (Парта)</p> <p>Ілүлі тұр кең алаң, Керегімді мен одан. Жазып алам көшіріп, Сүртем сосын өшіріп. (Тақта)</p> <p>Аяғы төртеу, жүре алмайды, Не жатып бір сәт те дем алмайды. Отырған адамға дап-дайын, Тік ұстап тұрар тақтайын. (Орындық) Күн нұрына жарық қып, Үйді тұрар жарық қып. (Терезе)</p>	QR кодта у интер актив ті тақта
	<p>Мақсаты: Өткен тақырып бойынша тақырыпты қаншалықты игергенін бақылау, тыңдалым және айтылым дағдысын қалыптастыру Нұсқау: оқушы жауап беру керек сұрақты жұмбаққа жауап беру арқылы сұрақ қойып, жауап береді. Модель жасау. 1. Модель дегеніміз не? 2. 2Д мен 3Д моделінің айырмашылығы неде? Жаңа тақырып ашу. «Кодтау» әдісі Мақсаты: Оқушылардың сыни ойлау дағдысын қалыптастыру, қабілеттерін анықтау Нұсқау: Интербелсенді тақтадан штрих кодпен берілген сөз QR кодта көрсетіледі, смартфоннан QR кодтауды ашу арқылы бүгінгі сабақ тақырыбын ашатындай дұрыс жауап табуы қажет.</p>	
	Қалыптастырушы бағалау От шашу.	

<p>Сабақтың ортасы</p>	<p>Топтық жұмыс. Кітаппен жұмыс. Түртіп алу әдісі. Мақсаты: Мәзір жолағынан материалды таңдай жоспарлай білуге дағдыландыру. Нұсқау: Өр топқа жұптасып тақырып таңдау бойынша жаңа терминдерді, орындау командаларын түртіп алу әдісімен орындау тапсырмасы беріледі және таңдаған кейіпкерлерін, жоспарлау тапсырлады..</p>	<p>Оқулықпен жұмыс жасай</p>
<p>7 минут</p>	<p>Материал деген не? Компонент қалай таңдаймыз? Компонент пен материалдың маңызы қандай?</p>	<p>«Екі жұлдыз, бір тілек» <i>(2 stars and a wish)</i> жұлдыз - ұнаған нәрсе (жұмыс туралы); тілек - жақсартуды қажет ететін тұстары туралы ұсыныстар</p>
<p>8 минут</p>	<p>Қалыптастырушы бағалау: «Екі жұлдыз, бір тілек!» әдісі арқылы оқушылар бір-бірінің ойын толықтырады.</p> <p>Жеке жұмыс Мақсаты: сыныптағы барлық оқушылардың қажеттілігін қанағаттандыру Нұсқау: Деңгейлік тапсырмалар таратылады. Өз еріктері бойынша тапсырма таңдайды. Практикалық тапсырма. Саханадағы ойын кейіпкерінді және фоннды таңда. Мысалға: «Ең үздігін ұсыну»</p> <p>Қалыптастыру бағалау: Топтық бағалау. (Ватсаптан құрылған топ арқылы жұмыстары жіберіліп бағаланады.)</p>	<p>Компьютермен жұмыс</p>
<p>10 минут</p>	<p>Кері байланыс. «Ойды аяқта» әдісі Мақсаты: Оқушылардың бүгінгі сабақ бойынша түсіну деңгейін, қажеттіліктерін анықтау. (Сұрақтар интербелсенді тақтада Qzestest арқылы тестке жауап беру арқылы қаншалықты түсінгендерін балл бойынша бағаланады.) Нұсқау: Бүгінгі сабақ бойынша оқушылар өз деңгейлеріне жазып орналастырады.</p>	<p>ватсап .kz .желісі i Интернет желісі Компьютер</p>
<p>5 мин</p>	<p>Саралау - Сіз қандай тәсілмен көбірек қолдау көрсетпексіз? Сіз басқаларға қарағанда қабілетті оқушыларға қандай тапсырмалар бересіз?</p>	<p>Плакат, стикер Qzestest.kz</p>
<p><i>Саралау тапсырмалары арқылы оқушылардың қабілеттерін ескере отырып тапсырмаларды беруді жоспарладым</i></p>	<p><i>Бұл бөлімде оқушылардың сабақкезінде не үйренгендерін бағалау үшін қолданатын әдіс — тәсілдерді жазыңыз.</i></p>	<p>Денсаулық және қауіпсіздік техникасын сақтау Денсаулық сақтау технологияларын сақтау негізінде компьютерде ережелерін сақтау Қауіпсіздік техникасы ережелерін еске түсіру</p>

Сабақ бойынша рефлексия

Бұл тарауды сабақ туралы рефлексия жасау үшін пайдаланыңыз. Сол бағандағы өзіңіз маңызды деп санайтын сұрақтарға жауап беріңіз.

Сабақмақсаттарынемесеоқумақсаттарышынайы, қолжетімдіболдыма?
Барлықоқушылароқумақсатынақолжеткіздіме?Егероқушылар оқумақсатына жетпеген болса, неліктен деп ойлайсыз?Сабақта саралау дұрыс жүргізілді ме?
Сабақ кезеңдерінде уақытты тиімді пайдаландыңыз ба? Сабақ жоспарынан ауытқулар болды ма және неліктен?
Жалпы бағалау

Сабақта ең жақсы өткен екі нәрсе (оқыту мен оқуға қатысты)?

1:

2:

Сабақтың бұдан да жақсы өтуіне не оң ықпал етер еді (оқыту мен оқуға қатысты)?

1:

2:

Осы сабақтың барысында мен сынып туралы немесе жекелеген оқушылардың жетістіктері/қиыншылықтары туралы нені анықтадым, келесі сабақтарда не нәрсеге назар аудару қажет?

КМ АА Күәлік нөмірі: **KZ45VPY00102718** — ҚР Мәдениет және Ақпарат министрлігі

© 2026 **Bilimgger.kz** Ақпараттық-танымдық білім порталы. Барлық мазмұн авторлық құқықпен қорғалған.