

БӨЛІМ: ЖАЛПЫ РУБРИКА

7-сабақ. Дұрыс тамақтану

ЖАРИЯЛАНДЫ
26.02.2024СІЛТЕМЕ
https://bilimgger.kz/150157/

| | | |
|--|---|---------------------|
| | Алматы қаласы Алмалы ауданы КММ «№34 гимназиясының» қазақ тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімі Шойбекова Жұлдызай Ізімханқызы | |
| Мерзімі: Уақыты: Мұғалімі: Пән: | 23.01.2024ж Шойбекова Ж.І. Қазақ тілі | |
| Сынып: Қатысушылар саны: Қатыспағандар саны: | 2 | |
| Бөлім: Сабақтың тақырыбы: | ДЕНІ САУДЫҢ – ЖАНЫ САУ 7-сабақ. Дұрыс тамақтану | |
| Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаттары | 2.1.3.1 тыңдаған материалдың (ұзақтығы 1-1,5 мин) мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру және оған сәйкес фото/сюжетті суреттер/сызбалар таңдау/сипаттау; 2.2.1.1 ақпаратты сұрау, іс-әрекетке түсініктеме айту үшін сөз және сөз тіркестерін қолдану. | |
| Сабақтың мақсаты: | Барлық оқушылар жасай алады: мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, ақпаратты сұрауда сөз тіркестерін қолданады. Оқушылардың көбі жасай алады: мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді. Оқушылардың кейбірі жасай алады: ақпаратты сұрауда сөз тіркестерін қолданады, пайдалы және зиянды тағамдарды ажыратуды үйренеді. | |
| Бағалау критерийлері: | - мәтінді мұқият тыңдайды; - суретке қарап, сөйлемдер құрайды; - мәтінді оқиды; - сұрақтарға жауап береді. | |
| Күтілетін нәтиже | Мәтінді тындап, пайдалы және пайдалы емес тағамдарды ажыратуды, сұраққа жауап жазуды үйренеді. | |
| Жаңа сөздер: | Зиян, шырын, асықпай, ботқа. | |
| Сабақта қолданылатын материалдар | Интерактивті тақта, слайдтар, түрлі-түсті суреттер, кестелер, стикерлер, бейнежазбалар | |
| Оқыту әдістері | «Егер саған ұнаса...» тренингі, «Таза тақта» әдісі, «Сәйкестендіру» ойыны, «Жұптасып-ойлан бөліс» әдісі, «Сергіту сәті» «Шашыраңқы суреттер» (топтық жұмыс) | |
| Пәнаралық байланыс: | Жаратылыстану пәні | |
| | Сабақтың барысы | |
| Сабақтың басы 10 мин | Мұғалімнің іс-әрекеті | Оқушының іс-әрекеті |
| Үйдастыру | «Егер саған ұнаса...» Асықтар арқылы топтарға бірігеді. I-топ А дәрумені II-топ С дәрумені | |
| Топқа бөлу | | |

| | | |
|---|--|--|
| <p>Өткен сабақты тексеру</p> | <p>Оқушылар үйге берілген «Дәруменнің пайдасы» тақырыбын 1-әдіс «Таза тақта» әдісі негізінде сұрақтарға жауап беріп пысықтайды.</p> <ul style="list-style-type: none"> · Жемістер қайда өседі? · Көгеністер қайда өседі? · Қандай жемістерді білесің? · Қандай көгеністерді білесің? <ul style="list-style-type: none"> · Адам ағзасына қандай дәрумендер пайдалы? · Табиғи дәрумен неде көп? · Қымызда қандай дәрумен бар? · пайдалы – полезный (-ая, -ое, -ые) · ағза – организм · дәрумен – витамин · табиғи – природный (-ая, -ое, -ые) <p>Мұғалім: Балалар, енді тақтаға қарап бүгінгі тақырыппен танысып алайық. Тақтамыз тазаланып, бізде «Дұрыс тамақтану» тақырыбы шықты.</p> | <p>«Жарайсың!» «Керемет» «Тамаша»</p> <p>Өзара смайликтер арқылы бағаланады.</p> |
| <p>Сабақтың ортасы 20 мин</p> | <p>Мағынаны тану. Жаңа сөздер зиян - вред шырын - сок асықпай - не торопась ботқа - каша <i>Сөздік дәптермен жұмыс.</i></p> <p>Мәтінмен жұмыс <i>1-тапсырма. Тында. Өз ойыңды айт.</i> Дұрыс тамақтану – денсаулық кепілі. Біріншіден, тамақты дастарқан басында отырып ішу керек. Екіншіден, тамақты асықпай ішкен дұрыс. Үшіншіден, тамақты уақытымен ішу қажет. Денсаулық – басты байлық.</p> <p>-Дұрыс тамақтана білесің бе?</p> <p>2-әдіс «Сәйкестендіру» ойыны арқылы сөйлемдер мен суреттерді сәйкестендір. (<i>Топпен жұмыс</i>)</p> <p>«Сергіту сәті» Бала бала балапан</p> <p>- - - - 2-тапсырма. Оқы. Сұрақтарға жауап жаз. Дұрыс тамақтану денсаулыққа пайдалы. Артық ішкен тамақ денсаулыққа зиян. Ботқада дәрумен көп. Пайдалы тағамдар сенің денсаулығыңды жақсартады. -Артық ішкен тамақ неге зиян? — Ботқада не көп?</p> | <p>Оқулықты ашып, жаңа сөздермен танысады.</p> |
| <p>«Сергіту сәті»</p> | <p>3-әдіс «Жұптасып-ойлан бөліс» әдісі <i>Сөйлемдерді толықтырып айтады.</i> Дұрыс тамақтану денсаулыққа (полезный). Артық ішкен тамақ денсаулыққа (вред). (Каша)-да дәрумен бар.</p> <p>4-әдіс «Шашыраңқы суреттер» (топтық жұмыс) арқылы пайдалы және пайдалы емес тағамдарды ажыратуды үйренеді.</p> <p>Дескриптор:</p> <ul style="list-style-type: none"> - кестемен жұмыс жасайды; - пайдалы және пайдалы емес тағамдарды ажыратады; - сұраққа жауап жазады. <p>4-тапсырма. Жұмыс дәптеріне тапсырманы орындау. Жазайық</p> <ul style="list-style-type: none"> · Денсаулықты сақтау үшін не керек? ü Денсаулықты сақтау үшін денені шынықтыру керек. ü Денсаулықты сақтау үшін гигиена сақтау керек. <p>Оқулықтағы 17 беттегі 3-тапсырманы орындау.</p> <p>Формативті бағалау, топқа баға беру.</p> <p>Көңілді смайликтер арқылы рефлексия жасалады. Өз көзқарастарын білдіреді.</p> <p>-</p> | <p>Бейнероликтегідей жаттығулар жасайды.</p> <p>«Жарайсың!» «Керемет» «Тамаша»</p> |
| <p>V.Үй тапсырмасы</p> | <p>Дәптермен жұмыс. Сұраққа жауап жазады.</p> | <p>«Жарайсың!» «Керемет» «Тамаша»</p> |
| <p>VI.Бағалау</p> | | <p>«Жарайсың!» «Керемет» «Тамаша»</p> |
| <p>VII. Рефлексия</p> | | <p>Интербелсенді тақтада көрсетіледі.</p> |

ҚМ АА Күәлік нөмірі: **KZ45VPY00102718** — ҚР Мәдениет және Ақпарат министрлігі

© 2026 **Bilimger.kz Ақпараттық-танымдық білім порталы**. Барлық мазмұн авторлық құқықпен қорғалған.