

## БӨЛІМ: ҚАЗАҚ ӘДЕБИЕТІ

## С.Мұратбеков "Жусан иісі" әңгімесінің тақырыбы мен идеясы

<b>ЖАРИЯЛАНДЫ</b> 26.09.2019	<b>ТІРЕК СӨЗДЕР</b> Ақтөбе қаласы, Жусан иісі, ксп, қмж, сабақ жоспары	<b>СІЛТЕМЕ</b> <a href="https://bilimgger.kz/60886/">https://bilimgger.kz/60886/</a>
---------------------------------	---	---

## АННОТАЦИЯ / АҢДАТПА

Ақтөбе қаласы **Ғ.Ақтаев атындағы № 6 орта мектеп**

Қазақ тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімі **Кушекбаева Фарида Абсатовна**

<b>Ұзақ мерзімді жоспардың тарауы:</b> Мен -балаң,жарық күнде сәуле қуған	<b>Мектеп:</b> Ақтөбе қаласы,Ғ.Ақтаев атындағы № 6 орта мектеп	
<b>Күні:</b>	<b>Мұғалімнің есімі:</b> Кушекбаева Фарида Абсатовна	
<b>СЫНЫП: 6 А</b>	<b>Қатысқандар саны:</b>	<b>Қатыспағандар:</b>
<b>Сабақтың тақырыбы</b>	С. Мұратбеков «Жусан иісі» әңгімесінің тақырыбы мен идеясы	
<b>Сабақ негізделген оқу мақсаты (мақсаттары)</b>	6. Т/Ж2. Әдеби шығармада көтерілген әлеуметтік-қоғамдық мәселені идеясы арқылы түсіндіру	
<b>Сабақ мақсаттары</b>	<p><b>Оқушылардың барлығы орындай алады:</b> Әдеби шығармада көтерілген әлеуметтік -қоғамдық мәселені идеясы арқылы өз көзқарасын көрсетеді</p> <p><b>Оқушылардың көбісі орындай алады:</b> Әдеби шығармада көтерілген әлеуметтік -қоғамдық мәселені идеясы арқылы дәлелдейді.</p> <p><b>Оқушылардың кейбіреуі орындай алады:</b> Әдеби шығармада көтерілген әлеуметтік -қоғамдық мәселені идеясын түсіндіру үшін қолданады.</p>	
<b>Бағалау критерийі</b>	Үзіндінің 3 әлеуметтік -қоғамдық мәселесі мен идеясын талдайды; Өз көзқарасын жеткізеді; Кестені тапсырмаға сай орындайды.	
<b>Тілдік мақсаттар</b>	Идея,тақырып,жусан.	
<b>Құндылықтарға баулу</b>	«Тарихтың, мәдениет пен тілдің біртұтастығы» 6- құндылық негізінде білімге, достыққа,..шындыққа баулу.	
<b>Пәнаралық байланыс</b>	Қазақ тілі, өзін-өзі тану, биология	

<p><b>Алдыңғы бойынша алдыңғы білім</b></p>								
<p><b>Сабақтың жоспарланған кезеңдері</b></p>	<p><b>Сабақта жоспарланған жаттығу түрлері</b></p>	<p><b>Ресурстар</b></p>						
<p>Сабақтың басы. 7 минут</p>	<p>«Жусан иісі»әнін тыңдайды.Ән баяу ойнап тұрады. Ширату жаттығуы <b>МТ. «3 таяқша әдісі»</b> бойынша оқушылар жауап береді. Әрбір топ мүшесіне 3 таяқшадан үлестіріп,тақырып төңірегінде 1 сұрақ, 1 жауап,1идея беруге тапсырылады. <b>Сабақ тақырыбы мен мақсаты,бағалау критерийлері оқушылармен бірге анықталады.</b></p>							
<p>Сабақтың ортасы 25 минут</p>	<p><b>Топтық жұмыс.</b> Әр топ мүшелеріне көркем шығармадан үзінді таратылады.Сол үзіндіден 3 әлеуметтік -қоғамдық мәселені тауып,өзінің идеясын ұсынады және түсіндіреді. <b>«Талқылау»</b> кестесін толтырады. Топ мүшелері өз көзқарасын білдіре отырып,дәлелін жазады. <b>Талқылау кестесі</b></p> <table border="1" data-bbox="403 786 1137 925"> <thead> <tr> <th data-bbox="403 786 651 880">Әлеуметтік -қоғамдық мәселе</th> <th data-bbox="651 786 895 880">Мәтіннен үзінді</th> <th data-bbox="895 786 1137 880">Идеясы</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="403 880 651 925"></td> <td data-bbox="651 880 895 925"></td> <td data-bbox="895 880 1137 925"></td> </tr> </tbody> </table> <p><b>Дескрипторлар:</b> — Үзіндінің 3 әлеуметтік -қоғамдық мәселесі мен идеясын талдайды; — өз көзқарасын жеткізеді; — кестені тапсырмаға сай толтырады. <b>Кері байланыс жасайды.</b> Топ мүшелерінің 2 ұнаған идеясын, 1 жақсартуды қажет ететін көзқарасын көрсетеді. <b>Жеке жұмыс</b> <b>Ж</b> <b>РАФТ</b> әдісі бойынша жұмыс жасау. Таңдалған роль,форма,аудиторияның тақырыбына түзету енгізе алады,белгіленген уақыт аралығында оқушылардың хат жазып,жазған хаттарын класта оқу. Р — роль(тарихшы, журналист, оқушы, зейенткерт.б.) А- аудитория(ақпарат кім үшін жазылады: оқушыларға, жастарға т.б.) Ф -форма(жарлық,арыз,жарнама,эссе,сұраныс,өтініш т.б.) Т- тақырып <b>Кері байланыс:</b> Мен үшін бүгін .....құнды болды,</p>		Әлеуметтік -қоғамдық мәселе	Мәтіннен үзінді	Идеясы			
Әлеуметтік -қоғамдық мәселе	Мәтіннен үзінді	Идеясы						
<p>Аяқталуы 8 минут</p>	<p><b>Оқушының рефлексиясы «Аяқталмаған сөйлем» әдісі</b> себебі Келесі сабақта Менде бәрт-бәтті шықты... (талдасақ) екен Мен үйрендім ... Сабақта мен орындай алдым ... Бәрінен маған ... Бәрінен маған қиын болғаны ...</p>							
	<p><b>Үйге тапсырма: Егер мен Аян болсам....</b> Оқиғаны немен аяқтар едің... Қазіргі қоғам мен ертедегі қоғамдағы жетім баланың айырмашылығы.Осы тапсырма бойынша өз ойларыңды жазыңдар.</p>							

<p><b>Саралау - Сіз қосымша көмек көрсетуді қалай жоспарлайсыз? Сіз қабілеті жоғары оқушыларға тапсырманы күрделендіруді қалай жоспарлайсыз?</b></p>	<p><b>Бағалау — Оқушылардың үйренгенін тексеруді қалай жоспарлайсыз?</b></p>	<p><b>Пәнаралық байланыс Қауіпсіздік және еңбекті қорғау ережелері АКТ-мен байланыс Құндылықтардағы байланыс</b></p>
<p>«3 таяқша» әдісі бойынша тапсырма берілген уақытта жауап бойынша саралаймын.</p> <p>Топтық жұмыс кезінде оқушыларды тапсырманы орындау деңгейіне байланысты саралаймын. Жеке тапсырма орындау барысында әр оқушыны жеке қолдау арқылы саралаймын.</p>	<p><b>Рефлексия арқылы.</b></p>	<p>Сыныптық жұмыс кезінде музыка тыңдалады. Музыка пәнмен байланыс болады</p>
<p>Рефлексия</p> <p>Сабақ мақсаттары / оқу мақсаттары қолжетімді ма?</p> <p>Оқушылар бүгін не үйренді? Сабақтағы ахуал қандай болды? Жоспарланған саралау жақсы іске асты ма? Уақыт есебінен ауытқу болды ма? Жоспарға қандай өзгеріс енгізілді?</p>	<p>Өткізген сабақ туралы ойлану үшін төмендегі орынды пайдаланыңыз. Сол жақтағы сіздің сабағыңызға қатысты сұрақтарға жауап беріңіз.</p>	
<p>Ж бағалау Ең жақсы өткен екі нәрсе (оқыту мен оқуға қатысты) 1: 2: Қандай екі нәрсе немесе тапсырма сабақтың бұдан да жақсы өтуіне ықпалын тигізер еді (оқыту мен оқуға қатысты)? 1: 2: Осы сабақтың барысында барлық сынып немесе жекелеген оқушылар жөнінде келесі сабағыма қажет болуы мүмкін қандай ақпарат білдім?</p>		

**ҚМ АА** Куәлік нөмірі: **KZ45VPY00102718** — ҚР Мәдениет және Ақпарат министрлігі

© 2026 **Bilimger.kz** Ақпараттық-танымдық білім порталы. Барлық мазмұн авторлық құқықпен қорғалған.