

## БӨЛІМ: БАСТАУЫШ СЫНЫП

## Квадраттар айырмасының формуласы

ЖАРИЯЛАНДЫ  
12.05.2020

СІЛТЕМЕ  
<https://bilimger.kz/73936/>

Ұзақ мерзімді жоспар бөлімі: 7.3 В бөлім: Қысқаша көбейту формулалары	Мектеп:	
Күні:	Мұғалімнің аты-жөні:	
Сынып: 7	Қатысқандар саны:	Қатыспағандар саны:
Сабақ тақырыбы	Квадраттар айырмасының формуласы	
<b>Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары</b> (оқу бағдарламасына сілтеме)	7.2.1.10 , қысқаша көбейту формулаларын білу және қолдану; 7.1.2.14 тиімді есептеу үшін қысқаша көбейту формулаларын қолдану	
<b>Сабақ мақсаттары</b>	— қысқаша көбейту формулаларын білу және қолдану; — алгебралық өрнектерді ықшамдауда қысқаша көбейту формулаларын қолдану.	
<b>Бағалау критерийлері</b>	— Қысқаша көбейту формулаларын біледі және қолдана алады; — Қысқаша көбейту формулаларын алгебралық өрнектерді ықшамдау кезінде қолдана алады -Қысқаша көбейту формулаларын теңдеу шығаруда қолдана алады;	
<b>Тілдік мақсаттар</b>	Тілдік емес пәндер үшін құрастырылады. — қысқаша көбейту формулаларын ауызша тұжырымдай біледі; — ауызша тұжырымдалған қысқаша көбейту формулаларын жаза біледі; Тілдік мақсаттарды, лексика мен тіркес мысалдарын қоса анықтаңыз <u>Пәнге тән лексика мен терминология:</u> — қысқаша көбейту формулары; — екі өрнектің квадраттарының айырмасы; <u>Диалог пен жазу үшін пайдалы сөздер мен тіркестер:</u> — екі өрнектің квадраттарының айырмасы .... тең;	

<b>Құндылықтарды дарыту</b>	<p>Құндылықтар:</p> <p>Оқушылар өз сыныптастарымен диалогқа, әсіресе жұппен жұмыс істегенде қатысуы керек, сол сияқты сыныппен талқылауға <b>коммуникативтік</b> дағдыларын дамытып, қатысуы керек.</p> <p>Оқушыларға есептерді шығару үшін шығармашыл болу керек, <b>талап қоя білуі</b>, топпен жұмыста <b>қолдау көрсете алуы</b> керек.</p> <p>Жұппен жұмыста оқушылар әріптесіне қарап, идеяларымен бөлісіп және талқылауға қатысып, жауапты болуға үйренеді.</p> <p>— Ашықтық: оқушы мен мұғалімнің әрбір мәселеде өз көзқарастарын білдіріп отыруы;</p> <p>— Құрмет: әр түрлі пікірлерді қабылдай алу, бір-бірінің пікірлері мен ерекшеліктерін құрметтеу, қабылдау.</p>	
<b>АКТ қолдану дағдылары</b>	BilimLand интернет ресурсті қолдана білу <a href="http://bilimland.kz/kk/#lesson=10069">http://bilimland.kz/kk/#lesson=10069</a>	
<b>Бастапқы білім</b>	қысқаша көбейту формулалары	
Сабақ барысы		
<b>Сабақтың жоспарланған кезеңдері</b>	<b>Сабақтағы жоспарланған іс-әрекет</b>	<b>Ресурстар</b>
<b>Сабақтың басы 2 мин</b>	Сәлемдесу, түгендеу, оқушылардың сабаққа дайындығын тексеру, сабақтың мақсатын айту, оқушылар 5 топқа бөлінеді.	
<b>Тақырыпқа шығу Braingym 5 мин</b>	<p><b>Braingym: ? <math>86^2-14^2</math></b></p> <p>Ауызша есептеңдер!</p> <p>Қиындық туғызды ма?</p> <p>Ауызша есептеу үшін бізге квадратқа шығару формуласы қажет болады.</p> <p><b>«Ой қозғау»</b> тапсырмалары</p>	Слайд 1
<b>Сабақтың басы 2 мин</b>	<p>Сабағымыз саяхаттан басталады. Ең алдымен біз белгісіз аралға тап болдық. Бұл аралдан шығу үшін бізге үй тапсырмасын шешу керек.</p> <p><b>Үй тапсырмасын тексеру</b> №5.39және №5.40 «Арал тапсырмасы».</p> <p>Қ.б. «Көршілес» стратегиясы арқылы тексеру. (жұптық, жеке)</p>	

<p><b>Саралау тапсырмалары 10 мин</b></p>	<p><b>Арал тапсырмасынан соң, бізге кеме қажет. Кеменің қойып отырған талаптары семантикалық картаны толтыру «Кеме тапсырмасы»</b>  <b>Семантикалық карта ,Евклид шығу керек 5 топқа тапсырма беру.</b>          Деңгейлік тапсырмалар</p> <table border="1" data-bbox="331 383 1217 719"> <thead> <tr> <th>I топ</th> <th>II топ</th> <th>III топ</th> <th>IVтоп</th> <th>Vтоп</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="5">Семантикалық карта</td> </tr> <tr> <td>№5.41 2</td> <td>№5.41 3</td> <td>№5.41 4</td> <td>№5.41 5</td> <td>№5.41 6</td> </tr> <tr> <td>№5.42 1</td> <td>№5.42 2</td> <td>№5.42 3</td> <td>№5.42 4</td> <td>№5.42 5</td> </tr> <tr> <td>№5.43 1</td> <td>№5.43 2</td> <td>№5.43 3</td> <td>№5.43 4</td> <td>№5.43 5</td> </tr> <tr> <td>№5.54 1</td> <td>№5.54 2</td> <td>№5.54 3</td> <td>№5.54 4</td> <td>№5.54 5</td> </tr> </tbody> </table> <p><b>«Жетістікке жету үшін»</b> стратегиясы қолданамын.          Жетістікке жету үшін оқушылар баспалдақ арқылы жеңілден күрделіге көтеріледі.          1-баспалдақ А деңгейлік есеп(семантикалық карта), 2-баспалдақ В деңгейлік есеп №541-№5.43), 3-баспалдақ С деңгейлік есептер беріледі.№5.54          Дескриптор: Білім алушы:          — Қысқаша көбейту формулаларын біледі және қолдана алады;          — -Қысқаша көбейту формулаларын теңдеу шығаруда қолдана алады;          — Қысқаша көбейту формулаларын алгебралық өрнектерді ықшамдау кезінде қолдана алады</p>	I топ	II топ	III топ	IVтоп	Vтоп	Семантикалық карта					№5.41 2	№5.41 3	№5.41 4	№5.41 5	№5.41 6	№5.42 1	№5.42 2	№5.42 3	№5.42 4	№5.42 5	№5.43 1	№5.43 2	№5.43 3	№5.43 4	№5.43 5	№5.54 1	№5.54 2	№5.54 3	№5.54 4	№5.54 5	<p>Слайд 4-5          Қосымша 1</p> <p>Слайд 6-7</p>
I топ	II топ	III топ	IVтоп	Vтоп																												
Семантикалық карта																																
№5.41 2	№5.41 3	№5.41 4	№5.41 5	№5.41 6																												
№5.42 1	№5.42 2	№5.42 3	№5.42 4	№5.42 5																												
№5.43 1	№5.43 2	№5.43 3	№5.43 4	№5.43 5																												
№5.54 1	№5.54 2	№5.54 3	№5.54 4	№5.54 5																												
<p><b>Жұптық жұмыс 5 мин</b></p>	<p><b>Кеменің тапсырмасына ілесіп балықтар да өздерін көрсетіп бағуда. Сол себептен оларды да ренжітіп алмайық.</b>  <b>«Балықтар тапсырмасы» «Конверттегі сұрақ» әдісі бойынша есептер беріледі. Есепті жұппен орындайды/ Қызыл кітапқа енген балықтар /слайд/кілт арқылы тексереді</b></p> <p>· · · ·</p> <p>Сырдария тасбекіресі          Пілмай арал бекіресі          Шу сүйрек қанаты          Шортан тәрізді ақмарқа          Аралдағы қаяздар          Арал албырты</p>	<p>Слайд 8-9          Қосымша 2</p>																														
<p><b>Топпен жұмыс 10 мин</b></p>	<p>Tarsia әдісі          Оқушыларға өз білімдерді бекіту үшін ойын ұсынылады .          Бағалау критерийлері:          · Қысқаша көбейту формулаларын біледі          · Есептеулерде қысқаша көбейту формаларын қолдана алады</p>	<p>Қосымша 3          Tarsia</p>																														
<p><b>Өзін-өзі бағалайды 5 мин</b></p>	<p><a href="http://bilimland.kz/kk/#lesson=10069">http://bilimland.kz/kk/#lesson=10069</a>  <b>«Ұшақ тапсырмасы» . Елімізге оралу үшін міндетті түрде ұшақтың көмегіне жүгінеміз балалар. Сол себепті ұшақ арнайы тапсырмасын орындаймыз</b></p>	<p><a href="http://bilimland.kz/kk/#lesson=10069">http://bilimland.kz/kk/#lesson=10069</a></p>																														

Рефлексия 4 мин	<b>Кері байланыс.</b>	Слайд 10
Үй жұмысы 1 мин	Алгебра 7 сынып, Шыныбеков Ә.Н. : № 5.44, №5.45	Қосымша 4
<b>Саралау-оқушыларға қалай көбірек қолдау көрсетуді жоспарлайсыз? Қабілеті жоғары оқушыларға қандай міндет қоюды жоспарлап отырсыз?</b>	<b>Бағалау - оқушылардың материалды меңгеру деңгейін қалай тексеруді жоспарлайсыз?</b>	<b>Денсаулық және қауіпсіздік техникасының сақталуы</b>
Жаңа тақырыпты нашар түсінетін оқушыларға жеке көмек жасаймын	Бағалау критерийлері бойынша оқушылар өз өзін тексереді, мұғалім оқушыларды тексеріп мақтайды немесе кеңес береді	BilimLand интернет ресурсі қолданылған, қауіпсіздік техникасы сақталды
<b>Сабақ бойынша рефлексия</b> Сабақ мақсаттары/оқу мақсаттары дұрыс қойылған ба? Оқушылардың барлығы ОМ қол жеткізді ме? Жеткізбесе, неліктен? Сабақта саралау дұрыс жүргізілді ме? Сабақтың уақыттық кезеңдері сақталды ма? Сабақ жоспарынан қандай ауытқулар болды, неліктен?	<b>Бұл бөлімді сабақ туралы өз пікіріңізді білдіру үшін пайдаланыңыз. Өз сабағыңыз туралы сол жақ бағанда берілген сұрақтарға жауап беріңіз.</b>	
	Сабақ мақсаттына барлық оқушылар жетті. Оқушылар әр түрлі деңгейлі тапсырмаларды орындайды	
<b>Жалпы баға</b> <b>Сабақтың жақсы өткен екі аспектісі (оқыту туралы да, оқу туралы да ойланыңыз)?</b> <b>1: Психологиялық ахуалды жасау</b> <b>Сабақты жақсартуға не ықпал ете алады (оқыту туралы да, оқу туралы да ойланыңыз)?</b> <b>1:</b> <b>Сабақ барысында сынып туралы немесе жекелеген оқушылардың жетістік / қиындықтары туралы нені білдім, келесі сабақтарда неге көңіл бөлу қажет?</b>		

**ҚМ АА** Куәлік нөмірі: **KZ45VPY00102718** — ҚР Мәдениет және Ақпарат министрлігі

© 2026 **Bilimger.kz** Ақпараттық-танымдық білім порталы. Барлық мазмұн авторлық құқықпен қорғалған.