

БӨЛІМ: ЖАЛПЫ РУБРИКА

План урока

ЖАРИЯЛАНДЫ
16.10.2017

СІЛТЕМЕ
<https://bilimger.kz/17778/>

АННОТАЦИЯ / АҢДАТПА

Дата

Класс 8 «А»

Тема : Обособленное приложение

Ресурсы: Учебник, таблица, схема , маркер, стикер

Метод обучения

Групповая работа, взаимооценивание

Цель и задачи урока:

Дать понятие о приложении, уметь определять части речи, через использования диалогового обучения, правильно задавать вопросы, строить диалог, воспитать чувства любви к нашей планете.

Результаты обучения:

Все учащиеся смогут: актуализировать знания, рассказать правило о приложении

Большинство учащихся будут уметь: находить приложение в предложениях и текстах;

Некоторые смогут: анализировать, выражать свои мысли по теме.

ХОД УРОКА

3 минут

1.Стадия вызова.

(Готовятся к уроку. Делятся на группы. Выбирают роли в группах. Позитивный настрой учащихся)

«Пожелание Рыбка бумажная»

Введение

Ученики становятся в полукруг и каждый передает рыбку друг к другу определяют себя, т.е. говорят одно прилагательное
Деление на группы по 6 учеников в каждой группе

По приему 1-2

3 минут

Проверка домашнего задания

Распределяю роли в группе
1- группа «Определение»
2-группа - «Приложение»

«Кластер»
«2 звезды, 1 пожелание»
Постер, маркер

Знание.

3 мин	2.Стадия осмысления	Обособленное ЕРПНОЕЛИЖИ Ученики-восьмиклассники, вы угадали!	«Угадай слово»	стикер
5 минут	<i>Понимание.</i>	Каждая группа читает учебный материал Обсуждают в группе. Обособленное ПРИЛОЖЕНИЕ – это... ВИДЕОРОЛИК	Записывают число в тетради. Классная работа	Учебник «Русский язык» для 8 класса, видео
4минут	<i>Применение</i>	Выполнение упражнения Найдите в данном тексте ОБОСОБЛЕННЫЕ ПРИЛОЖЕНИЯ		Учебник «Русский язык» для 8 класса
2 минуты	Физминутка	— Мы, очень подвижные, не можем долго сидеть на одном месте, поэтому давайте немного подвигаемся и поиграем в игру «Самый внимательный». <i>Подлежащее</i> — головой покачали <i>Сказуемое</i> - талией вращать <i>Дополнение</i> - шевелить руками <i>Обстоятельство</i> — похлопать <i>Определение</i> - потопать	«Самый внимательный»	Делают физминутку
18 минут	<i>Анализ и Синтез</i>	Синтаксическая пятиминутка 1группа- текст «Чудо-ягода», 2группа-текст «Дерево-гигант»	«Колесо»	Таблица Листы А4
3 мин	3.Стадия рефлексии	Каждый ученик заполняет карточку по ПОПС -формуле -И в заключении составим пожелания друг другу: -Будем людьми, которые любят труд. Значит какими? (Трудолюбивыми) -Стремящимися всё знать. (Любознательными) -Никогда не обманывать. (Честными) -Никогда не болеть. (Здоровыми) -Никогда не обижать, а помогать друг другу. (Добрыми, вежливыми)	ПОПС - формула	
2 мин	Оценки за урок.	Оценщики каждой группы комментируют оценки.		
2 мин	Домашнее задание.	1. Сочинить лингвистическую сказку «Обособленные приложение» 2. Упр№381		Дневник

ҚМ АА Куәлік нөмірі: **KZ45VPY00102718** — ҚР Мәдениет және Ақпарат министрлігі

© 2026 **Bilimger.kz** Ақпараттық-танымдық білім порталы. Барлық мазмұн авторлық құқықпен қорғалған.