

БӨЛІМ: ЖАЛПЫ РУБРИКА

Үйдегі қауіпсіздік ережелері

ЖАРИЯЛАНДЫ
17.02.2020

СІЛТЕМЕ
https://bilimgger.kz/68649/

Пәні: Дүниетану Ортақ тақырып: Дені сау аялдану және сау Ұзақ мерзімді жоспар бөлімі: Мен және қоғам Күні: Сынып: 1 «А»		Мектеп: №153 Ш.Есенов атындағы мектеп-лицей Мұғалімнің аты-жөні: А.Жүсіпбекова Қатысқандар саны: Қатыспағандар саны:					
Сабақ тақырыбы:		Үйдегі қауіпсіздік ережелері					
Оқу мақсаты		1.1.4.3. үйдегі қауіпсіздік ережесін түсіндіру. 1.1.4.6. шұғыл көмек қызметтерін біледі және олармен хабарласу жағдайларын анықтау.					
Сабақ мақсаттары		Барлық оқушылар: үйдегі қауіпсіздік ережесін түсіне отырып, шұғыл көмек қызметкерлерін біледі және олармен хабарласу жағдайларын анықтайды. Көптеген оқушылар: шұғыл көмек қызметкерлерімен хабарласу жағдайларын анықтай келе, қауіпті алдын алу біледі. Кейбір оқушылар: Жер үй мен көп қабатты үйлердегі қауіпті заттардың ұқсастығы мен айырмашылығын зерттеп, дәлелден айтады.					
Бағалау критерийлері		<ul style="list-style-type: none"> Үйдегі қауіпті заттар мен жағдайларды атайды Үйдегі қауіпсіздік ережелерін тұжырымдайды 					
Тілдік мақсаттар:		Оқушылар орындай алады: үйдегі қауіпті заттарды ажыратып, қауіпсіздік ережесін құрастырады. Түрлі қауіп жағдаяттардың жолын тауап, шұғыл көмек қызметкерлеріне қоңырау шаға алады. Пәнге тән лексика мен терминология: қауіп-қатер; жазатайым жағдай, шырпы. Қауіп-қатер дегеніміз – табиғаттан және қауіпті заттардан туындайтын адамға зиянын келтіретін жағдай. Жазатайым жағдай дегеніміз – адамның денсаулығына немесе өміріне залал келтіретін оқиға. Диалог пен жазу үшін пайдалы сөздер мен тіркестер: –Үйде қандай қауіпті заттарды білесің? –Неге оларды қауіпті заттар деп атаймыз? –Оларды қалай қолданамыз? – Қандай шұғыл көмек қызметтерін білесің?					
Құндылықтарды дарыту		Оқушылар қауіпсіздік ережелерін құрастырып, қандай да бір қауіпті алдын алу жолдарын біледі.					
Пәнаралық байланыс		әдебиеттік оқу, сауат ашу.					
АКТ қолдану дағдылары		«Балапан» телеарнасындағы «Оп-онай» бағдарламасынан үзінді					
Бастапқы білім		Үйдегі кейбір қауіпті заттарды біледі.					
Сабақ барысы							
Сабақтың жоспарланған кезеңдері		Сабақтағы жоспарланған іс-әрекет					
Сабақтың басы							
1 мин		I. Ұйымдастыру Балалармен амандасу. Көңіл-күйлерін сұрау. Оқушыларды топқа бөлу. Топқа түстер арқылы бірігеді. Ол түстер топ аттарымен тығыз байланысты. Қызыл түс - « Өрт сөндірушілер » тобы, ақ түс - « Жедел жәрдем » тобы, көк түс - « Құтқарушылар » тобы.					
2 мин		Балалардың зейінін сабаққа шоғырландыру мақсатында жүпшен ширату жаттығуларын орындайды. Тапсырма №1 «Мига шабуыл» «Бұл не?» ойыны (Ж) Шарты: балаларға сіріңке көрсетіледі. Балалар бұл не екенін айтады. Осы сіріңкенің зияны мен пайдасын жұптасып жазады.					
		<table border="1"> <tr> <td>Пайдасы</td> <td>Зияны</td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> </table>	Пайдасы	Зияны			Кызыл, ақ, көк түсті стикерлер
Пайдасы	Зияны						
2 мин		КБ: Бас бармақ «Есінде болсын!» «Балапан» телеарнасындағы «Оп-онай» бағдарламасынан үзінді. Оқулықпен жұмыс. 84-бет, суретпен жұмыс. • Суретке мұқият қара (Терезенің алдында отырған оқушы бейне-ленген. Үйдің ішінде қауіпті заттар шашылып жатыр) • Суретте қандай жазатайым жағдай болуы мүмкін? • Алдын-алу үшін не істеу керек?					
			бейне-материал				

<p>Сабақтың ортасы</p> <p>3 мин</p>	<p>№1 тапсырма. «Кәуіпті және кәуіпсіз» ойыны (Ү) Шарты: Оқушылар ортаға шеңбер болып тұрады. Қорашадан кез-келген оқушы қағазды алып оқиды. Оқушылар сөйлеммен келіссе ортаға шығады, келіспесе орнында қалады. Ү Үтікпен аспандағы бұлтты үгістеймін. Ү Пышақпен өзен, теңіздерді кесемін. Ү Газ плитаны шарпалмен жағамын. Ү Пышақпен қауынды, нанды кесемін. Ү Шарпыны жағып ойнаймын. Ү Үтікпен киімді үгістеймін.</p> <p>ҚБ: «Бас бармақ»</p>	<p>Қораша, сөйлемдер жазылған қағаздар</p>												
<p>10 мин</p>	<p>№2 тапсырма. «Кім тапқыр?» ойыны (Ж) Коллауды қажет ететін оқушылар, «Қызыл нүкте» әдісі Тапсырма: үйдегі кәуіпті заттардың ішінен өрт тудыратын заттарды тауып, дөңгелекті қызыл түспен боя</p> <p>Көшілік оқушылар, «Аласқан суреттер» әдісі Тапсырма: кәуіпті заттар бейнеленген суреттердің нөмірін жұмбақтың сипаттау белгісіне қарай жаз.</p> <table border="1" data-bbox="694 481 1236 683"> <tr> <td>102</td> <td>Бұл.....Оны адам науқастанғанда ғана қолданады.Оны мөлшерден тыс қолданғаннан улану кәуіпі де бар</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Бұл.....ол айқасқан үшкір зат. Оны абайлап қажет кезінде ғана қолдану керек.</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Бұл.....Оны электр тоғынан ажыратуды ұмытып кетсең үйде өрт шығуы мүмкін.</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Бұл..... Ол өте өткір зат. Үлкендердің көмегісіз бұл құралды пайдалануға болмайды.</td> </tr> <tr> <td></td> <td>БұлОл өте жіңішке, үшкір зат. Ол тез жоғалып қалады. Абайсызда қолға шаншып алуға да мүмкін</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Бұл.....Онымен ойнауға болмайды. Абайсызда өрт шығуы мүмкін.</td> </tr> </table>	102	Бұл.....Оны адам науқастанғанда ғана қолданады.Оны мөлшерден тыс қолданғаннан улану кәуіпі де бар		Бұл.....ол айқасқан үшкір зат. Оны абайлап қажет кезінде ғана қолдану керек.		Бұл.....Оны электр тоғынан ажыратуды ұмытып кетсең үйде өрт шығуы мүмкін.		Бұл..... Ол өте өткір зат. Үлкендердің көмегісіз бұл құралды пайдалануға болмайды.		БұлОл өте жіңішке, үшкір зат. Ол тез жоғалып қалады. Абайсызда қолға шаншып алуға да мүмкін		Бұл.....Онымен ойнауға болмайды. Абайсызда өрт шығуы мүмкін.	<p>1 2 3 4 5 6</p>
102	Бұл.....Оны адам науқастанғанда ғана қолданады.Оны мөлшерден тыс қолданғаннан улану кәуіпі де бар													
	Бұл.....ол айқасқан үшкір зат. Оны абайлап қажет кезінде ғана қолдану керек.													
	Бұл.....Оны электр тоғынан ажыратуды ұмытып кетсең үйде өрт шығуы мүмкін.													
	Бұл..... Ол өте өткір зат. Үлкендердің көмегісіз бұл құралды пайдалануға болмайды.													
	БұлОл өте жіңішке, үшкір зат. Ол тез жоғалып қалады. Абайсызда қолға шаншып алуға да мүмкін													
	Бұл.....Онымен ойнауға болмайды. Абайсызда өрт шығуы мүмкін.													
<p>1 мин</p>	<p>Кейбір оқушылар, «Вени диаграммасы» әдісі Тапсырма: жер үй мен көп қабатты үйлердің ішіндегі кәуіпті заттарды ата. Ұқсастығы мен айырмашылығын айтып, дәлелде.</p>	<p>суреттер</p>												
<p>8 мин</p>	<p>Дескриптор — өрт тудыратын заттарды қызыл түспен бояды — суретті жұмбаққа байланысты сөйкестендіріп жазды. — жер үй мен көп қабатты үйдің айырмашылығын дәлелдейді. ҚБ : «Жұдызшалар беру»</p> <p>Сергіту сәті. Бір, екі үш, төрт пәтерде болып жатыр өрт, Түгін басып көгіңті, сәндірімген біреу үгітті. Қызмал жалын лепулады, демек шырпымен біреу ойнады. Тек тұрғаның жарамас, тез 101-ге сен хабарлас Өртке оранды шатыр, Өрт сөндірушіні шақыр</p>	<p>суреттер</p>												
<p>2 мин</p>	<p>№3 тапсырма «Жол таба біл» «Қағып ата» ойыны (Ү) Шарты: 3 топқа шұғыл көмек қызметкерлерінің телефон номері жазылған конверттер таратылады. Конверт ішінде берілген сұрақты топ болып ақылдасады. Мұғалім доп лақтырады, қай оқушы қағып аласа, жауап беруге топтан сол оқушы шығады. Оқушы жағдаятты шешу жолын айтып, телефон номерімен жағдаяттың қандай байланысы бар екенін айтады.</p> <p>101 -Сен үйде жалғызсың. Кенет пештен шок түсіп, үй өртене бастады. Сен не істейсің? (егер сенде телефон жоқ болса не істейсің?)</p> <p>102 Сен үйде бауырың екеуін отырсыңдар. Бір кезде есікті біреу қағып, есіктің сыртынан өзін құбыр жөндеушімін деп таныстырды. Сен не істейсің?</p> <p>103 Сен бауырыңмен үйде отырғанда 2 жасар кішкентай бауырың байқаусызда дәрі ішіп қойды. Сенің іс әрекетің қалай болады</p>	<p>суреттер</p>												
<p>2 мин</p>	<p>Дескриптор -Жағдаяттан шығу жолын табады. -Жағдаят пен телефон номерінің байланысын анықтайды. ҚБ: Топты бағалау</p>	<p>суреттер</p>												
<p>4 мин</p>	<p>«Абайла кәуіпті». Ө. Дәптермен жұмыс 59-жұмыс парағы, 61 бет • Үйдегі кәуіп-қатерді анықта. Недең абай болу керек? • Кәуіпті жағдайларды сызып таста. ҚБ: Смайликтер</p> <p>Дидактикалық ойын. «Бағдаршам» Шарты: Айтылған ойға «ойланам»-сары түсті, «жоқ»-қызыл түсті, «иә»-жасыл түсті сөйкесінше көтереді. -есіктен шығуға өрінем, терезеден шыға саламын; -үйге қонақ келеді десе, бөлмеңді өзім жинастырамын; -көршінің баласын үйге кіргізбеймін; -бос шөйнекті тоққа қоса саламын; -кішкене ініме ойнауға шаншымды бермеймін; -зұрысам, өмделуге кез келген дәріні іше саламын; -үйде электр жарығын құрғ ұзағына жағып қоямын. ҚБ: Өзіндік бағалау.</p>	<p>суреттер</p>												
<p>2 мин</p>	<p>Қалыптастырушы бағалау тапсырмасы «Суреттер сөйлейді» әдісі (Ө)Шарты: тақтадағы ілінген суреттерге қарап үйдегі кәуіпсіздік ережесін құрады.</p> <p>— Электр құралдарын розеткаға жақындалтуға, қосып кетуге болмайды -Сірлікпен ойнауға болмайды. -Газды қолданған соң үнемі жауып отыру керек. -Суды өшіріп жүр. -Үшкір, өткір заттармен ойнама. — Үлкендердің рұқсатынсыз ешбір дәріге тиіспе. — Үлкендерсіз терезені ашпа, терезеге шықпа.</p> <p>Дескриптор • кәуіп туғызатын заттармен жағдайларды атайды • үйдегі кәуіпсіздік сақтау ережесін құрастырады</p>	<p>суреттер</p>												
<p></p>	<p>ҚБ: Мадақтау</p> <p>«Кәуіпсіздік ережелері». Ө. Дәптермен жұмыс 60-жұмыс парағы, 62 бет • Сөйлемнің басы мен аяғын сәйкестендір. • Арасын сызықпен қос.</p> <p>ҚБ: Жұдызшалар беру</p>	<p>суреттер</p>												

Сабақтың соңы 3 мин	Рефлексия «Алма ағашы». Бүгінгі сабақтағы көңіл-күйлері және түсініктері бойынша үш түсті алманы алма ағашына жабыстыру. Қызыл түсті алма-түсінім, құрттаған алма-түсінім, жасыл алма-түсіні алмадым.
------------------------	---

Саралау - оқушыларға қалай көбірек қолдау көрсетуді жоспарлайсыз? Қабілеті жоғары оқушыларға қандай міндет қоюды жоспарлап отырсыз?	Бағалау - оқушылардың материалды меңгеру деңгейін қалай тексеруді жоспарлайсыз?	Денсаулық және қауіпсіздік техникасының сақталуы
<p>Қолдауды қажет ететін оқушыларға «Қызыл нүкте» әдісі арқылы үйдегі қауіпті заттарды тауып, дөңлекті қызыл түспен бояйды. Суреттердің ішінде күнделікті үй жағдайында қолданып жүрген заттар бейнеленген. Көпшілік оқушылар «Адасқан суреттер» әдісі арқылы қауіпті заттар бейнеленген суреттердің нөмірін жұмбақтың сипаттау белгісіне қарай жазады. Кейбір оқушылар «Венн диаграммасы» арқылы жер үй мен көп қабатты үйлердегі қауіпті заттарды атайды. Ұқсастығы мен айырмашылығын айтып, дәлелдейді. Жер үй мен көп қабатты үйлерде қандай қауіп болатындығын айтады.</p>	<p>Оқушылардың бүгінгі сабақты меңгергендігін «Қауіпті және қауіпсіз», «Кім жылдам?» «Жол таба біл», «Бағдаршам», «Суреттер сөйлейді» тапсырмаларын орындау барысында білемін. Берілген тапсырмаларды дұрыс орындағанда оқушылар үйдегі қауіпті заттар мен жағдайларды атайды. Үйдегі қауіпсіздік ережелерін тұжырымдайды. Сабақтың өн бойында тапсырмаларды орындауын «Смайлик», «Басбармақ», «Жұлдызшалар», мадақтау, марапаттау арқылы бағалап отырамын. Бағалаудың бұл түрлері оқушылардың сабаққа деген қызығушылығын арттырып, қатені дер кезінде жөндеуге мүмкіндік береді.</p>	<p>Сергіту сәтін орындау барысында, топтық жұмыс кезінде қарастырылады.</p>
<p>Сабақ бойынша рефлексия Сабақ мақсаттары /оқу мақсаттары дұрыс қойылған ба? Оқушылардың барлығы ОМ қол жеткізді ме? Жеткізбесе, неліктен? Сабақта саралау дұрыс жүргізілді ме? Сабақтың уақыттық кезеңдері сақталды ма? Сабақ жоспарынан қандай ауытқулар болды, неліктен?</p>		
<p>Жалпы баға Сабақтың жақсы өткен екі аспектісі (оқыту туралы да, оқу туралы да ойланыңыз)? 1: 2: Сабақты жақсартуға не ықпал ете алады (оқыту туралы да, оқу туралы да ойланыңыз)? 1: 2: Сабақ барысында сынып туралы немесе жекелеген оқушылардың жетістік/қиындықтары туралы нені білдім, келесі сабақтарда неге көңіл бөлу қажет?</p>		

ҚМ АА Күәлік нөмірі: **KZ45VPY00102718** — ҚР Мәдениет және Ақпарат министрлігі

© 2026 **Bilimgger.kz** Ақпараттық-танымдық білім порталы. Барлық мазмұн авторлық құқықпен қорғалған.