

БӨЛІМ: БАСТАУЫШ СЫНЫП

Санды 8 - ге,9-ға көбейту және бөлу.ЖАРИЯЛАНДЫ
27.11.2017СІЛТЕМЕ
<https://bilimger.kz/21967/>

АННОТАЦИЯ / АҢДАТПА

Ақтөбе облысы Мәртөк ауданы №3 Мәртөк орта мектебі.**Сеилхан Таңшолпан****Математика****3 «А»****Бекітемін: 09.11.17****Оқу ісінің меңгерушісі:****Сабақ тақырыбы:** Санды 8 - ге,9-ға көбейту және бөлу.

Сабақ мақсаты: Білімділік: 8 - ге, 9 - ға көбейту және бөлудің дербес жағдайын үйрету

2.Дамытушылық: Оқушының ой - өрісін,өзіндік іс - әрекетін дүние туралы танымын дамыту. 3.Тәрбиелілік.Ұтқыр ойға, ұтымды жауап беруге тәрбиелеп баулу.

Көрнекілік, Суреттер,интерактивті тақта, слайд, оқулық.

Сабақ түрі,Ойын сабақ,

Әдісі, Сұрақ жауап,ойын көрсету,түсіндіру

Сабақ барысы, Ұйымдастыру бөлімі,

а)Балалардың қатысымын түгендеу .

ә) Дайындығын тексеру

б) Зейінін сабаққа аудару.

Психологиялық ахуал

Математика керек әр күнге,

Математика қажет өмірде.

Математиканы оқимыз,

Миымызға тоқимыз.

Өткенге шолу

«Кубизм» әдісі бойынша өткенге шолу.

Көбейту бөлу амалдарын сұрау.

1- Топ

2- Топ

— Балалар сендер көбейту кестесін жақсы меңгеріпсіңдер.Өте тамаша. Ал бүгінгі сабақта осы алған білімдеріңді пысықтап

қайталаймыз

SMSхатты оқу



— Балалар бізге хат келді.Мұнда бізді білімділер еліне шақырып жатыр екен. Математика ғалымдар патшалығы деген екен ұлы ғұлама аталарымыз. Ендеше сол патшалыққа бізде барып көрелік.Ол жаққа баруға бізге жол картасы көмектеседі.

— Ең әуелі біз әуежайға барамыз.Алғашқы сапарымызға ұшақпен барамыз.



— Оқулықпен жұмыс

— 1- есеп

— Ұшақ- 18

Ұшақ- 18

— Тік ұшақ — ? 6 есе кем

Тік ұшақ -? 6-уы кем

— $18 : 6 = 3$

$18 - 6 = 12$

— Жауабы, Тік ұшақ 3

Жауабы Тік ұшақ 12

— (Тақтамен жұмыс) (Ауызша)

-1-нші есепте қандай амал қолдандық ?

2- нші есепте қандай амал қолдандық?

Есе артық ұғымы берілсе не істейміз?

Есе кем ұғымы берілсе не істейміз?

Балалар біз ұшақпен біраз жерге ұшып келіппіз..Бұл жерде де бізге берілетін тапсырмалар бар.Ендеше бірлесе отырып орындап тастайық.



№3 мысал

$3 \times ** \times 810 \times ** \times 90 \times *$

*: 3 * : 8 * : 10 * : 9 0 : *

Санды таңда және есептеп шығар

2- ге қалдықсыз бөлінетін бір таңбалы сандарды бір жолға, ал қалдықсыз бөлінбейтіндерін екінші жолға теріп жаз.

4: 2 3 : 2

6 : 2 5 : 2

8: 2 7 : 2

2 : 2 9 : 2

2- ге қалдықсыз бөлінетін сандарды жұп сандар деп, ал 2 - ге қалдықсыз бөлінбейтін сандарды тақ сандар дейміз.

4 тапсырма: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 сандары берілген. Әрбір жұп санды 2, 3, 4, есе арттыр, ал әрбір тақ санды 5, 6, 7, 8 есе арттыр. № 5 мысал Амалдарды орында

$(9 + 71) \times 10$ $5 \times 9 - 5$ $(300 + 50) : 10$ $7 \times 7 - 7$ $9 \times (19 - 11)$ $6 + 8$
 $\times 6$ $(20 + 5) : 5$

$8 + 8 \times 8$ $(10 - 0) : 5$ $16 : 8 \times 100$ $48 : (18 - 10)$ $9 : 9 + 9$

Сергіту жаттығуы

«Қадам» ойыны

Аяқ іздерінің астында тапсырмалар жазылады. Тапсырманы оқып жауабын айту.

№ 6 есеп Сұрақтарға жауап бер.

Тік төртбұрыштың ұзындығы Тік төртбұрыштың ені Тік төртбұрыштың периметрі

8 см 2 см ? см

8 см 5 см ? см

9 см 9 см ? см

9 см 6 см ? см

Балалар біз соңғы аялдамаға келіп жетіппіз. Біз « Лабиринт » қалашығына келіппіз. Бұл қалашықтың тапсырмасы « Математикалық диктант »

1. 9 машинада 18 жолаушы отырды. Әр машинада неше жолаушы отырды?

2. 7- нің көбейтіндісінің мәнін тап.


3. Бір собықта 6 дән бар. 8 собықта неше дән бар ?

4. 81- ді 9 есе кеміт.

5. Бөлінгіш 9 бөлгіш 9 бөліндінің мәнін тап.

6. 8- ді 6 есе арттыр.

Жауаптары тексеріледі.

 Балалар мінеки «Математика патшалығына да» келіп жеттік.

Бұл патшалыққа кірмес бұрын сабағымызды қорытып алайық.

Қорытынды.

Бағалау, « Бағдаршам» арқылы

Үйге тапсырма, №2 75 бет № 7. 76 бет

ҚМ АА Куәлік нөмірі: **KZ45VPY00102718** — ҚР Мәдениет және Ақпарат министрлігі

© 2026 **Bilimger.kz** Ақпараттық-танымдық білім порталы. Барлық мазмұн авторлық құқықпен қорғалған.