

## БӨЛІМ: ЖАЛПЫ РУБРИКА

## Ескі қорғандар сыры

ЖАРИЯЛАНДЫ  
02.06.2020

СІЛТЕМЕ  
<https://bilimgger.kz/76101/>

Пән: Әдебиеттік оқу Күні: 27.11.2019 Сынып: 4	Мектеп: Ю.А.Гагарин атындағы №16 орта мектеп Мұғалімнің аты-жөні: Шиликбаева Ажаргуль Абдрамановна Қатысқандар саны: Қатыспағандар саны:	
<b>Сабақ тақырыбы</b>	34-сабақ. Ескі қорғандар сыры	
<b>Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары</b>	4.2.7.1 Шығармадан әдеби көркемдегіш құралдарды (теңеу, кейіптеу, эпитет, аллитерация, әсірелеу) табу және оларды қолдану 4.2.9.1 Түрлі дереккөздерден қажетті ақпаратты табу, өңдеу және тұжырым жасау және себеп-салдарлық байланысын сызба түрінде жазу	
<b>Сабақ мақсаттары</b>	<b>Барлық оқушылар:</b> Дереккөздерден қажетті ақпаратты алып, өңдеп, тұжырым жасайды. Әдеби көркемдегіш құралдарды қолданады. <b>Оқушылардың басым бөлігі:</b> Тақырыпқа қатысты сұрақтар құрастырып, жауабын табады. <b>Кейбір оқушылар:</b> Сұрақ құрастырып, оған жауап беруде өз мүмкіндіктерін кеңінен аша алады.	
<b>Бағалау критерийлері</b>	Әдеби көркемдеуіш құралдардың қолданысын анықтайды. Тапсырманың себеп-салдарлық байланысын сызба түрінде көрсетіп үйренеді.	
<b>Құндылықтарды дарыту</b>	Жауапкершілік, белсенді азаматтық ұстаным таныту және өз елінің дамуына үлес қосу	
<b>Пәнаралық байланыстар</b>	Жаратылыстану	
<b>АКТ қолдану дағдылары</b>	Слайд, тақта, видео	
<b>Бастапқы білім</b>	Шығарманың мазмұнын түсініп оқып, нақтылау және себеп-салдарын анықтау сұрақтарын қоя алады.	
<b>Сабақ барысы</b>		
<b>Сабақтың жоспарланған кезеңдері</b>	<b>Сабақтағы жоспарланған іс-әрекет</b>	<b>Ресурстар</b>

Сабақтың басы	<p><b>Ұйымдастыру кезеңі:</b> Шаттық шеңбері: «Анам мені...» Оқушылар шаттық шеңберіне тұрып, аналары өздерін қалай еркелететіндігін айтып шығады.</p> <p>Үй тапсырмасы: «<b>кофе таяқшалары</b>» арқылы сұраққа кім жауап беретінін анықтау «<b>Қойын дәптер</b>» әдісі бойынша Олжас Сүлейменовтің өмірі мен шығармашылығы жайлы мағлұматтар жинақтап, тірек сөздер арқылы мәліметтер қорын толықтырады</p> <table border="1" data-bbox="331 409 1241 611"> <tr> <td>Аты-жөні</td> <td>Олжас Сүлейменов</td> </tr> <tr> <td>Туған жылы</td> <td>1936ж</td> </tr> <tr> <td>Туып – өскен жері</td> <td>Алматы қаласы</td> </tr> <tr> <td>Шығармалары</td> <td>«Қыш кітап», «Арғымақтар», «Атамекен»</td> </tr> <tr> <td>Ақпарат</td> <td>Ақын, қоғам қайраткері</td> </tr> </table>	Аты-жөні	Олжас Сүлейменов	Туған жылы	1936ж	Туып – өскен жері	Алматы қаласы	Шығармалары	«Қыш кітап», «Арғымақтар», «Атамекен»	Ақпарат	Ақын, қоғам қайраткері	<p>Психологиялық ахуал туғызу</p> <p>Кофеге арналған таяқшалар</p> <p>Интербел-сенді тақта</p>
Аты-жөні	Олжас Сүлейменов											
Туған жылы	1936ж											
Туып – өскен жері	Алматы қаласы											
Шығармалары	«Қыш кітап», «Арғымақтар», «Атамекен»											
Ақпарат	Ақын, қоғам қайраткері											
Сабақтың ортасы	<p><b>Жаңаны тану.</b> <b>Видео-ролик</b> Отырар кітапханасы туралы видео- роликті пайдаланып, жаңа сабақтың тақырыбын анықтау. «<b>Анықта</b>» айдары бойынша «Жұмбақ жазулар сыры» деген атпен ребустар шешу ұсынылады. Сынып мүшелері археолог рөліне еніп, өздері шешкен ребустағы заттардың құнды мұра екені туралы айтып береді. <b>Ребус жауаптары:</b> құмыра, жүзік, айна, тостаған, алқа, тиын, айбалта. – Бұл заттар ғалымдар үшін неліктен құнды деп ойлайсыңдар? – Бұл заттар кімге, қайда тапсырылатыны туралы не білесіңдер? <b>Мақсаты:</b> Ребустар шешкізу арқылы құнды заттардың атын есте сақтауға ықпал ету <b>Тиімділігі:</b> Қызықтыра отырып, тапсырмаларды бірлесе шешу дағдыларын тереңдету «<b>Мнемокесте</b>» әдісі бойынша Байбота Серікбайдың «Археолог» өлеңін түсініп оқып, талдайды. «<b>Жаңа сөздер сандығы</b>» айдары бойынша санатқа қосылу, оба сөздерінің мағынасын ашады. <i>Санатқа қосылу</i> – есепке алыну <i>Оба</i> –тастан, топырақтан үйіп жасалған әртүрлі төбешік, қорым. <b>Сергіту сәті</b> «Қыдырып қайтайық»</p>	<p>Интернет: <a href="https://youtu.be/rke8kkv6eEhS">https://youtu.be/rke8kkv6eEhS</a></p> <p>Ребус</p> <p>суреттер</p> <p>Кітаппен жұмыс</p> <p><a href="https://youte.be/sCvZlp26qOE">https://youte.be/sCvZlp26qOE</a></p>										

Сабақтың соңы	<p><b>Дәптермен жұмыс</b></p> <p>1. «Археолог» өлеңінен көне қалалардың аттарын теріп жаз. <i>Сауран, Бестам, Сығанақ, Отырар, Қызыл төбе.</i></p> <p>2. Археологтер мен ғалымдар үшін көне қала неліктен қызықты? Өлеңнен сұраққа жауап болатын ойды тауып, жаз. <i>Қарсылық қып жауларға, Қамал қанша құлаған?! Тарих бетін аударған</i></p> <p><b>Сабақты бекіту:</b> «Алтын адам» туралы видео тамалау</p> <p><b>Бағалау:</b> «Басбармақ» әдісі</p>	<p>Дәптермен жұмыс</p> <p><a href="https://youte.be/5WZzVhwqzUI">https://youte.be/5WZzVhwqzUI</a></p> <p>стикерлер</p>
Саралау	Бағалау:	Денсаулық және қауіпсіздік техникасының сақталуы

**ҚМ АА** Куәлік нөмірі: **KZ45VPY00102718** — ҚР Мәдениет және Ақпарат министрлігі

© 2026 **Bilimger.kz** Ақпараттық-танымдық білім порталы. Барлық мазмұн авторлық құқықпен қорғалған.