

БӨЛІМ: ЖАЛПЫ РУБРИКА

Қоршаған дүние Утемисова Пакиза

ЖАРИЯЛАНДЫ
31.01.2018СІЛТЕМЕ
<https://bilimger.kz/27146/>

АННОТАЦИЯ / АҢДАТПА

МАД Тақырыбы	Тәрбиеші: Балабақша және мектеп	Уақыты:	Кабинет:
Сабақтың мақсаты	Тақырыпты зейін қойып түсініп, мазмұнын түсіне білуге үйрету, мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруге ынталарын арттыру.		
Көрнекіліктер Іс-әрекет кезендері	Үлестірмелі суреттер, плакат т.б Тәрбиеші әрекеті		Балалардың іс — әрекеті
Психологиялық ахуалды қалыптастыру	Мектебім — айтар әнім Сан рет қайталадым Сан рет қайталадым Өзіңнен алғанымды Өзіңе қайтарамын. Мектебім, қия алмаймын, Көп нәрсе қиялдаймын Мәңгілік оқушың боп Қалуға ұялмаймын.		Балалар алдағы өтетін сабаққа дайындық жасайды.
Ұйымдастыру іздестіру Жаңа сабақ	Жаңа сабақты түсіндіру Мектеп - балаларға білім беретін мекеме. Оның басшылары бар. Балалардың сауатты болуына, қазағымыздың болашағын ойлап, қазақ даласына алғаш мектеп ашқан Ыбырай Алтынсарин Суретті бояңдар 		Балалар барлық қимылдарды тәрбиешіге қарап, қайталайды. Берілген тапсырмаларды орындайды.
Сергіту сәті	Еркін ұста дененді, Тарсылдатпай еденді Орнымыздан тұрып ап Жүгірейік бір уақ. Бір, екі, үш, бір, екі, үш. Аяқты алға созайық Тік көтеріп, қозғайық. Тым сылбыр да болмайық Алға қарай озбайық. Бір, екі, үш, бір, екі, үш.		Оқушылар ойын ойнайды

Рефлексивті — түзетушілік	<ul style="list-style-type: none">— Бүгінгі сабағымыз не туралы өтті?— Мектеп не үшін қажет екен?— Баланы не қорғайды екен?— Конституция дегенді қалай түсінеміз?— Мектептің қандай ережесін білдік?— Оқушы қандай болуы керек?	Тапсырмаларды әр бала өз алдына ерекше орындады.
Күтілетін нәтиже:		
Білу	Тапсырма мазмұнын толық есте сақтады.	
Өзіне үйренгені	Жаңа білімді түсінеді	
Үйрену	Сұрақтарға толық жауап беруге үйрену.	

ҚМ АА Күәлік нөмірі: **KZ45VPY00102718** — ҚР Мәдениет және Ақпарат министрлігі

© 2026 **Bilimger.kz** Ақпараттық-танымдық білім порталы. Барлық мазмұн авторлық құқықпен қорғалған.