

## БӨЛІМ: ДҮНИЕ ЖҮЗІ ТАРИХЫ

## Ұлыбритания

ЖАРИЯЛАНДЫ  
16.11.2019

СІЛТЕМЕ  
<https://bilimger.kz/63031/>

## АННОТАЦИЯ / АҢДАТПА

Күні: 5.09.2018	Мұғалімнің аты-жөні: Ж.А №263 мектеп	
Пәні:	Дүниежүзі тарихы	
Сынып: 11 «А»	Сабаққа қатысқандар:	Сабаққа қатыспағандар:
Сабақтың тақырыбы:	Ұлыбритания	
Сабаққа негізделген оқу мақсаттары:	Ұлыбританияның саяси-экономикалық дамуы туралы мәлімет бере отырып, жан-жақты түсінуге бағыттау. Оқушылардың бойында оқулықпен өзіндік жұмыс істеу арқылы жеке ойларын ортаға салып, талқылау дағдыларын қалыптастыру	
Сабақ мақсаты:	<p><b>Барлық оқушы:</b> Консерваторлар мен лейбористер саясаты туралы біледі, олардың саяси-экономикалық дамудағы қарама-қайшылықтарын талдайды. Тақырып аясында сөйлей алады.</p> <p><b>Оқушылардың басым бөлігі:</b> Мәтінді өз бетімен түсініп оқиды және мазмұнын қысқаша хабарлама түрінде жеткізе алады.</p> <p><b>Кейбір оқушылар:</b> . Оқушылар сыни тұрғыдан талдау жасай біледі, өз идеяларын ортаға салып, ойларымен бөліседі.</p>	
Тілдік мақсат:	<p><b>Оқушылар орындай алады:</b> Тақырып бойынша берілген тапсырмаларды ауызша және жазбаша талдау жасайды.</p> <p><b>Негізгі сөздер мен тіркестер:</b> «жаңа консерватизм», «тэтчеризм»</p> <p><b>Сыныптағы диалог \ жазылым үшін пайдалы тілдік бірліктер:</b> Айтылым, жазылым</p>	
Алдыңғы оқу:	Ұлыбритания ХХ ғасырдың 40-70 жылдарда	
Жоспар		

<p><b>Жоспарланған уақыт:</b></p>	<p><b>I . Ұйымдастыру кезеңі — 3 мин.</b>  <b>II .Қызығушылықты арттыру — 2 мин.</b>  <b>III. Оқушының іс-әрекеті — 25 мин.</b>          Ұжымдық жұмыс «Кім жылдам?»          Топтық жұмыс «Ойлан -топтас-бөліс»          Жеке жұмыс «Хронологиямен жұмыс»  <b>IV.Бекіту — 6 мин</b>          «Он сұрақ» әдісі  <b>V. Қорытындылау — 3 мин</b>          1) Бағалау          Критерий арқылы бағалау          2)Топтық бағалау          Рефлексия  <b>VI. Үйге тапсырма беру — 1 мин</b></p>	<p><b>Ресурстар</b></p>		
<p><b>Сабақтың басталуы: 5 мин.</b></p>	<p><b>I. Ұйымдастыру кезеңі:</b>          1.Сынып оқушыларына жағымды ахуал тудыру .          «Сергіту сәті»          2.Оқушыларды сандар арқылы 4 топқа бөлу  <b>II. Қызығушылығын арттыру.</b>          Ұлыбританияның дамуы туралы мәлімет беру</p>	<p>Интерактивті тақта, слайд</p>		
<p><b>Сабақтың ортасы: 25 мин.</b></p>	<p><b>III.Ұжымдық жұмыс: «Кім жылдам?»</b>          1. 1945 жылы Екінші дүниежүзілік соғыс аяқталғаннан кейін әлем тарихында қандай өзгерістер болды?          2. Дүниежүзі елдерінің басты мақсаты қандай болды?          3. «Қырғиқабақ соғыс» терминін қалай түсінесіңдер?  <b>IV.Топтық жұмыс: «Ойлан –топтас-бөліс»</b>  <b>1-топ:</b>          Консерваторлар өкімет басында. М.Тэтчер  <b>2-топ:</b>          Дж. Мейджор  <b>3-4-топ:</b>          Лейбористер өкімет басында  <b>V. Жеке жұмыс: «Кестемен жұмыс»</b></p> <table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%;"><b>Консерваторлар партиясы</b></td> <td style="width: 50%;"><b>Лейбористер партиясы</b></td> </tr> </table>	<b>Консерваторлар партиясы</b>	<b>Лейбористер партиясы</b>	<p>Оқушылар өздері білетін сұрақтарға жауап береді.</p> <p>Оқушылар өздеріне берілген тапсырма бойынша ойларын ортаға салып талқылайды, өз ойларымен бөліседі.</p> <p>Берілген тапсырма бойынша жеке жұмыс жасайды</p>
<b>Консерваторлар партиясы</b>	<b>Лейбористер партиясы</b>			

<p><b>Сабақ аяқталуы:</b> <b>10 мин.</b></p>	<p><b>Сабақтың аяқталуы:</b> <b>Сабақты бекіту: «Он сұрақ» әдісі бойынша</b> Сұрақтарға жауап беру <b>Бағалау:</b> 1) Бағалау Критерий арқылы бағалау 2)Топтық бағалау <b>Рефлексия:</b> «Бүгінгі сабақта несімен ұнады... немесе не қиын болды ...» <b>VI. Үйге тапсырма:</b> Ұлыбритания</p>	<p>Стикерлер</p>
<p><b>Қосымша ақпараттар:</b> әдеби кітаптар оқу</p>		
<p><b>Саралау:</b> Оқушыларға қандай қолдау көрсете аласыз? Оқушы мүмкіндігіне шек бар ма?</p>	<p><b>Бағалау:</b> Оқушының алған білімін көруді қалай жоспарлайсыз? Мадақтау Формативті бағалау</p>	<p><b>Пәнаралық байланыс:</b> География, әдебиет</p>
<p><b>Кері байланыс:</b> Сабақ \ оқу мақсаттары шынайы ма? Бүгін оқушылар не білді? Сыныптағы көңіл-күй қандай болды? Берілген уақыт ішінде үлгердім бе? Өз жоспарыма қандай түзетулер енгіздім және неліктен?</p>	<p>Төмендегі бос ұяшыққа сабақ туралы өз пікіріңізді жазыңыз. Сол ұяшықтағы осы сабаққа сәйкес келетін сұрақтарға жауап беріңіз</p>	
<p>1. Қорытынды бағамдау: Қандай екі нәрсе табысты болды? 2. Қандай екі нәрсе сабақты жақсартта алды? 3. Сабақ барысында мен сынып немесе жекелеген оқушылар туралы келесі сабағымды жетілдіруге не көмектесетін білдім?</p>		