

БӨЛІМ: ЖАЛПЫ РУБРИКА

Қыс бейнесі

ЖАРИЯЛАНДЫ
19.05.2020

СІЛТЕМЕ
<https://bilimgger.kz/74728/>

Түркістан облысы

Арыс қаласы

И.Журба атындағы жалпы білім беретін мектебі

Бастауыш сынып мұғалімі

Оспанова Гүлмира Ермекбаевна

Мектеп: И. Журба		
Сабақ тақырыбы: №50 Қыс бейнесі		
Күні:14.01.20	Мұғалімнің есімі: Оспанова Гүлмира Ермекбаевна	
Сынып:4 «Ә»	Қатысқандар саны	Қатыспағандар саны
Сабаққа негізделген оқу мақсаты	4.1.5.1Өз ойын, сезімін, көзқарасын өмірде болған өзгеші ғылымдағы ұқсас оқиғалармен салыстыра отырып білдіру 4.2.7.1Шығармадан әдеби-көркемдегіш құралдарды (теңеу, кейіптеу, эпитет, аллитерация, әсірелеу) табу және оларды қолдану	
Сабақ мақсаттары:	Барлық оқушылар: Шығармадағы көркемдегіш құралдарды (эпитет пен теңеуді) таба алады. Оқушылардың басым бөлігі: Өлеңдерді салыстыруда өз пікірлерін дәлелдермен негіздейді. Кейбіроқушылар: Тақырыпқа қатысты ойларын түрлі формада жеткізе алады..	
Бағалау критерийлері: (жетістік критерийлері, табыс критерийлері, күтілетін нәтиже)	Өзге шығармамен салыстырып үйренеді. Өлеңнен әдеби көркемдегіш құралдардың қолданысын анықтайды.	
Тілдік мақсаттар	Тілдік дағдылар. Терминология. Сөз тіркестері: Қызыл шұнақ, үскірік	
Құндылықтарды дарыту	Адамгершілік, еңбекқорлық.	
Пәнаралық байланыстар	жаратылыстану.	
АКТ қолдану дағдылары	Электронды тапсырмалар.	
Алдыңғы оқу/ Бастапқы білім	Жыл мезгілдері, табиғат құбылыстары, табиғат апаттары жайлы білім қоры.	
Жоспар		
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған жаттығулар	Ресурстар
Басталуы	(Ұ) Мейірімді жүрекпен, Ақ пейілді тілекпен Амандасып алайық Бір жадырап қалайық! Алдыңғы білімді еске түсіру (жеке, жұпта, топта, ұжымда) «Шұғыл SMS (хабарландыру)...» әдісі. 1. Атасы табиғат құбылысын кімге ұқсатады? ♦ Қалай ойлайсың, табиғат неге жылайды, неге күледі? ҚБ: Отшашу арқылы бір-бірін бағалау. Жұмбақтар жасырып, шешімдеріне байланысты сабақтақырыбын болжату. Оқу мақсатын таныстыру Күтілетін нәтижені анықтау	Сұраққа жауап берген оқушыны мадақтау, толықтыру жасау, тиімді кері байланыс орнату.

<p>Ортасы</p>	<p>«Сипатта» айдарыбойынша сынып қабырғасына қысқы табиғат құбылыстарынбілдіретін сөздер жазылып ілінеді. Оқушылар өз таңдауларына сәйкес бір табиғат құбылысын алып, сол сөзді үлгіге сай түрлендіріп жазыды.</p> <p>Мысалы: Боран боранды борандатты Қарқарлықаржауды Аяз Ызғар</p> <p>Дескрипторы: 1. Қысқы табиғат құбылыстарын еске түсіреді. 2. Сол сөздерді түрлендіріп, қысқасипаттама береді. ҚБ: мадақтау сөздері</p> <p>Мағынанытану (ЖЖ)«Қойындәптер»әдісібойыншаС.Сейфуллинніңөмірімен шығармашылығыжайлымағлұматтаржинақтап,тірексөздер арқылымәліметтер қорын толықтырады</p> <table border="1" data-bbox="311 436 1235 562"> <tr> <td>Аты-жөні</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Туған жылы</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Шығармалары</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Ақпарат</td> <td></td> </tr> </table> <p>«Түсініпоқы»айдарыбойыншаСәкенСейфуллиннің «Қызылшұнақ»өлеңінменмәнерлепоқымын,оқушылар мұқияттыңдап,төмендегісұрақтардың жауабынзидеп отырады.</p> <p>1. Ақын суреттегенқыс мінезі қандай? 2.Аязбейнесікейіптеутәсіліменберілгеніндәлелдейтін сөздерді тап. 3.Ақынның«қылшылдап,жалаңдап,ысқырып,санынсабалап,аузынашып»дегенсөздеріноқығандақандайсезімдерпайда болады?</p> <p>Дескрипторы: 1. Өлеңді мұқият тыңдайды. 2. Сұрақтардың жауабынтабады. 3. Жұпта диалогке түсуарқылы сұрақжауабынталқылайды. 4. Өз қорытындыларынұжымменбөліседі</p> <p>ҚБ:мадақтау сөздері арқылы</p> <p>(Ұ)«Жаңасөздерсандығы»айдарыСөздердің мағынасын ашу. Қызылшұнақ-бетқаратпайтынүскірікаяз Шұнақ-қулағыкесілген,келте</p> <p>(ЖЖ)«Зерттепоқы,дәлелде»айдарыменшағын топкестемен жұмыс</p> <p>Топтық жұмыс Iтоп- Өз жеріндегіқыс көрінісінбейнелейді (пейзаж, суреттеу). IIтоп-Қысқа арналған өлеңдер (еске түсіру, жатқа оқу) құрастырады. IIIтоп-«Қысқарналғантілекхат»жазады. . ҚБ: Өзарабағалау</p> <p>«Тыңда»айдары бойыншаАбайҚұнанбаевтың қыстуралы өлеңін хормен айтады. «Қазақстанның кейбіроблыстарында өлеңдегідейқыс болмайды»дегенге сенесіңдер ме?(Иә/жоқ)</p> <p>Дескрипторы: 1. А. Құнанбаевтың«Қыс»өлеңінтындайды.</p>	Аты-жөні		Туған жылы		Шығармалары		Ақпарат		<p>Тапсырма ны орындаған оқушыны мадақтау,толықтыру жасау, тиімді кері байланыс орнату.</p>
Аты-жөні										
Туған жылы										
Шығармалары										
Ақпарат										
<p>Аяқталуы</p>	<p>2.Қорытындылау.Айдарыбойыншаөлеңдерменөлеңдерге сүйеніп, өзгеріздегі қысты сипатта. Бүгінгі күнрайының дәптерменжұмыс сөздінастынсыз ҚБ:«Дуқолшәпалақ»</p> <p>Үйге тапсырма:Үлкендерден қар, аяздыңтүрлерін сұрастырып, жазыпал. Рефлексия.«Өзмиңдысал»әдісіарқылысабақтантүйген ойларынжазады.</p>	<p>Тапсырма ны орындаған оқушыны мадақтау, толықтыру жасау, тиімді кері байланыс орнату.</p>								
<p>Қосымша ақпарат</p>										
<p>Саралау — Сіз қосымша көмек көрсетуді қалай жоспарлайсыз? Қабілеті жоғары оқушыларға қандай міндет қоюды жоспарлайсыз?</p>										
<p>Бағалау — Оқушылардың үйренгенін, материалды меңгергенін тексеруді қалай жоспарлайсыз?</p>										
<p>Сабақ бойынша рефлексия Сабақтың оқу мақсаты шынайы ма? Бүгін оқушылар не білді? Сыныптағы ахуал қандай болды? Мен орындаған саралау шаралары тиімді болды ма? Мен бүкіл уақыт ішінде үлгердім бе? Мен өз жоспарыма қандай түзетулер енгіздім және неліктен?</p>										
<p>Қорытынды бағамдау</p>										
<p>Қандай екі нәрсе табысты болды (оқытуды да, оқуды да ескеріңіз)?</p>										
<p>Қандай екі нәрсе сабақты жақсарт алады (оқытуды да, оқуды да ескеріңіз)?</p>										
<p>Сабақ барысында сынып немесе жекелеген оқушылардың жетістіктері/қиындықтары туралы не білдім? Менің келесі сабағымды жетілдіруге не көмектеседі, неге көңіл бөлу керек?</p>										

ҚМ АА Күәлік нөмірі: KZ45VPY00102718 — ҚР Мәдениет және Ақпарат министрлігі

© 2026 Bilimgger.kz Ақпараттық-танымдық білім порталы. Барлық мазмұн авторлық құқықпен қорғалған.