

БӨЛІМ: БАЛАБАҚША

Желкенді қайық

ЖАРИЯЛАНДЫ
11.03.2018СІЛТЕМЕ
https://bilimger.kz/32867/

АННОТАЦИЯ / АҢДАТПА

Мұстафаева Алмагул

Мақсаты: Балаларға түрлі геометриялық пішіндерден кеңістікті бағдарлай отырып, қайық бейнесін жабыстыра білуге үйрету. Шығармашылық қабілеттерін арттыру. Ойындар арқылы балалардың сөйлеу қабілеттерін арттыру.

Барысы: Үш тілде сәлемдесу!

Шаттық шеңбері: Амансыңба, Алтын күн!

Амансыңба , Жарқын күн!

Маған жылу, жарық бер

Қуаныш пен шаттық бер!

Мезгілге тоқталу:

Балалара слайд көрсету: көлік түрлері. Тақырыпқа тоқталу. Балалардан көліктер туралы тақпақтарын сұрау.

Ғажайып сәт:

Саяхатшы Дара телефон соғып, өзіне көмек қажет екенін хабарлайды. Балалардан көмек көрсетуін өтіну

Билингвальды компонент: қайық – лодка, кеме – корабль , теңіз – море

Балалар үш орталыққа бөлініп кеме бөліктерін жапсырады.

Сергіту сәті: Тербеледі ағаштар

Алдымнан жел еседі

Кіп-кішкентай ағаштар

Үлкен болып өседі!

Көмек керек болған балаларға көмектесу. Балалардың жұмыстарын тақтаға іліп, мадақтау. Балалардың қалай, кімнің жасаған жұмыстары ұнағанын сұрау

Дидактикалық ойын: «Көліктер қайда жүреді?»

Мақсаты: Көләк түрлерін ажырата бөлуге және кеңістікті бағдарлауға үйрету.

1. Әуеде жүретін көліктерді ілу
2. Жерде жүретін көліктерді ілу
3. Суда жүретін көліктерді ілу

Дидактикалық ойын: «Суретке қарап әңгіме құрастыр»

Мақсаты: Суреттер арқылы балаларға әңгіме құрастыруға үйрету, сөйлеу қабілеттерін дамыту

Дидактикалық ойын: «Сурет құрастыр»

Мақсаты: Қиынды бөліктерден қайықты құрастыру. Балалардың ойлау қабілеттерін арттыру, шапшаңдыққа баулу.

Қорытынды: Балалар бүгінгі оқу қызметінде не туралы әңгімеледік? Нені жабыстырдық? Кімге көмектестік? Бүгінгі оқу қызметі ұнадыма?

Балаларды белсенділігіне қарай бағалау.

Күтілетін нәтиже:

Жасайды: суда жүзетін қайықты

Түсінеді: қайық, кеме, су көлік түрлерімен танысады, ажырата алады

Қолдана алады: түрлі қию, жабыстыру тәсілдерін