

БӨЛІМ: ЖАЛПЫ РУБРИКА

Ағаштың суреті

ЖАРИЯЛАНДЫ
25.12.2020СІЛТЕМЕ
<https://bilimger.kz/87799/>

Мектеп: №32 орта мектебі

Сыныбы: МАД «В»

Педагог: Габдрахманова Нұржанат

Білім беру салалары: «Шығармашылық»

Бөлімдері: Вариативтік компоненті «Шебер қолдар»

Тақырыбы: Ағаштың суреті

Мақсаты: 1. Білімділік: Үй жануарлары жайлы білімдерін кеңейту.

2. Дамытушылық: Саусақ маторикаларын дамыту.

3. Тәрбиелік: Ұқыптылыққа тәрбиелеу.

Әрекет кезеңдері Тәрбиешінің іс-әрекеті

Балалардың іс-әрекеті

Мотивациялық – қозғаушы

Достарды біз қолдаймыз

Қиын шақта қолдаймыз,

Біздің топта ұл-қыздар,

Тату-тәтті ойнаймыз!

Ғажайып сәті: Есік тарсылы естіледі.Топқа, қуыршақ Айгерім кіреді.

— Сәлеметсіңдерме балалар?

— Сендерді аналарың қалай еркелетеді? Балалар қызығушылық танытады.

Сәлеметсізбе! · Мені, анам құлыным- деп еркелетеді.

Мені,ботам –деп еркелетеді.

Іздену — барлау

- Көрдiңдер ме, балалар! Сендердi аналарың төрт түлiк малдың атымен еркелетедi екен.

— Тағы қандай үй жануарларының атарымен еркелетедi?

«Төлiн тап» д.о

— Балалар мен сендерге жұмбақ жасырайын. Көктемде жасыл, қыста қоңыр. Ол не?

— Олай болса бiз сендермен ағаштың мүсiнiн жасайық

. Сергiту сәтi.

Бiз кiшкентай баламыз,

Өсiп-өнiп толамыз.

Күнге қарай талпынып

Көкке қолды созамыз.

Қанат қағып ұшамыз,

Қарлығаштай самғаймыз.

-Ботам, қозым, лағым, құлыншағым. Балалар, «ағаш» екенiн айтады. Балалар мүсiндi жасауға кiрiседi

Рефлексивтi — қорытындылау

Айгерiм, балалардан не жасағандарын сұрайды.

Жұмыс соңында көрме ұйымдастыру. Балалар өздерiнiң мүсiндерiн Айгерiмге берiп, мен, қозы жасадым — деп өз жасаған мүсiндерiнiң аттарын айтады.

Күтiлетiн нәтиже:

Бiлуi немесе хабардар болуы: Өз қиялдары арқылы мүсiндеуге үйренедi. Ойлау қабiлеттерiн дамытады.

Қалыптасқан әдет: Өз ойларын iске асыра алады.

Истей бiледi: Мүсiндей алады.

ҚМ АА Куәлiк нөмiрi: **KZ45VPY00102718** — ҚР Мәдениет және Ақпарат министрлiгi

© 2026 **Bilimger.kz** Ақпараттық-танымдық бiлiм порталы. Барлық мазмұн авторлық құқықпен қорғалған.