

БӨЛІМ: ОРЫС ТІЛІ

Рассказ А.П.Чехова «Хамелеон»

ЖАРИЯЛАНДЫ
18.10.2017СІЛТЕМЕ
https://bilimger.kz/18077/

АННОТАЦИЯ / АҢДАТПА

Жаниязова Гаухар Тлеужановна

Урок	Дата	Предмет/класс
		Русская литература 9 класс
Тема урока:	Рассказ А.П.Чехова «Хамелеон»	
Цель урока:	1. Раскрыть смысл названия рассказа Чехова «Хамелеон» и определить его художественные особенности, формирование навыков анализа сатирического рассказа, умение составлять словесные характеристики персонажей на основе их поведения. 2. Развитие образного и ассоциативного мышления, умение критически мыслить. 3. Воспитывать чувство уважения к человеку, способствовать воспитанию интереса к литературе через работу с текстом.	
Ожидаемый результат:	Учащиеся знают содержание рассказа, умеют анализировать события и поступки героев, делать обобщение и выводы	
Ресурсы:	Маркеры, раздаточные материалы, компьютер, тетрадь, ручка, мел, интерактивная доска, листы самооценивания.	
Источник информации:	Учебник, презентация, раздаточный материал	
Этапы урока:	Стратегии, методы	Деятельность учителя Деятельность учащихся

Орг.момент		Приветствие. Проверяет готовность учащихся к уроку	Докладывают о готовности к уроку
Психологический настрой	Стратегия «Волшебные слова»	Создание благоприятного настроения на урок	Ученики на лепестках ромашки пишут «Волшебные слова» и собирают целую ромашку
Деление на группы	Метод «Писатели и их произведения»	Деление на группы с помощью смайликов	Ученики выбирают себе смайлики
1. Знание	Стратегия «Горячий стул»	Ответы на вопросы по биографии и творчеству А.П.Чехова	Ученики задают вопросы
2. Понимание	Метод «Расскажи соседу»	1. Самостоятельное изучение темы 2. Разгадывание кроссворда 3. Блиц-опрос	Ученики в группе читают рассказ, обсуждают в группе и пересказывают содержание
3. Применение	Ассоциация	Составление ассоциации «Говорящие фамилии»	1 группа Очумелов. 2 группа Хрюкин. Составляют ассоциации и охарактеризуют героев
4. Анализ	Приём «Фишбоун»	1 группа заполнить схему «Рыбий скелет», 2 группа определить композицию рассказа	Ученики заполнили схему, определили композицию рассказа

5. Синтез	Синквейн Инсценировка	Составить синквейн «Хамелеон» Инсценировка	Ученики составили синквейн, инсценировали понравившейся эпизод
6. Оценка	Мини-эссе Письмо герою	1 группа. Написать мини-эссе на тему «Есть ли явления хамелеонства в нашей жизни?» 2 группа. Написать письмо Очумелову.	Ученики написали мини-эссе, письмо Очумелову и прочитали.
7. Рефлексия	Стратегия «Незаконченное предложение»	1. Сегодня я узнал... 2. Было интересно... 3. Было трудно... 4. Я выполнял задания... 5. Я научился... 6. Теперь я могу... 7. Я понял, что...	Ученики прочитают рефлексию
8. Домашнее зад.		1. Написать сочинение на тему: «Какими свойствами души надо обладать, чтобы не стать хамелеоном?» 2. Нарисовать иллюстрацию к понравившемуся эпизоду.	Ученики записывают домашнее задание в дневниках
9. Комментирование оценок			Каждый ученик комментирует свою оценку