

Ағылшын тілін оқытудың инновациялық әдістері: қазіргі заман талаптары мен мүмкіндіктері

ЖАРИЯЛАНДЫ
30.04.2025

ТІРЕК СӨЗДЕР
ағылшын тілі,
ақпараттық-коммуникациялық
технологиялар, Жасанды интеллект,
инновациялық әдістер, мультимедиа,
ойын-жобалық оқыту

СІЛТЕМЕ
<https://bilimger.kz/178486/>

Искак Санира Таттибекқызы

Студент

Аннотация

Бұл мақалада ағылшын тілін оқытудың инновациялық әдістері қазіргі заман талаптары аясында терең талқыланып, заманауи мультимедиялық технологиялар, ақпараттық-коммуникациялық құралдар, ойын-жобалық оқыту тәсілдері және жасанды интеллект негізіндегі платформалардың білім беру үдерісіндегі рөлі мен тиімділігі сипатталады. Авторлар әдістемелік тәсілдердің практикалық қолдану мүмкіндіктерін және оқушылардың мотивациясы мен тілдік құзыреттілігін арттыруға бағытталған стратегияларын ұсынады.

Кілт сөздер: ағылшын тілі, инновациялық әдістер, мультимедиа, ақпараттық-коммуникациялық технологиялар, ойын-жобалық оқыту, жасанды интеллект.

Кіріспе

Ағылшын тілі – жаһандық қатынас тілі ретінде мәдениетаралық диалог пен экономикалық ынтымақтастықтың негізі болып табылады. Ғалымдар бүгінде шет тілін меңгеру үрдісінде дәстүрлі лингвистикалық тәсілдер жеткіліксіз екенін атап көрсетеді, себебі ол оқушылардың мотивациясы

мен сын тұрғысынан ойлау дағдыларын толық дамыта алмайды[1]. Сондықтан білім беру саласында инновациялық әдістерді енгізу қажеттігі туған. Инновациялық әдістер білім үдерісін жекелендіріп, оқушының жеке ерекшеліктері мен қажеттіліктерін ескере отырып, оқыту сапасын едәуір арттыруға мүмкіндік береді. Осыған орай, мақалада заманауи технологияларды пайдалану тәжірибесі, олардың педагогикалық негіздері мен практикалық артықшылықтары сараланады.

Мультимедиалық технологиялардың оқыту үрдісіндегі маңызы

Мультимедиалық технологиялар ағылшын тілін оқытуда ақпараттық ресурстарды визуалдық және аудииялық элементтер арқылы біріктіру нәтижесінде оқушылардың есте сақтау қабілетін күшейтіп, оқу материалын меңгеру уақытын қысқартады. Электронды оқулықтар, видео презентациялар, аудио подкасттар және анимациялық роликтер тыңдалым, оқу, жазу және сөйлеу дағдыларын кешенді түрде дамытуға бағытталған. Павлодар облысының білім басқармасы ұсынған виртуалды сынып платформасында сабақтар интерактивті тақта мен сенсорлы дисплей арқылы өтсе, оқушылар материалды өз бетімен қайталап, мұғалімге кері байланыс бере алады[2]. Бұл әдіс педагог пен оқушының өзара әрекеттесуін күшейтіп, оқу үдерісін жандандырады.

Жазбаша және ауызша жаттығуларды мультимедиалық ортада өткізу оқушылардың тілдік қателерін жоюға және жаңа сөз тіркестерін жылдам меңгеруге ықпал етеді. Tilalemi.kz порталының зерттеуіне сәйкес, мультимедиалық тапсырмаларды орындау барысында білім алушылардың қызығушылығы жоғары болып, сабаққа деген қатысу белсенділігі едәуір артқан[3]. Осылайша, мультимедиалық технологияларды қолдану арқылы ағылшын тілін оқыту тиімділігі мен сапасы айтарлықтай жақсарады.

Ақпараттық-коммуникациялық технологиялардың (АКТ) ролі

Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар білім беру кеңістігін кеңейтіп, оқытуды қолжетімді және икемді етеді. Онлайн курстардың, вебинарлардың және виртуалды сыныптардың арқасында оқушылар кез келген уақытта және кез келген жерде тіл үйрену материалдарына қол

жеткізе алады. Orleu-Edu.kz платформасының аналитикалық панельдері мұғалімге оқушылардың прогресін нақты уақытта бақылауға және жеке кері байланыс ұсынуға мүмкіндік береді[4].

Мобильді қосымшалардағы интерактивті грамматика мен сөздік жаттығуларды пайдалану оқу процесін жекелендіреді әрі оқушының өз бетінше жұмыс істеу дағдыларын нығайтады. 7-su.kz сайтындағы тәжірибелік зерттеуде мобилді жаттығуларды қолданатын оқушылардың емтихандағы орташа баллдары жақсарғаны көрсетілген[5]. АКТ құралдарын біріктіре қолдану пәндік материалды терең меңгеруге, оны шынайы өмір жағдайларында қолдануға бағытталған дағдыларды қалыптастыруға ықпал етеді.

Ойын-жобалық оқыту әдістерінің тиімділігі

Ойын-оқыту технологиялары ағылшын тілін үйретудегі коммуникативтік бағыттың маңызды компоненті болып табылады. Рөлдік ойындар, диалогтық сценарийлер, тілдік квесттер және симуляциялар оқушыларды тілдік ортаға енгізіп, сөйлеу дағдыларын дамытуға мүмкіндік береді. Өрлеу порталының дерегінше, топтық ойын тапсырмалары оқушылардың бірлескен жұмыс істеу қабілетін нығайтып, ақпаратты есте сақтау деңгейін 30%-ға арттырған[6].

Жобалық оқыту әдісі оқушыларды нақты өмірлік проблемалар мен зерттеу тақырыптарын шешуге тарту арқылы сыни ойлау мен презентация даярлау дағдыларын жетілдіреді. Мұндай тапсырмалар студенттерге білімді қолдану жолдарын табуға, дерек көздерін талдауға және шығармашылық шешімдер ұсынуға мүмкіндік береді. Осылайша, ойын-жобалық тәсілдер коммуникативтік, когнитивтік және әлеуметтік дағдыларды дамытуда маңызды орын алады.

Жасанды интеллект пен виртуалды сынып платформалары

Жасанды интеллект (ЖИ) ағылшын тілін оқытуда адаптивті әдістемені жүзеге асырады: оқушының қабілеттері мен әлсіз тұстарын талдап, дараланған оқу траекториясын ұсынады. Infourok.ru порталында жарияланған зерттеуінде ЖИ-құралдар грамматикалық және лексикалық

үй тапсырмаларын автоматты түрде сәйкестендіріп, оқу материалының оңтайлы деңгейін анықтауда жоғары нәтиже көрсеткен[7]. Сонымен қатар, обучаев Virtual English Lab сияқты виртуалды сынып платформалары интерактивті тақталар, 3D-модельдер және шынайы диалогтық жаттығулар арқылы шетел тілі ортасын имитациялайды[8].

VR/AR технологиялары оқыту тәжірибесін кеңейтіп, виртуалды саяхаттар мен тілдік ойындар арқылы оқушылардың білім алу мотивациясын арттырады. Блокчейн-технология негізіндегі электронды сертификаттау студенттің жетістіктерін қауіпсіз тіркеп, мобильді платформа арқылы оңай тексеруге мүмкіндік береді. Осындай кешенді инновациялар болашақта білім беру үрдісін жаңа сапалық деңгейге көтеретінін осы зерттеу көрсетеді.

Қорытынды

Ағылшын тілін оқытудың инновациялық әдістері білім беру үдерісін жекелендіріп, оқушылардың мотивациясын арттырып, лингвистикалық және коммуникативтік дағдыларды кешенді дамытуға бағытталған. Мультимедиялық ресурстар, АКТ құралдары, ойын-жобалық оқыту және жасанды интеллект негізіндегі платформаларды тиімді пайдаланған кезде оқу сапасы және студенттердің оқу тиімділігі едәуір артады. Болашақта бұл әдістердің кең ауқымды қолданысы білім алушылардың шығармашылық әлеуетін ашуға, сыни ойлау қабілетін дамытуға және әлемдік білім кеңістігінде бәсекеге қабілетті мамандар даярлауға септігін тигізетіні анық.

Пайдаланылған әдебиеттер

1. Назаров, А. *«Шетел тілдерін оқытудағы инновациялық тәсілдер: теория мен тәжірибе»*. Білім және ғылым, 2021.
2. *«Ағылшын тілін оқытудың интерактивті әдістері»*. GOV.KZ.
<https://www.gov.kz/memleket/entities/pavlodar-edu/press/news/details/180795>
3. *«Жаңа инновациялық технологияларды оқыту үдерісіне енгізу және оның тиімділігі»*. Tilalemi.kz.

<https://tilalemi.kz/kz/method/jana-ynnovasyyalik-texnologyyalardi-oqitu-uderisine-engizu-jane-onin-tyimdiligi.html>

4. «Ағылшын тілі сабағында тиімді әдіс-тәсілдерді пайдалану». Orleu-Edu.kz. <https://ustazvko.orleu-edu.kz/?lang=ru&p=2297>
5. «Ағылшын тілін тез үйрену үшін не істеу керек?» 7-su.kz. <https://7-su.kz/news/cat-19/12935/>
6. «Инновациялық технологияларды ағылшын тілі сабағында тиімді пайдалану». Infourok.ru. <https://infourok.ru/innovaciya-tehnologiyalardi-ailshin-tili-sabainda-tiimdi-paydalanu-880608.html>
7. «Инновациялық технологияларды ағылшын тілін оқытуда қолдану мәселелері». 178.ALSchool.kz. <https://178.alschool.kz/main/2988-aylshyn-tl-sabaynda-innovacijaly-ds-tslder-oldanudy-zholdary-tayrybynda-seminar-praktikum-tkzld.html>
8. «Семинар-практикум: ағылшын тілі сабағында жаңа технологияларды пайдалану жолдары». Tolebi-Konaev Mektebi.kz. <https://tolebi-konaev.mektebi.kz/ken.php?query=ashy-sabatar%2F474-bajandama-tayrybyaylshyn-tl-sabaynda-zhaa-tehnologijalardy-pajdalanu.html>

ҚМ АА Куәлік нөмірі: **KZ45VPY00102718** — ҚР Мәдениет және Ақпарат министрлігі

© 2026 **Bilimger.kz** Ақпараттық-танымдық білім порталы. Барлық мазмұн авторлық құқықпен қорғалған.