

БӨЛІМ: ЖАЛПЫ РУБРИКА

Литосфералық катаклизмдер

ЖАРИЯЛАНДЫ
09.03.2018СІЛТЕМЕ
<https://bilimger.kz/29674/>

АННОТАЦИЯ / АҢДАТПА

Ұзақ мерзімді
жоспардың тарауы:

Мектеп: Қарақия №3 орта мектеп

Күні:

Мұғалімнің аты-жөні: Жузбаева Жанат Аскаровна

Сынып: 7

Қатысқандар:

Қатыспағандар:

Сабақтың
тақырыбы

Литосфералық катаклизмдер

Осы
сабақта
қол
жеткізіле
тін оқу
мақсаттар
ы (оқу
бағдарлам
асына
сәйкес)

7.3.1.4 Литосфералық катаклизмдердің себеп-салдарын, таралуын түсіндіреді.

Сабақтың
мақсаты

Барлық оқушылар:

Литосфералық катаклизмнің мағынасын түсінеді, литосфералық катаклизмнің түрлерін біледі, біліп үйренгендерін қолданып, теориялық түрде берілген тапсырмаларды орындайды

Оқушылардың басым бөлігі:

Түсінеді, талдайды, білімін өзгертілген жағдайда қолданады.

Кейбір оқушылар:

Білімін жинақтайды, рефлексия жасайды

Бағалау критерийі Түсіну: Литосфералық катаклизмнің мағынасын түсінеді, біледі
Талдау: Таңдалған әдістердің көмегімен литосфералық катаклизм себебін анықтайды, себеп-салдар байланысын анықтайды.
Жинақтау: Жер бетіндегі тектоникалық белсенді аймақтар, тақталардың түйіскен жерінде орналасқанын және олардың әрекетін түсініп, ойын жинақтай алады.

Тілдік мақсаттар Пәнге қатысты лексикология мен терминология
Жер сілкінісі-землетрясение-earthquake
Жанартау-вулкан-volcano
Гейзер – гейзер -geyser
Цунами - цунами — tsunami

Термин сөздер:

Құндылықтарға баулу Катаклизм, гейзер, жанартау, сейсмикалық белдеу, эпицентр
Қоғамдағы ұлттық бірлік, бейбітшілік пен келісім, зайырлы қоғам жоғары руханият және зерттеушілік құндылықтарын бойға дарыту мақсатында топтық жұмыстар орындай отырып, жақсы қарым-қатынастар орнату, ынтымақтастық дағдыларын қалыптастыру, ортақ жауапкершілікті сезіндіру.

Пәнаралық байланыс Ағылшын тілі, жаратылыстану, физика, тарих

Алдыңғы білім Оқушылар литосфера және жердің ішкі құрылысын, литосфералық тақталардың қозғалысын біледі

Жоспар

Сабақтың жоспарланған кезеңдері Сабақтағы жоспарланған жаттығу түрлері
Дереккөздер, ресурстар

Сабақ тың басы 5мин	Ұйымдастыру: Оқушылармен амандасу, зейінін сабаққа аудару Психологиялық ахуал қалыптастыру Оқушылар шаттық шеңберіне жиналады. «Жылы лебіз» тренингі (бір оқушы қасындағы көршісіне жақсы лебіз білдіреді. Екінші оқушы үшіншіге т.с.с
5мин	Оқушылардың пәнге деген қызығушылығын арттыру мақсатында берілген белгілерді таңдай отырып топтастырамын. Үй тапсырмасы: «Серпілген сауал» әдісі (оқушылар арасында сұрақ-жауап). 1. Орталық-мұхиттық жотаның жалпы ұзындығы қанша? 2. Литосфералық тақталардың қозғалысы деген не? 3. Картадан Жердің негізгі тақталарын көрсетіп атаңдар? (берілген қиынды кескін картадан тақталарды тауып, себебін анықтау) Белгілер Кескін карта

Сабақ
тың
ортас
ы
25
мин

«Мағынаны таны» әдісі (оқу мәтінін оқи отырып, мағынасын ашып алу)

«Катаклизм» -апат сөзіне тоқталу
Литосфералық катаклизмге нелер жатады?

Оқулық – 7сынып
Атамұра,2017

«Жигсо» әдісі (бөлім тақырыптарын топқа бөліп беріледі,әр топ өзіне тиесілі тақырыпты оқып болған соң бір-біріне тақырып алмасу арқылы түсіндіріледі.)

Оқулық – 7сынып
Атамұра,2017
Кескін карта

«Тірек-сызба» әдісі арқылы – «Жер сілкінісі» бөлімін оқи отырып, статистикалық кесте құру. Статистикалық кестеде көрсетілген нүктелерді қиынды кескін картада көрсетілген тақталармен байланысын зерттеу.

Қосымша материал:

Жер сілкіну 12 балдық шкаламен өлшенеді:

1-4 - елеусіз әлсіз сілкінулер

5-6 - күшті сілкіну

7-8 - өте күшті қиратушы сілкінулер

9-10 - Жойқын сілкіну

11-12 - Апатты сілкіну

-

Жұптық жұмыс. «Жүзім шоқтары» кластерін пайдалана отырып, сейсмикалық белдеулерге жазба кесте құрастырып, картадан табу.

карта

Сейсмикалық белдеулер

-

-

-

-

-

-

<http://youtube.com/watch?v=prOEVGq8qq>

А3 қағазы

Топтық жұмыс.

Бейнематериал «Жанартаулар» (жанартау, гейзерлер туралы бейнематериалдан көрген материалын постер арқылы талқылап, қорғау):

I топ: Жанартаулардың пайда болуы мен құрылысы

II топ: Жанартау түрлері

III топ: Гейзерлер

Сабақтың соңы	«Бағдаршам» арқылы оқушылар бірін-бірі бағалайды Кері байланыс БББ стратегиясы Білемін Білдім Білгім келеді		Парақшалар
7мин	Рефлексия «Алма ағашы» әдісі Жасыл түсті алма - мен бүгін бәрін жақсы орындадым деп ойлаймын. Менің көңіл -күйім көтеріңкі. Қызыл түсті алма - мен тапсырманы орындай алмадым. Көңіл-күйім жоқ.		Алма пішінді екі түсті стикер
3мин	Күтілетін нәтиже <u>Литосфералық катализм жайлы толық мәлімет алады</u> <u>Жердің қозғалмалы аймақтарын біледі</u> <u>Өзгенің пікірін тыңдауға үйренеді</u>		
	Үйге тапсырма: §13 Сейсмикалық белдеулерді, жанартауларды кескін картаға түсіру		
Саралау - Сіз оқушыларға қандай тәсілмен көмектесесіз? Сіз басқаларға қарағанда қабілетті оқушыларға қандай тапсырмалар бересіз?	Бағалау - Сіз оқушылардың материалды игеру деңгейін қалай тексеруді жоспарлап отырсыз?	Пәнаралық байланыстар. Денсаулық және қауіпсіздік техникасын сақтау. Ақпараттық-коммуникациялық технологияларды қолдану	
Оқушылар топпен постер қорғап, талқылады. сондай-ақ жұптық жұмыс жасау, картамен, кескін картамен жұмыс жасау барысында литосфералық катаклизмді толық түсінді.	Оқушылар бірін-бірі смайликте р арқылы, «бағдаршам» әдісі арқылы, мадақтаулар арқылы бағаланды.	Ақпараттық-коммуникациялық технологияларды қолдануда компьютермен жұмыс жасау ережесін сақтауды білу.	

КМ АА Куәлік нөмірі: **KZ45VPY00102718** — ҚР Мәдениет және Ақпарат министрлігі

© 2026 **Bilimgger.kz** Ақпараттық-танымдық білім порталы. Барлық мазмұн авторлық құқықпен қорғалған.