

## БӨЛІМ: САБАҚ ЖОСПАРЛАРЫ

## «Катаемся на санках»

ЖАРИЯЛАНДЫ  
18.04.2019

СІЛТЕМЕ  
<https://bilimger.kz/55942/>

## АННОТАЦИЯ / АҢДАТПА

## Технологическая карта

## организованной учебной деятельности

## для второй младшей группы № 2 «Ақ бота»

Дата: 12.12.18

Образовательная область: «Коммуникация»

Раздел: Развитие речи

Тема: «Рассказывание по картине «Катаемся на санках»

**Цель:** Учить отвечать на вопросы по содержанию картины, составлять рассказ вместе с воспитателем. Закреплять в активном словаре названия предметов одежды, качества (цвет, величина). Упражнять в использовании слов с противоположным значением (тепло-холодно, широкий-узкий). Закреплять произношение звуков я, т и учить произносить звукосочетание (топ-топ-топ) в различном темпе и с различной громкостью.

## Словарная работа:

## Билингвальный компонент

Этапы деятельности	Действия воспитателя	Действия детей
Мотивационно-побудительный	Читает стихотворение: -белый снег пушистый В воздухе кружиться И на землю тихо Падает кружиться.	Проявляют интерес и внимание.

<p><b>Организационно — поисковый</b></p>	<p>Показывает картину «Катаемся на санках». Проводит беседу по картине:          -Какое время года изображено на картине?          -Почему вы думаете, что изображена зима?          -Кто нарисован на картине?          -Что надели дети?          -Летом тепло, а зимой?          -Кто везет санки?          -Как вы думаете, как зовут мальчика?          Придумайте ему имя.          -Кого везет мальчик на санках?          -Как одета девочка?          — Как вы думаете, как зовут девочку?          Придумайте ей имя.          Предлагает послушать рассказ, составленный по картине.          Рассказывает рассказ.          Предлагает 2-3 детям совместно рассказать рассказ по картине.          Проводит физминутку «Зимой на улице».          Показывает барабан:          -Что это?          Предлагает послушать, как он звучит.          Бьет в барабан и произносит: та-та-та.          Предлагает 2-3 детям постучать по барабану и произнести, как он звучит.          Рассказывает: услышал, как звучит барабан малыш и побежал к нему: топ-топ-топ (произносит в быстром темпе, тихо).          Предлагает 2-3 детям повторить, как побежал малыш.          Рассказывает: слышал, как звучит барабан дедушка и пошел к нему: топ-топ-топ (произносит в замедленном темпе, громко).          Предлагает 2-3 детям повторить, как пошел дедушка.</p>	<p>Внимательно рассматривают. Отвечают на вопросы.</p> <p>Придумывают имя мальчику.</p> <p>Придумывают имя девочке.</p> <p>Внимательно слушают.</p> <p>Совместно с воспитателем составляют рассказ по картине. Выполняют действия совместно с воспитателем в соответствии с текстом.          Внимательно рассматривают и отвечают на вопрос.          Внимательно слушают.          Стучат по барабану и произносят как он звучит.          Внимательно слушают.</p> <p>Повторяют словосочетание.</p> <p>Внимательно слушают.</p> <p>Повторяют словосочетание.</p>
<p><b>Рефлексивно — корригирующий</b></p>	<p>Организует и проводит д/игру «Скажи наоборот»: предлагает назвать слово, обратное по значению: тепло, большой, быстро и т.д.</p>	<p>Называют слова с противоположным значением.</p>

**Воспитатель:** Мухаметжанова М.И.

**ҚМ АА** Күәлік нөмірі: **KZ45VPY00102718** — ҚР Мәдениет және Ақпарат министрлігі

© 2026 **Bilimger.kz** Ақпараттық-танымдық білім порталы. Барлық мазмұн авторлық құқықпен қорғалған.