

## БӨЛІМ: ЖАЛПЫ РУБРИКА

## Семинар в начальной школе эффективные методы и приемы при составлении сор и соч

ЖАРИЯЛАНДЫ  
04.01.2025СІЛТЕМЕ  
<https://bilimger.kz/174451/>

### Эффективные методы и приемы при составлении СОР и СОЧ в начальной школе»

#### Цель семинара:

Подготовить педагогов к созданию качественных, методически обоснованных и интересных для учащихся заданий для суммативного оценивания, а также развить навыки анализа и корректировки оценочных материалов.

#### Раздел 1. Введение в концепцию СОР и СОЧ

##### Роль СОР и СОЧ в системе оценивания:

Сравнение формативного и суммативного оценивания.

Как СОР и СОЧ влияют на достижение целей учебного процесса?

##### Регламент и требования:

Официальные документы и стандарты (государственные образовательные стандарты, учебные программы).

Правила распределения содержания заданий по уровням сложности.

##### Текущие проблемы:

Основные ошибки учителей при разработке оценочных материалов.

Трудности, связанные с адаптацией заданий для детей с разными образовательными потребностями.

#### Раздел 2. Принципы и подходы к составлению СОР и СОЧ

##### Ключевые принципы:

Соответствие заданий учебным целям и возрастным особенностям.

Разнообразие форматов вопросов.

Достижение объективности в оценивании.

#### **Уровни сложности заданий:**

Задания базового уровня.

Задания среднего уровня сложности.

Задания для учащихся с высоким уровнем подготовки.

#### **Методы и приемы:**

Использование Bloom's Taxonomy для построения вопросов.

Метод SMART для постановки задач.

Формулирование заданий с учетом ключевых навыков: анализ, синтез, оценка, применение знаний.

### **Раздел 3. Практическая работа с заданиями**

#### **Декомпозиция учебной цели:**

Как разбить цель на несколько этапов для составления заданий.

Примеры:

Математика: от простого решения уравнений к задачам на логику.

Язык: от распознавания грамматической структуры к созданию текста.

#### **Создание заданий по предметам:**

**Математика:** Задачи с числами, диаграммами, логические головоломки.

**Язык:** Составление текстов, разбор предложений, лексико-грамматические упражнения.

**Окружающий мир:** Работа с картами, кроссворды, задания на экологическую тему.

#### **Критерии оценки:**

Подробное описание критериев для каждого типа задания.

Практика в создании четкой и понятной шкалы оценивания.

### **Раздел 4. Анализ готовых СОР и СОЧ**

#### **Обзор типичных ошибок:**

Слишком простые или сложные задания.

Двусмысленные формулировки.

Несоответствие содержания задания учебным целям.

#### **Анализ примеров:**

Работа с реальными СОР и СОЧ из практики учителей.

Исправление недостатков.

### **Раздел 5. Использование цифровых технологий**

#### **Онлайн-платформы и инструменты:**

Конструкторы тестов (Quizizz, Kahoot, Google Forms).

Программное обеспечение для создания интерактивных заданий.

Автоматизированные проверочные инструменты.

#### **Примеры цифровых заданий:**

Интерактивные задания по предметам.

Как включить элементы геймификации для повышения мотивации учащихся.

### **Раздел 6. Работа с детьми с особыми образовательными потребностями**

#### **Адаптация заданий для инклюзивного класса:**

Упрощение формулировок.

Использование визуальных подсказок.

Подбор форматов заданий, подходящих для детей с разными способностями.

#### **Примеры:**

Дифференцированные задания для детей с нарушением слуха, зрения, речи.

### **Раздел 7. Итоги и обратная связь**

#### **Итоговая работа:**

Разработка мини-СОР/СОЧ на основе изученного материала.

Презентация работ участниками.

#### **Рефлексия:**

Участники делятся выводами, возникающими вопросами и предложениями.

#### **Дополнительные ресурсы:**

Методические пособия.

Шаблоны и примеры заданий.

Список полезных онлайн-инструментов.

**ҚМ АА** Күәлік нөмірі: **KZ45VPY00102718** — ҚР Мәдениет және Ақпарат министрлігі

© 2026 **Bilimger.kz** Ақпараттық-танымдық білім порталы. Барлық мазмұн авторлық құқықпен қорғалған.