

## БӨЛІМ: ЖАЛПЫ РУБРИКА

## Mixture.Solution and solvent

ЖАРИЯЛАНДЫ  
30.01.2020

СІЛТЕМЕ  
<https://bilimger.kz/66308/>

<b>Мұғалімнің аты-жөні:</b>	Абилова М.Б		
<b>Сынып:</b> /Grade			
<b>Күні:</b> / Date			
<b>Сабақтың тақырыбы:</b> The theme of the lesson:	<b>Mixture.Solution and solvent</b>		
<b>Сабақтың мақсаты</b> Lesson objectives:	<ul style="list-style-type: none"> <li>To give students information about mixture, solution and solvent</li> <li>Teach students to use terminology in practical work</li> </ul>		
<b>Бағалау критерийі</b> Evaluation criteria	Терминологияны іс-жүзінде қолдана білу деңгейін оқушылардың өзін-өзі бағалау әдісін қолдану арқылы бағалау		
<b>Тілдік мақсаттар</b> Language objectives:	<p><b>Пәндік лексика и терминология:</b> Compound, pure substance, mixtures, homogeneous mixtures, heterogeneous mixtures, solute, solvent, solution, dissolve, insoluble, combine, consist</p> <p><b>Диалог үшін пайдалы сөз тіркестер:</b> If two or more substances mix with each..... Salty water, sugary water, alcohol-water.... They don't have uniform appearance.....</p>		
<b>Құндылықтарға баулу</b>	Достық қарым –қатынас, Өзге тілдің бәрін біл- өз тіліңді құрметте!		
<b>Пәнаралық байланыс</b> Interdisciplinary communication	Ағылшын		
<b>Алдыңғы білім</b> Previous education	Matter classification		
<b>Сабақ барысы</b>			
<b>Сабақтағы жоспарланған жаттығу түрлері</b>			
<b>Сабақ барысы</b> Move of the lesson:	Сабаққа жоспарланған жаттығулар түрлері: Tasks and exercises:	Ресурстар Resurse:	
<b>Сабақтың басы (5мин)</b> Organizational moment	<p>Сәлемдесу. Good afternoon dear children! I'm very glad to see you! How are you today? What date is it today? Who is absent today?</p> <p>Оқушылардың зейінін сабаққа аудару. Оқушылардың назарын сабаққа аудару. Топтарға бөлу: Team 1- HOMOGENEOUS MIXTURE; Team 2-HETEROGENEOUS MIXTURE;</p> <p><b>Алдыңғы білімді тексеру:</b> <b>Activating previous knowledge:</b> <b>The first student explains the previous lesson in English, the second student translates into Kazakh.</b></p>		Презентация Presentation

<p><b>Сабақтың ортасы (20мин)</b> Main part:</p>	<p>EX:1 <b>Pronouncing and memorising words :</b> Compound, pure substance, mixtures, homogeneous mixtures, heterogeneous mixtures, solute, solvent, solution, dissolve, insoluble, combine, consist</p> <p>EX:2 Studets watch video, then will try translate and understand what about this video.</p> <p>EX:3 Write the definition in your copybook <b>1. Homogeneous Mixtures:</b> If two or more substances mix with each other completely a homogeneous mixture forms. They have uniform appearance in all parts.</p> <p><b>Ex:</b> Salty water, sugary water, alcohol-water, air (nitrogen-oxygen), bronze(Cu-Zn). <b>2. Heterogeneous Mixtures:</b> If two substances do not mix with each other a heterogeneous mixture forms. They don't have uniform appearance in all parts. There are two types of heterogeneous mixtures.</p> <p>EX:4 Pairs work : Fill in table. Қоспаларды ажыратып, кестені толтыру</p> <table border="1" data-bbox="464 669 1198 983"> <thead> <tr> <th>Қоспа</th> <th>Homogeneous</th> <th>Heterogeneous</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Sugary- water</td> <td>+</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Oil- water</td> <td></td> <td>+</td> </tr> <tr> <td>Sand- water</td> <td></td> <td>+</td> </tr> <tr> <td>Salty- water</td> <td>+</td> <td></td> </tr> <tr> <td>alcohol- water</td> <td>+</td> <td></td> </tr> <tr> <td>gasoline- water</td> <td></td> <td>+</td> </tr> <tr> <td>bronze (Cu-Zn).</td> <td>+</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>Әр топ бір – біріне әр түрлі қоспаларға байланысты мысалдыр келтіріп, олардың түрлерін ажыратады.</p> <p><b>Warm up: Game «Catch a fly»</b></p>	Қоспа	Homogeneous	Heterogeneous	Sugary- water	+		Oil- water		+	Sand- water		+	Salty- water	+		alcohol- water	+		gasoline- water		+	bronze (Cu-Zn).	+		<p><b>Терминологиялық сөздік</b> Terminological Dictionary</p> <p><b>Презентация</b> Presentation</p> <p><b>Таратпа материалдар</b></p>
Қоспа	Homogeneous	Heterogeneous																								
Sugary- water	+																									
Oil- water		+																								
Sand- water		+																								
Salty- water	+																									
alcohol- water	+																									
gasoline- water		+																								
bronze (Cu-Zn).	+																									
<p><b>Сабақты бекіту (10 мин )</b> Assigning a lesson</p>	<p>Сабақты бекіту мақсатында екі оқушы демонстрациялық тәжірибе жасап көрсетеді. Оқушы 1-ші тақпаққа сұмен майды араластырып, ал 2-ші тақпаққа спиртпен сұды араластырып көрсетеді де, оқушылардан не байқағандарын сұрайды. Осы тәжірибені оқушылар ағылшын тілінде айттып түсіндіруге тырысады.</p> <p>✓ MIXTURES ✓</p> <p><b>Homogeneous                      Heterogeneous</b></p>																									
<p><b>Сабақтың соңы (5мин)</b> Conclusion Рефлексия</p>	<p>Learners will tick that graph which they find easy or available in understanding</p> <table border="1" data-bbox="464 1368 1198 1514"> <thead> <tr> <th>№</th> <th>Self- assessment</th> <th>stick</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>What new things have you learned in class</td> <td></td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>What was hard?</td> <td></td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>How do you value your team?</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>Стикерлерге өз тілектерін жазып, . Мұғалім сыныптың жұмысын бағалайды. Ең жақсы жауаптаранықтайды. Reflection through the strategy of « Self- assessment » Writing to the stickers his wishes and sticking them in the table. The teacher evaluates the work of the class. The best answers determine</p>	№	Self- assessment	stick	1	What new things have you learned in class		2	What was hard?		3	How do you value your team?														
№	Self- assessment	stick																								
1	What new things have you learned in class																									
2	What was hard?																									
3	How do you value your team?																									