

## БӨЛІМ: ЖАЛПЫ РУБРИКА

**Дикие животные**ЖАРИЯЛАНДЫ  
05.02.2018СІЛТЕМЕ  
<https://bilimger.kz/29439/>

## АННОТАЦИЯ / АҢДАТПА

**Усманова Гульшад Кулмухамадқызы****Цель: (2 младшая):** Расширить знания детей о диких животных.**Задачи: (2 младшая)**

1. Обогащать представления детей о диких животных; Учить выделять характерные признаки представителей диких животных;
2. Развивать связную речь детей, мышление, обогащать словарный запас.

3. Воспитывать отзывчивость; интерес и любовь к животным, доброжелательное отношение к ним; любознательность.

**Цель: (1 младшая):** Дать знания о диких животных.**Задачи: (1 младшая)**

1. Формировать умение детей знать и различать диких животных правильно соотносить их названия.
2. Развивать речь детей, умение слушать воспитателя, отвечать на вопросы, повторять за воспитателем;
3. Воспитывать любовь к животным, желание заботиться о них.

**Оборудование:** игрушка, изображающая зайца и белка; картинки лисы, медведя, ежика, волка, круги Эйлера с карточками, схема наглядного моделирования, речевой

домик с карточками, вода, альбом, влажные салфетки. **Словарная работа:** дикие животные, заяц, белка, медведь, лиса.

### **Вводный этап:**

#### **Круг радости:**

Собрались все дети в круг.Здравствуйте, здравствуйте,

Я — твой друг и ты — мой друг!Здравствуйте, здравствуйте,

Дружно за руки возьмёмся. Вот и собрался наш круг.

И друг другу улыбнёмся.Здравствуйте, здравствуйте,

Мы за руки возьмёмся,Руку дали другу друг.

Мы по кругу пойдём.Хоровод заведём (*ходьба по кругу*)

С добрым утром, глазки!Вы проснулись?Вот и собрался наш круг.С добрым утром, ушки!(*покачать руками вместе*)

Вы проснулись?С добрым утром, ручки!

Вы проснулись?С добрым утром, ножки!

Вы проснулись?Глазки смотрят.

Ушки слушают,Ручки хлопают,

Ножки топают.Ура, мы проснулись!

**Основной этап:**— Дети кто- то стучится в дверь. Интересно кто это?

-Ой дети посмотрите кто пришел к нам?

— Пришли к нам животные, но они не знают,как их зовут и где живут? А мы им поможем?

— Дети посмотрите какие животные пришли к нам?  
(заяц и белка).

Ответы детей

-Они не знают про своих друзей? Не где живут? Не знают какие они животные? А это мы узнаем, отгадав загадку:

#### **Загадки:**

Хитрая плутовка.

Рыжая головка,

Пушистый хвост-краса

Кто это? ...(Лиса)!

Он всю зиму долго спал,  
Лапу правую сосал,  
А проснулся — стал реветь.  
Этот зверь лесной...(**Медведь**)

Кто зимой холодной,  
В лесу ходит злой и голодный? (**Волк**)

В дупле живет  
Да орешки грызет.(**Белка**)

Трусливый, маленький зверёк  
Хвостик беленький пушок,  
Домик – кустик, да лужайка,  
Ну конечно это (**Зайка**).

### **Звуковые упражнения**

**Д/И: «Найди лишнее»**

**-Ребята, а сейчас мы составим рассказ о белочке и зайчике.**

-А поможет в этом схема. (Наглядное моделирование)

— Вот мы составили рассказ о белочке и зайчике, теперь они узнали.

### **Физминутка**

— Ребята, а теперь посмотрите зайка и белочка приготовили вам задание выполним?  
Для этого мы делимся на группы.

— У кого картинка белки идет садиться за стол с белкой. (2 младшая)

— А у кого картинка зайки идет с зайкой за стол садится. (1 младшая)

— Группа белочек(**2 младшая**)

— Вы слушайте ваше задание. На столе лежат вот такие круги зеленого и желтого цвета и карточки разных животных и птиц. – Вы должны найти диких зверей и собрать в зеленый круг. А остальных животных в красный круг. (круги Эйлера)

-Группа зайчики(**1 младшая**)-Стоит домик, а в домике животные, они проголодались, накормите животных. Д/И :«Кто что ест».

— Молодцы ребята вы справились с заданием.

### **Пальчиковая гимнастика:**

Маленькие птички

Птички невелички

По лесу летают

Семена собирают

Вот буйный ветер налетел

Птичек унести хотел

Птички спрятались в дупло

Там и сухо и тепло

(дети выполняют действия в соответствии со словами)

— А теперь, дети белочка и заяка хотят, чтобы вы нарисовали следы. Будем рисовать? Посмотрите на следы зайчика какие?

-Посмотрите какие следы оставляет белка? Но у нас нет кисточек, чем мы будем рисовать? Давайте следы на рисуем пальчиком.

— Молодцы ребята вы так красиво нарисовали следы.

— Белке и зайчику пришло время прощаться с вами. Они говорят вам спасибо. Они теперь знают где живут.

**Заключительный этап** – Ребята вам понравилось занятие? Что мы делали?

— Кому мы помогли? Мне тоже понравилось. Вы были активные. Отвечали на вопросы. Молодцы!

**КМ АА** Күәлік нөмірі: **KZ45VPY00102718** — ҚР Мәдениет және Ақпарат министрлігі

© 2026 **Bilimger.kz** Ақпараттық-танымдық білім порталы. Барлық мазмұн авторлық құқықпен қорғалған.