

БӨЛІМ: ДЕФЕКТОЛОГИЯ

Автоматизация звука «Л» в слогах и словах.ЖАРИЯЛАНДЫ
04.05.2022СІЛТЕМЕ
<https://bilimger.kz/119880/>**Учитель дефектолог Молдахметова Раушан Кабиевна****Форма занятия: индивидуальная****Тип занятия коррекционно- развивающее****Тема: Автоматизация звука «Л» в слогах и словах.****Коррекционно-образовательные:**

формирование правильного произношения звука [Л];

уточнение акустического и артикуляционного образа звука [Л];

автоматизация звука в изолированном виде, в слогах и словах.

Закрепление приобретенного опыта артикуляционных укладов, подготовка речевого аппарата к

постановке сонорного звука (Р; Р/).

Коррекционно-развивающие:

развитие артикуляционной и мелкой моторики;

развитие плавного длительного выдоха;

развитие фонематического слуха;

развитие силы голоса и интонационной выразительности речи.

Коррекционно-воспитательные:

воспитание навыков сотрудничества и взаимодействия;

формирование положительного отношения к занятиям.

Оборудование: Логопедический профиль звука(Л) и описание уклада, предметные картинки. Индивидуальное зеркало. Карта слоги, карта слова.

Ход занятия:

1. Организационный момент

Учитель -Здравствуй. Как твое настроение?

-Готова сегодня хорошо занимается?

-А сейчас послушай загадку «Над домами вдоль дорожки висит кусок лепешки» (Луна)

2.Сообщение темы

Развитие фонематического слуха.

Уточнение и закрепление артикуляционного уклада

Учитель

— Правильно. С какого звука начинается слово «Луна»?

Сегодня мы продолжим учиться произносит звук «Л» в слогах и словах.

А сейчас посмотри на этот рисунок, давай вспомним как правильно произносить звук (Закрепление артикуляционного уклада, с помощью зеркала и карты профиля)

-Повторим еще раз звук (Л)

-Послушай внимательно какой звук произношу Я. (звук Л)

Посмотри внимательно на картинки (ласточка, место звука в слове, число, род; Яблоки; Стул; ладошки, белка, дятел)

-Слушай внимательно задание, перед тобой лежат карточки зеленные и одна красная карточка, если звук в начале слова, то и карту красного цвета положи в начале.

3.Развитие артикуляционной и мелкой моторики;

Закрепление приобретенного опыта артикуляционных укладов, подготовка речевого аппарата к постановке сонорного звука (Р; Р/).

— Посмотри на картинки,

-Какие упражнения мы сейчас будем выполнять?

— А пальчиками будем изображать предмет и помогать язычку.

Улыбнуться, открыть рот. Под счет 1-10 делать движения кончиком языка (как часовая стрелка) из одного уголка рта в другой. Вернуться в исходное положение. Кисть руки находится горизонтально, пальцы сомкнуты. Делать движения вправо-влево, симметрично с движением языка. Повторить этапами 4-5 раз.

Из положения «блинчик» приподнять кончик и боковые края языка так, чтобы получилась «чашечка», удерживать под счет от 1-10. На счет 1 сомкнутые пальцы согнуть, удерживать ладонь в форме чашечки одновременно с языком. Повторить этапами 4-5 раз

Моляр: улыбнуться, открыть рот. Под счет 1-10 делать движения широким кончиком языка по небу, от зубов к горлу. Нижняя челюсть неподвижна. Кисть руки находится горизонтально, ладонью вверх. Пальцы сомкнуты и образуют «чашечку». Одновременно с движением языка производить движения кистью: горизонтальная «чашечка» — вертикальная «чашечка». Повторить этапами 4-5 раз. **Лошадка:** улыбнуться, открыть рот. Присосать язык к небу, растягивая подъязычную связку. Под счет 1-10 щелкать языком медленно и сильно. Нижняя челюсть должна быть неподвижной!!! Кисть руки находится горизонтально, пальцы сомкнуты, соединены в подушечках. Одновременно с движением языка двигаем кистью руки опуская и приподнимая ее вверх не размыкая пальцев (кучер управляет вожжами). Курс под счет 1-10 повторить 4-5 раз

Грибочек: на счет 1 – улыбнуться открыть рот. Присосать широкий язычок к небу. Это шляпка гриба, а подъязычная связка – ножка. Кончик языка не должен подворачиваться, а губы – в улыбке. Если ребенку не удастся присосать язычок, то можно пощелкать языком, как в упражнении «Лошадка». В пощелкивании улавливается нужное движение языка. Удерживать такое положение под счет 1-10. Вернуться в исходное положение. Кисть руки находится горизонтально, пальцы сомкнуты. На счет 1 – приподнять фаланги пальцев, округлив кисть. Повторить 4-5 раз.

4. Развитие силы голоса и интонационной выразительности речи, формирования артикуляционного дыхания.

— Я буду показывать буквы, и мы будем пропевать их. Следи за пальцами ими мы будем регулировать силу звука. Чем шире раскрываются пальцы, тем сильнее звук.

А У И Ы Э Е.

— **Сейчас,** Я наклею тебе на носик пластырь, тебе нужно поставить широкий язычок на верхнюю губу и подуть на лепесток, наклеенный на пластырь.

— Для того, чтобы дыхание было достаточно сильным и продолжительным, мы будем тренировать дыхание помощью доделок. Выбери одну доделку.

(Правильное речевое дыхание имеет следующие признаки:

Короткий вдох через нос

Плавный выдох, воздух выходит через рот

Выдох осуществляется до конца

После каждого выдоха должна быть небольшая пауза (2-3 секунды)

5. Автоматизация звука в слогах и словах.

—Мы продолжаем закреплять умение правильно и четко произносить звук (Л) в слогах и словах

6. Найди правильную букву (Л)

-Посмотри на буквы внимательно, нужно вычеркнуть все не правильные буквы (Л)

7. Напиши пропущенную букву и прочитай в слух.

_____ УК	П__КА
_____ АК	ТАРЕ__ КА
_____ АПА	ПА__АТКА
_____ ОЖКА	СТУ__
_____ АТО	ПЕНА__
_____ ИМОН	СА__АТ
БЕ__КА	ПО__

8.Итог занятия

—Молодец, ты сегодня хорошо потрудились.

-Посмотри на карточку. Обведи тот смайлик, который выражает твое мнение и настроение.

-Спасибо что пришла на урок, встретимся на следующем занятии.

Дома повтори упражнения (Артикуляционные)

Доделку можешь оставить себе и обязательно выполняя упражнение для правильного дыхания. (Правильное речевое дыхание имеет следующие признаки:

Короткий вдох через нос

Плавный выдох, воздух выходит через рот

Выдох осуществляется до конца

После каждого выдоха должна быть небольшая пауза (2-3 секунды)

-До свидания, встретимся на следующем занятии.

ҚМ АА Күәлік нөмірі: **KZ45VPY00102718** — ҚР Мәдениет және Ақпарат министрлігі

© 2026 **Bilimger.kz** Ақпараттық-танымдық білім порталы. Барлық мазмұн авторлық құқықпен қорғалған.