

## БӨЛІМ: ЖАЛПЫ РУБРИКА

## Тіршілік көзі

ЖАРИЯЛАНДЫ  
27.02.2020

СІЛТЕМЕ  
<https://bilimgger.kz/90920/>

<b>Мектеп:</b>		
<b>Тақырыбы: Тіршілік көзі</b>		
	<b>Мұғалімнің есімі Аханова Б.К.</b>	
<b>Сынып 4</b>	<b>Қатысқандар саны</b>	<b>Қатыспағандар саны</b>
<b>Сабаққа негізделген оқу мақсаты</b>	4.1.3.1 Шығарманың тақырыбы және қорытынды бөлімі негізінде сюжеттің дамуын болжау, оның себебін түсіндіру 4.3.2.1 Таныс мәтінге жаңа кейіпкерлер қосу, жаңа сюжеттер енгізу, өлең жазу	
<b>Сабақ мақсаттары:</b>	<p><b>Барлық оқушылар:</b> Мысалдың бөлімдері негізінде сюжеттің дамуын болжайды. Болжау себептерін түсіндіреді. Жаңа кейіпкерлер мен жаңа сюжетті енгізе отырып, мысал мазмұнын жаңартады.</p> <p><b>Оқушылардың басым бөлігі:</b> Тіршілік көзінің маңызы жайлы ой түйіндейді.</p> <p><b>Кейбір оқушылар:</b> Тақырыпқа қатысты мәліметтерді жинақтап жазады.</p>	
<b>Бағалау критерийлері:</b>	Сюжеттің дамуын болжайды. Мәтінге жаңа кейіпкерлер қосады.	
<b>Құндылықтарды дарыту</b>	Шығармашылық және сын тұрғысынан ойлау	
<b>Пәнаралық байланыстар</b>	Жаратылыстану	
<b>АКТ қолдану дағдылары</b>	Дереккөз ретінде ғаламторды пайдаланады.	
<b>Алдыңғы оқу/ Бастапқы білім</b>	Жыл мезгілдері, жанды табиғаттың тіршілік көзі жайлы білім қоры	
<b>Жоспар</b>		
<b>Жоспарланған уақыт</b>	<b>Жоспарланған әрекет</b>	<b>Ресурстар</b>

<p><b>Басталуы</b></p>	<p><b>Қызығушылықты ояту</b>  <b>(Т) «Орында» айдары</b> «Әңгіме тізбегі» әдісі .  Сөздер мен сөз тіркестерін оқу және ретімен қиыстыру, әңгіме құрастырып, мазмұндап айту және оқу дағдыларын жақсарту, топта ынтымақтастықпен жұмыс істеу.  <i>Шағын топтарғатүйін тастады, қозы бақты, тамырланды, көктемді күтті, отырғызылды, көктеді, жинап алды, гүлдеді, пісті, орды, тасыды, жер жыртты, тұқым дайындады, тұқым септі, мал төлдетті</i> деген сөздер араластырылып беріледі.  I топ – «Алма ағаш»  II топ – «Егінші»  III топ – «Қойшы» тақырыбына шағын мәтін құрастыру үшін қажетті сөздер мен сөз тіркестерін таңдап алады. Тіршілік иелерінің табиғаттағы өсіп-өнуін ретімен айтып, әңгімелейді. Осы тапсырмадан кейін берілген сұрақтар талданады.  <b>Дескрипторы:</b>  1. Тақырыпқа сай сөздер мен сөз тіркестерін таңдап алады.  2. Оларды ретімен қойып, қиыстырады.  3. Жыл мезгілдерін тіркестіріп айтып, шағын мәтін құрастырады.  Қорытынды жасайды.</p>	<p>Сөздер мен сөз тіркестері жазылған қима қағаздар</p>
<p><b>Ортасы</b></p>	<p><b>Мағынаны тану</b>  <b>(Ұ) «Тыңда» айдары</b> бойынша И. Крыловтың мысалдарына</p>	<p>Ғаламтор желісі</p>

