

## БӨЛІМ: БАЛАБАҚША

## Тема: "Моя безопасность. "

ЖАРИЯЛАНДЫ  
15.12.2020СІЛТЕМЕ  
<https://bilimger.kz/87233/>**Артыкбаева Онажон Абдиджалиловна - тәрбиеші I санат****Түркістан облысы Кентау қаласы МКҚК «Көктем» бөбекжай-балабақша****Технологическая карта**

организованной-учебной деятельности

**Образовательная область: «Познание».****Тема: «Моя безопасность. «****Интеграция областей:** «Коммуникация», «Социализация», «Здоровье», «Чтение художественной литературы», «Художественное творчество», «Безопасность».**Цель:**

1. Обучающая задача: закрепить у детей понятие безопасность, убедить в необходимости соблюдения правил безопасности.
2. Развивающие задачи: формировать у детей умение правильно действовать в различных ситуациях; обобщать знания о правилах техники безопасности в быту и на улице; способствовать развитию познавательных интересов; обучать детей умению самостоятельно пользоваться полученными знаниями в жизни, соблюдать элементарные общепринятые нормы и правила поведения; развивать выразительность речи; закреплять понимание смысла пословиц.
3. Техническая задача: закреплять умение самостоятельно продумывать содержание рисунка.
4. Воспитательные задачи: воспитывать умение следовать правилам основ безопасности собственной жизнедеятельности и желание соблюдать их; ответственность за себя и за жизнь своих близких; находчивость, ответственность, сопереживание.
5. Методы обучения: наглядный, словесный, практический, игровой.

6. Материалы к занятию: иллюстрации, карточки с номерами телефонов 101; бумага для рисования, фломастеры, аудио -запись :«Звуки леса»., телефонный аппарат.

7. Предварительная работа:

Чтение стихотворения С. Маршака «Рассказ о неизвестном герое»; игра-ситуация: «Не играй со спичками»; игра-беседа: «Как позвать на помощь? »; чтение книги: «Главные правила для воспитанных детей»; экскурсия в пожарную часть, заучивание пословиц, наблюдения на прогулке.

Э/Д	Действия воспитателя	Действия детей
Мотивационно-побудительный	<p>Отгадайте, из какой сказки наши гости?            Три веселых поросенка            Взяли в дом себе волчонка            Чтобы он их защищал            И от хищников спасал?            Как вы считаете, правильно поступили поросята?            Давайте расскажем пороссятам, как избежать опасных ситуаций.            2. Беседа об опасных ситуациях.            Сегодня мы с вами поговорим о тех опасностях, которые могут приключиться с каждым из нас, и мы должны знать, как правильно вести себя, чтобы справиться с любой опасностью, даже самой незнакомой.            Послушайте отрывок из стихотворения С. Маршака «Рассказ о неизвестном герое».</p> <p><i>Ехал один гражданин по Москве-            Белая кепка на голове            Ехал весной на площадке трамвая            Что-то под грохот колес напевая            Вдруг — он увидел напротив в окне            Мечется кто-то в дыму и в огне            Много столпилось людей на панели            Люди в тревоге под крышу смотрели            Там у окошка сквозь огненный дым            Руки ребенок протягивал к ним.            Что случилось в этом доме?            Чем опасен пожар?            Отчего может возникнуть пожар? Назовите причины?</i></p> <p>Правильно!</p>	<p>(ответы детей.)            (ответы детей)</p> <p>(Ответы детей: игры со спичками, керосин, бензин, забывчивость, неисправная электропроводка и т. д.)</p>
	<p>Я хочу предложить вам игру «Доскажи словечко»            1. Упал на пол уголек-            Деревянный пол зажег            Не смотри, не жди, не стой            А залей его (водой)</p>	<p>Ответ: водой</p>

<p>Организационно-поисковый</p>	<p>2. Раскалился если вдруг Электрический уют Что должны вы сделать детки? Вынуть вилку из. (розетки) 3. Кто с огнем неосторожен У кого пожар возможен Дети, помните о том Что нельзя шутить с (.огнем) . 4. Если младшие сестренки Зажигают дома спички Что должны вы предпринять Сразу спички (отобрать.) . 5. Если вдруг пожар возник Ты обязан в тот же миг В часть пожарным позвонить О пожаре им .... (сообщить) . 6. Если хочешь ты гулять Вскачь не надо убежать Закрывая в доме дверь Все ли выключил?. (.проверь.) Молодцы. При возникновении пожара мы должны позвонить по номеру 101.Давайте запомним его. <i>Знает каждый гражданин Этот номер 101 Если к вам пришла беда Позвони скорей туда Если нету телефона- Позови людей с балкона.</i> При пожаре могут сгореть вещи, квартира, но главное могут погибнуть люди. Что же делать, если в доме начался пожар? Я предлагаю вам посмотреть картинки и вывести по ним правило. 1 картинка. Квартира, на полу что-то несильно горит, девочка держит в руках одеяло -набрасывает его на огонь. 2 картинка. Квартира, большой огонь, много дыма, на полу на четвереньках к двери ползет ребенок. И еще запомните — нельзя прятаться под кровать или в шкаф — так тебя будет труднее найти пожарным. При пожаре в подъезде — никогда не садись в лифт — он может отключиться, остановиться и ты задохнешься А теперь я предлагаю вам вспомнить и рассказать пословицы, которые предупреждают нас об опасности (дети выходят и рассказывают) . 1. Спички не тронь — в спичках огонь; 2. Не шути с огнем — обожжешься; 3. Огонь-друг и враг человека; 4. Спичка не игрушка, огонь — не забава. И опять поиграем, игра: «Это я, это я, это все мои друзья». Я читаю стихи, а вы если так не делаете, то молчите, если считаете, что нужно поступать именно так, говорите хором: «Это я, это я, это все мои друзья». <i>Кто из вас завидев дым набирает 1-0-1 Кто из вас бежит с ведром, заливать Кошкин дом? Стол и шкаф сгорели разом, кто сушил белье над газом? Признавайтесь ребяташки, кто берет без спросу спички? Чирк безопасно и на спичке — огонечек аленький Смотришь — спичка невеличка — а пожар не маленький. Кто соседской детворе объясняет во дворе Что игра с огнем недаром завершается пожаром?</i></p>	<p>Ответ: розетки</p> <p>Ответ: огнем</p> <p>Ответ: отобрать</p> <p>Ответ: сообщить</p> <p>Ответ: проверь</p> <p>Повторяют 101</p> <p>Правило: если огонь небольшой, его можно потушить самому, набросив на него плотную ткань, одеяло. Правило: Дым гораздо опаснее огня, поэтому большинство людей при пожаре погибают от дыма. Если чувствуешь, что задыхаешься, опустишь на четвереньки и продвигайся к выходу ползком — внизу меньше дыма.</p> <p>(это я, это я.) (это я, это я.) (дети молчат) (дети молчат) (дети молчат) (это я, это я.)</p>
<p>Организационно-поисковый</p>	<p><i>Кто поджег траву у дома, подпалил ненужный сор? А сгорел гараж знакомых и строительный забор? Кто украдкой в уголке, жег свечу на чердаке, Загорелся старый угол, еле сам живой ушел Кто пожарным помогает — правила не нарушает Кто пример для всех ребят? <b>Физминутка.</b> 1, 2, 3, 4-хлопаем в ладоши Кто живет у нас в квартире? — шагаем на месте. 1, 2, 3, 4, 5-прыжки на месте Всех могу пересчитать — шагаем на месте Папа, мама, брат, сестра — хлопаем в ладоши Кошка Мурка, два котенка — наклоны в стороны Мой сверчок, щегол и я — повороты туловища Вот и вся моя семья! — хлопаем. Дети, а как называют людей — спасателей? Назовите их профессии? (врач, пожарник, полицейский) Показываю иллюстрации. Молодцы дети. А теперь я предлагаю вам сделать рисунок по нашей теме (дети рисуют).</i></p>	<p>(дети молчат)</p> <p>(дети молчат)</p> <p>(это я, это я.)</p>
<p>Рефлексивно-корректирующий</p>	<p>Поощряю работы детей. Подвожу итог: спрашиваю, что нового они узнали на занятии? Релаксация — дети под запись «Звуки леса» отдыхают с закрытыми глазами (представим, мы в лесу, здесь свежий воздух, поют птицы, стрекочет кузнечик)</p>	

Ожидаемый результат:

Знать: правила безопасности при пожаре, номер 101;

Иметь: представление о профессиях спасателей;

Уметь: отвечать и поддерживать беседу.

**ҚМ АА** Күәлік нөмірі: **KZ45VPY00102718** — ҚР Мәдениет және Ақпарат министрлігі

© 2026 **Bilimger.kz** Ақпараттық-танымдық білім порталы. Барлық мазмұн авторлық құқықпен қорғалған.