

БӨЛІМ: БИОЛОГИЯ

Сегізаяқтар, кальмар, каракатица. Олардың құрылысындағы ерекшеліктер

ЖАРИЯЛАНДЫ
15.08.2017СІЛТЕМЕ
<https://bilimger.kz/16020/>

АННОТАЦИЯ / АҢДАТПА

Есенғалиева Асел Утепбергеновна

Тақырыбы: Сегізаяқтар, кальмар, каракатица. Олардың құрылысындағы ерекшеліктер.

Сабақтың мақсаты:

Білімділігі - ақпараттық технология мен сын тұрғысынан ойлау технологиясын пайдалана отырып, басаяқты ұлулар класының құрылысы және маңызы жайлы білімдерін кеңейту.

Дамытушылығы - оқушылардың іс - әрекетін басқару арқылы ой таласын туғызу, оқу материалдарының мазмұнын өмірмен байланыстыру арқылы оқушының білім - біліктілігін дамыту.

Тәрбиелілігі - табиғатты, тірі жәндіктерді қорғауға, аялауға үйрету, сүйіспеншілік, қамқорлық сезімін ояту.

Құрал-жабдықтар: интерактивтік тақта, слайд, флипчарт, тірек - сызбалар, плакаттар, кітап, видеоматериал.

Сабақтың түрі: аралас сабақ

Сабақтың әдісі: анықтау, салыстыру, суреттеу, жинақтау.

Сабақтың барысы:

I. Ұйымдастыру кезеңі

Келмей қалған оқушыларды белгілеп, оқушылардың сабаққа дайындығын бақылау.

II. Үй тапсырмасын тексеру кезеңі

I «Миға шабуыл» бөлімінде, үйге берген тапсырманы пысықтау барысында «Менен сұрақ, сізден жауап» сұрақ – жауап әдісін пайдаландым.

I – топ.

1. Ұлулардыңденеқұрылысынедентұрады? (бастан, тұлғадан, аяқтан, бақалшақтанжәнебақалшаққалдығынан).
2. Ұлулардыңбуылтыққұрттарданнегізгіайырмашылығы? (денесібуылтықтарғабөлінбейді).
3. Ұлулардыңнегізгіқозғалумүшесі? (аяқ).
4. Ұлулардыңқаны? (түссіз, көгілдірұлулар да бар).
5. Ұлулардыңтынысалумүшесі: (құрлықта – өкпемен, суда – желбезектермен).
6. Түрленіп даму дегеніміз не? (жұмыртқадандернәсілдамиды, ал дернәсілденересекжәндікөседі).
7. Қосжақтаулыұлулардепаталусебебі? (бақалшағыашып – жабылатынекіжақтаудантұрады).

II – топ.

1. Ұлулардыңкластарыната: (бауыраяқтылар, қосжақтаулылар, басаяқтылар).
2. Тұлғаданқандайерекшеқатпарлықабаттүзіледі? (шапанша «мантия»).
3. Ұлулардыңқантаратужүйесіқандай? (ашық).
4. Ұлулардыңжүрегінесипаттамабер: (жүреkteбірнемесеекіқұлақша, бірқарыншаболады. Жүректіжүрекқабықаптайды).
5. Тура даму дегеніміз? (жұмыртқадантікелей, пішініересектерінеұқсасжасұлулардамиды).
6. Қосжақтаулыұлуларкласыныңөкілі? (айқұлақ).
7. Теңіздежәнеқұрлықтатіршілікететінжәндіктер? (бауыраяқтыұлуларкласы).

II «Қызығуды ояту» бөлімінде, суретжәнеанықтауышсөздерарқылыұлудыңішкіқұрылысынқұрау.

ҰЛУДЫҢ ІШКІ ҚҰРЫЛЫСЫ.

III. Жаңа материалды түсіндіру.

«Мағынаны тану» бөлімінде жаңа сабаққа проблемалық сұрақ қою арқылы көштім. Бас-аяқты ұлулар класы деп аталуының себебі? (аяғы (қармалауыштары) басында болғандықтан.

Оқушыларды 2 топқа бөліп, электронды мәтіні бойынша тапсырмалар бөліп бердім.

- **I топ:** Басаяқтыұлулар класы.
- **II топ:** Басаяқтыұлулар класының өкілдері.

1. Кластер жасау.

I топ

Олар – ең жоғары құрылымды жәндіктер. Бұларда бақалшақ жойылып кеткен. Суытұзды және оңтүстіктегі теңіздерде, мұхиттарда ғана өмір сүреді. Басаяқтыұлулар – өте ірі жәндіктер. Мысалы, терең су кальмарының ұзындығы – 18 м, мұның 10 метрі қармалауыш. Қармалауыштың жуандығы 20 см. Басаяқтылардың денесі бастан жәнәтұлғадан құралады. Ауызтөңірегінде өте күшті 8 – 10 қармалауыштар болады.

Қармалауыштардың ішкі жағында бірнеше қатар сақиналанған сорғыштар бар. Сегіз аяқтар қармалауыштардың жәрдемімен су түбінде жүріп, қорегінаулайды. Сөйтіп бұлардың басындағы қармалауыштар аяқ қызметін де атқарады. Каракатица және кальмар өте баяу жүру үшін қармалауышы мен басына алдыға қаратып жүзеді. Өтешапшаңқозғалу қажет болған жағдайда денесінің артқы бөлігімен реактивті қозғалады. Аяғы (қармалауыштары) басында болғандықтан, бұл жәндіктер басаяқтыұлулар класына жатқызылады. Басаяқтылардың қазіргі кезде 800 – ге жуық түрлері бар.

II топ

Басаяқтыұлулардың бір өкілі – **кальмар**. Шеміршекті бассейнінде ми орналасады. Бұл – оның басы. Бастың екі жағында үлкен көздері бар. Оның құрылысы адам көзінің құрылысына ұқсас. Бір қызығы: көздің біреуі бір затты, екіншісі екінші затты жеке – жеке көре алады. Кальмарлар су тереңінде сағатына 50 шақырымдық жылдамдықпен жүзіп, қорегінаулайды.

Каракатица да – басаяқтыұлу. Ол су түбіне алатіршілік етеді. Құмда жасырынып жатқан асшаянды аулайды. Жемінаулау үшін құмға бас бөлігіндегі ойыстан су атқылатады. Құмжан – жаққа ұшып, асшаян көрініп қалады. Енді

оны ұстанжеукаракатицағақиындықкелтірмейді.

Сегізаяқ су түбіндебаяуқозғалады. Өзгебасаяқтылартәріздісегізаяқжауынансиялысұйықтығыншашып, құтылыпкетеді. Бірқызығысегізаяқты «сиқырлап» ұйықтатуғаболады. Олүшінсегізаяқтыңаузынжоғарықаратып, қармалауыштарынтөменсалбыратсаболды. Олдереуұйқығабатады. Ендіоған не жасаса да сезбей, ұйықтайбереді.

1. Бекіту.

«Құпия сан» ойыны. Тақтадаберілгенсөйлемдердіәрөкілініңтұсынасандарменбелгілеу.

1. Бастыңекіжағындаұлкенкөздері бар.
2. Су түбіндебаяуқозғалады.
3. Құмдажасырыныпжатқанасшаяндыаулайды.
4. «Сиқырлап» ұйықтатуғаболады.
5. Сағатына 50 шақырымдықжылдамдықпенжүзіп,

қорегінаулауды.

6. Жемінаулауүшінқұмға бас бөлігіндегіойыстан су атқылатады.
7. Шеміршектібассүйегінде ми орналасады.
8. Оныңқұрылысыадамкөзініңқұрылысынаұқсас.

Каракатица

Кальмар

Сегізаяқ

3, 6,

1, 5, 7, 8,

2, 4,

1. Қорытындылау.

«Сыр сандыққа» көшу. Сандықтыңішіндеұлдардыңсуреттеріжасырылған, солардыңатынатау.

VII. Ұйтапсырмасы. ABC – деңгейіне жауап беру. 207 бет.

ҚМ АА Күәлік нөмірі: **KZ45VPY00102718** — ҚР Мәдениет және Ақпарат министрлігі

© 2026 **Bilimger.kz Ақпараттық-танымдық білім порталы**. Барлық мазмұн авторлық құқықпен қорғалған.