

**БӨЛІМ: САБАҚ ЖОСПАРЛАРЫ**

**Күз сыйы**

<b>ЖАРИЯЛАНДЫ</b> 30.12.2020	<b>СІЛТЕМЕ</b> https://bilimgger.kz/84475/
---------------------------------	---

**АННОТАЦИЯ / АҢДАТПА**

ЦИКЛОГРАММА Қазан АЙЫ «Бегім Ана» бөбекжай-бақшасы, «Ақжелкен» МАД тобы, Тәрбиеші: Ә.Төлепова ( 26,10-30,102020) Өтпелі тақырып «КҮЗ СЫЙЫ» Күн тәртібі Уақыты Дүйсенбі Сәрсенбі Бейсенбі Жұма Балаларды қабылдау...

**ЦИКЛОГРАММА Қазан АЙЫ**

**«Бегім Ана» бөбекжай-бақшасы, «Ақжелкен» МАД тобы, Тәрбиеші: Ә.Төлепова ( 26,10-30,102020)**

**Өтпелі тақырып «КҮЗ СЫЙЫ»**

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Балаларды қабылдау</b>	8.00-8.30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл-күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
<b>Ата - аналармен әңгімелесу</b>		Баланың өміріндегі бірінші әлеуметтік қауым отбасы болып табылатындығы жөнінде әңгімелесу. Отбасында баланың өсуі мен дамуы үшін жағдай жасауы жөнінде әңгімелесу. Балаларды үлкендерді құрметтеуге тәрбиелеу жөнінде және басқаларға тәрбиелеу тәжірибесін үйрету жөнінде әңгімелесу. Балалармен өзін-өзі кутуге және жақындарына көмек беруге үйрету жөнінде әңгімелесу.				
<b>Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)</b>	8.30-8.35	<b>Қарғотеке№1</b> «Суреттерді қарау» Мақсаты: Тауда және біріктіру қабілетін, кеңістік арақатынастарының заңдылықтарын кұру, үлгіні көшіру іскерлігін дамыту Шарты: Балаларға көз-келген кесілген суреттер таратылады да, осы суреттерден бүтін суреттер құрастыру керектілігі түсіндіріледі. Көрнекілігі: әр түрлі суреттер: жемістердің көкөністердің немесе ойыншықтардың суреттері	<b>Қамба толы астыққа</b> Айық саған алтын күз. Бір ұс дән шаштық та, Қап — қап қауым алдық біз.	<b>Қарғотеке№2</b> «Не ұшпайды?» Мақсаты: ұшатын және ұшпайтын заттарды ажырата білу Ойынның шарты: Суреттен ұшатын, ұшпайтын заттарды ажыратып, аттарын атауы керекті құрал-жабдықтар: ойыншықтар, құстардың суреттері.	<b>Қарғотеке№4</b> «Табиғат құбылыстарын ажыратып олардың қасиеттерін ата» Мақсаты:Қасиетіне қарап қар мен жаңбырды ажырата білу,табиғат құбылыстары жөніндегі білімдерін бекіту,қатты, жұмсақ,ериді,бұға айналады. Көрнекіліктер:қар мен жаңбыр бейнеленген суреттер. Ойын барысы: Балаларға қар мен жаңбырдың суреттерін көрсетіп,олардың бір-бірінен ажыратып айту тапсырылады. Білімдерін анықтау барысында табиғат құбылыстардың қасиеттерін айтып берулері керек.	<b>Жетті желмен алтын күз.</b> Жеміс жинау салтымыз. Жыл — теріп болған соң, Той жасайды халқымыз.
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	08.35-08.40	<b>Таңертеңгілік жаттығулар Қыркүйек айы № 1 (зәтпен) 1 - 15 дейін</b>		<b>Таңертеңгілік жаттығулар Қыркүйек айы № 1 (зәтпен) 1 - 15 дейін</b>	<b>Таңертеңгілік жаттығулар Қыркүйек айы № 1 (зәтпен) 1 - 15 дейін</b>	<b>Таңертеңгілік жаттығулар Қыркүйек айы № 1 (зәтпен) 1 - 15 дейін</b>
<b>Таңғы ас</b>	08.40-08.50	Ас мәзірімен таныстыру. Ас ішкенде сөйлеуге болмайтынын түсіндіру.				
		Нән болса ойнап күлеміз Нән барда еркін жүреміз Тіршілік көзі нән ғана Нән қадірін білеміз				
<b>Ойын, ұйымдастырылған оқу қысқынған дайындау</b>	8.50-9.00	«Телефон» мақсаты:Естіген сөзді екінші балаға бұржыптай жеткізуге дайындыру,диалогты сөйлеуді жетілдіру арқылы сөздік қорын молайту. Көрнекілік:Телефон. Ойын барысы:Телефон арқылы естіген сөзді басқа балаға жеткізесіңдер. Айтылған сөзді құлаққа ешкім естімейтіндей етіп айтуымыз керек, егер телефон үзіліп қалса, телефоның үзген бала айыбын төлейді.(иқпал,тапқыр т.б. айтады)	«Қайсысы ұнайды?» Мақсаты:Суреттен көрген заттарының атын атап, суреттеп, қайсысының ұнайтынына қызығуына айтысу. Сөздік қорын молайту. Көрнекілік:Әр түрлі суреттер,жануарлар,жыл мезгілдерінің суреттері Ойын барысы:Әр түрлі суреттерді көрсетіп,олардың қайсысының ұнайтыны туралы сұралады, олардың қай мезгілде бейнеленгенін айтқызады. Балалардың сөздік қорына жаңа сөздер енгізу үшін тапсырманы түрлендіруге болады. Олар туралы балалардың білетін тапқырларын айтысуға болады.	«Біздің көңіл күйіміз» Мақсаты:Балаларды сурет бойынша бет алапты анық мимикаға байланысты көңіл күйді ажырата білуге үйрету. Көңіл-күйді бейнелейтін сөздерді дұрыс айтықыз. Оны өдері сала білу. Көрнекілік:әр түрлі мимикадағы балалардың суреттері.	«Кімге не керек?» Мақсаты:Балалар мұғалім, дәрігер, құрғасын, спортшыға қажет құралдарды тауып қоны керек. Балаларды тапқырлыққа үйрету. Ойын шарты: суреттегі маңызды затты атау және оларға жұмыс барысында қандай құралдар керек екенін табу.	«Бізге күз не әкелді?» Мақсаты:Күз бізге не әкелгені туралы білімдерін бекіту. Көкөністер мен жемістердің адам ағзасына пайдасы туралы ұғымдарын бекіту. Ойын арқылы түстерді, жемістер мен көкөністерді ажырата және атай білуге үйрету. Көрнекіліктер:Күздің суреттері, жемістер мен көкөністердің суреттері. Ойын шарты: суреттерін көрсетіп,олардың бір-бірінен ажыратып айту тапсырылады. Білімдерін анықтау барысында олар туралы балалардың білетін тапқырларын айтысуға болады.

<p>Үйімдастырылған оқу қызметтері(үйістерімен бірге)</p> <p>09.00-11.05</p>	<p><b>1.Сөйлеулі даңғыту:</b> Тақырыбы: «Күгі дала» жаттау М.Әлімбаев <b>Мақсаты:</b> табиғаттан әдемілігі сөзіне білуге тәрбиелеу. Балаларға табиғаттағы күзгі құбылыстар туралы түсінік беру, өлеңнің күз құбылыстарын суреттеп, бейнелейтін тұстарын анықтау, өлеңді жаттату. Балалардың сөздік қорларын дамыту. <b>Дидактикалық ойын:</b> «Күз бейнесін суретте» <b>Әдіс тәсілдері:</b> түсіндіру, көрсету, сұрақ-жауап, тәжірибелік, технологиясы, ойын технологиясы. <b>Көрнекілігі:</b> ойыншықтар, тақырыптық суреттер. <b>Күтілетін нәтиже:</b> Жаңғырғанда: жазын сипаттау кезінде сөйлеудің қаралайым құрылымын сақтап қайталау алады. <b>Түсінеді:</b> Табиғаттың маңызын, қамқорлықтың қажеттілігін түсінеді. <b>Қолдана алады:</b> Табиғат құбылысын елестете отырып жаттауды. <b>2.Сұрақ</b> <b>Тақырыбы:</b> «Күзгі орман» <b>Мақсаты:</b> ұшып жұмыс істеуге үйрету, тиімділікке тәрбиелеу. Күзгі орманның суретін сала білуге үйрету. Қызықтан мен және болашақ жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру. <b>Дидактикалық ойын:</b> «Симарлы жапырақ» <b>Көрнекілігі:</b> тақырыптық суреттер, үлгілер. <b>Әдіс тәсілдері:</b> ойын технологиясы, тай-тай технологиясы, сұрақ-жауап, ойын, аңгімелеу. <b>Күтілетін нәтиже:</b> Жаңғырғанда: табиғат туралы ұғымдарын түсінеді. Табиғатты қорғауды. <b>Қолданады:</b> Табиғатқа қарап бейнелеуді. <b>3. Музыка</b> <b>Музыка (2 сәт)</b> <b>Тақырыбы:</b> «Алтын күз» <b>Мақсаты:</b> Өн мазмұнына сай биді, ойында түсініп орындау. Музыканың динамикалық реңктерін бере білу. Көңілді орта қалыптастыру. <b>Әуенді ырықта қимыл:</b> «Біздер ектік бұлашан» («Карабыл үйренем») <b>Музыка тыңдау:</b> «Күзгі әуен» Е.Усенов <b>Өн аяту:</b> «Сабантой» Е.Хасанғалиев <b>Ойын ойыну:</b> «Жанбыр» Е.Аюсов <b>Музыкалық дидактикалық ойын:</b> «Маусымжан» Қазақ халық әні «Үш гүл» дидактикалық ойын <b>Жаңғырғанда:</b> Жұптасып бі билеу қимылдарын түсінеді. Аң кірпісіні, шұмағын, қайырмасын ажыратуды <b>Қолданады:</b> Музыка арқылы ойын шартына сәйкес қимылдарды.</p>	<p><b>1. Сауат ашу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Л» дыбысы <b>Мақсаты:</b> «Л» дыбысымен таныстыру. Л дыбысы бар сөздерге дыбыстық талдау жасап текшемен белгілеу білуге үйрету. Дыбыстарды ажыратып, дыбыстарға байланысты сөйлем құраға дағдыландыру; Балаларды ұқыптылыққа, сауаттылыққа тәрбиелеу. Балалардың қайырымды, тапқырлықтарын дамыту. <b>Дидактикалық ойын:</b> «Бастапқы бұынға сөз құра» <b>Әдіс тәсілдері:</b> түсіндіру, көрсету, ойын, сұрақ-жауап, ойын технологиясы, денсаулық сақтаушы технологиясы. <b>Күтілетін нәтиже:</b> Жаңғырғанда: дыбысымен танысады, қайталайды. <b>Түсінеді:</b> Дыбыстардан сөз құрауды; <b>Қолдана алады:</b> бастапқы бұынға сөз құрауды. <b>2. Жазылу</b> <b>Жазылу.</b> <b>Тақырыбы:</b> «Сарғайған жапырақтар» <b>Мақсаты:</b> көркем сөйлеуге тәрбиелеу. Табиғат құбылыстары туралы түсініктерін кеңейту, қағазды қатпарлап бүктеу арқылы қайышмен кино дағдыларын жетілдіру, қол, саусақ қимылдарын дамыту. <b>Дидактикалық ойын:</b> «Күз сымары» <b>Әдіс тәсілдері:</b> ойын технологиясы, денсаулық сақтаушы технологиясы, суреттер <b>Күтілетін нәтиже:</b> Жаңғырғанда: жапырақты қиып, жазырды қайышпен бүктеу арқылы қайышпен кино дағдыларын жетілдіру. <b>Қолдана алады:</b> Балаларды қайышмен киноға, желімді дырыс қолданады; <b>3. Орыс тілі</b> <b>Тема: «Осен» Цель:</b> закрепить знания детей о временах года, характеристиках признаков осени, сезонных изменениях в природе. Активизировать речь детей через художественное слово. Развивать моторику рук. Воспитывать бережное отношение к природе. аккуратность в работе с красками. Использование различных цветов в составлении предложения. <b>Дидактическая игра: «Собери картинку» (Пазлы</b></p>	<p><b>1. Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> «Заттарды өлшемі бойынша салыстыру» <b>Мақсаты:</b> Өз бетінше жұмыс істей білуге тәрбиелеу. Заттардың көлемдерін әр түрлі болғандығын түсіндіру, үлкен, кішігін ажырата білуге үйрету. <b>Танымдық қызығушылықтарын арттыру.</b> <b>Дидактикалық ойын:</b> «Заттардың көлемін салыстыру» <b>Әдіс тәсілдері:</b> түсіндіру, көрсету, ойын, сұрақ-жауап, ойын технологиясы, денсаулық сақтаушы технологиясы. <b>Көрнекілігі:</b> сандар, қаралайым математика дәптерін тақырыптық суреттер. <b>Күтілетін нәтиже:</b> Жаңғырғанда: заттардың өлшемін түсінеді; есте сақтап ретімен санау керектігі. <b>Қолдана алады:</b> Өз бетінше жұмыс жасауды <b>2. Жазылуы</b> <b>Тақырыбы:</b> «Күзгі сабаққа экскурсия» <b>Мақсаты:</b> Табиғатқа қамқор болуға тәрбиелеу. Күз мезгіліндегі өсімдіктер мен жануарлардың тіршіліктері туралы білімдерін кеңейтіп, түсініктерін нақтылау. Бақылаушы заттар арасындағы себеп-салдарлық байланысты орнату білуге үйрету. <b>Дидактикалық ойын:</b> «Жапырақты түсіне қарай ажыратылу» <b>Әдіс тәсілдері:</b> түсіндіру, көрсету, ойын, сұрақ-жауап, ойын технологиясы, денсаулық сақтаушы технологиясы. <b>Көрнекілігі:</b> тақырыптық суреттер, слайд. <b>Күтілетін нәтиже:</b> Жаңғырғанда: табиғаттағы мінез құлық ережелерін атауды. <b>Түсінеді:</b> Табиғатқа Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасау туралы түсінеді. <b>Қолдана алады:</b> маусымдық айырмашылық қолданып сөйлем құрау. <b>3. Музыка (2 сәт)</b> <b>Тақырыбы:</b> «Алтын күз» <b>Мақсаты:</b> Өн мазмұнына сай биді, ойында түсініп орындау. Музыканың динамикалық реңктерін бере білу. <b>Көрнекілігі:</b> тақырыптық суреттер, слайд. <b>Әуенді ырықта қимыл:</b> «Біздер ектік бұлашан» («Күзгі әуен» Е.Усенов <b>Өн аяту:</b> «Сабантой» Е.Хасанғалиев <b>Ойын ойыну:</b> «Жанбыр» Е.Аюсов <b>Музыкалық дидактикалық ойын:</b> «Маусымжан» Қазақ халық әні дидактикалық ойын <b>Жаңғырғанда:</b> Жұптасып бі билеу қимылдарын түсінеді. Аң кірпісіні, шұмағын, қайырмасын ажыратуды <b>Қолданады:</b> Музыка арқылы ойын шартына сәйкес қимылдарды</p>	<p><b>1. Сауат ашу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Л» дыбысы <b>Мақсаты:</b> «Л» дыбысымен таныстыру. Л дыбысы бар сөздерге дыбыстық талдау жасап текшемен белгілеу білуге үйрету. Дыбыстарды ажыратып, дыбыстарға байланысты сөйлем құраға дағдыландыру; Балаларды ұқыптылыққа, сауаттылыққа тәрбиелеу. Балалардың қайырымды, тапқырлықтарын дамыту. <b>Дидактикалық ойын:</b> «Бастапқы бұынға сөз құра» <b>Әдіс тәсілдері:</b> түсіндіру, көрсету, ойын, сұрақ-жауап, ойын технологиясы, денсаулық сақтаушы технологиясы. <b>Күтілетін нәтиже:</b> Жаңғырғанда: дыбысымен танысады, қайталайды. <b>Түсінеді:</b> Дыбыстардан сөз құрауды; <b>Қолдана алады:</b> бастапқы бұынға сөз құрауды. <b>2. Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> «Әдептілік әлемі (өлеңді жаттау) Е.Өтештілуы <b>Мақсаты:</b> Әдепті, кішіпейіл, мейрәмді болуға тәрбиелеу. Өлеңді мәнерлеп оқу, сөздердің мағыналарын түсіндіру. Өлең арқылы әдептілік туралы өз ойларын ашып айтуға баулу. Сөздік қорларын дамыту. <b>Дидактикалық ойын:</b> «Әдепті деп кімді атамыз?» <b>Көрнекі құралдары:</b> слайд, тақырыпқа сай суреттер. <b>Күтілетін нәтиже:</b> Жаңғырғанда: өлеңді мәнерлеп оқу, сөздердің мағыналарын түсіндіру, өлеңді табиғаттағы алауанды. <b>Қолданады:</b> Қойылған сұраққа толық жауап беру. <b>3. Құрастыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Көшедегі кәліктер» <b>Мақсаты:</b> еңбек нәтижесіне жете білуге тәрбиелеу. Балаларды «Лего» конструкторлармен жұмыс жасай білуге, материалдарын пайдалануға 2-3 бөлшектен тұратын белгілі бір заттың бөлшектерін біріктіріп жасай білуге әдіс-тәсілдерін нақтылау. Балалардың ұсақ қол моторикасын дамыту. <b>Ойын:</b> «Әдепті деп кімді атамыз?» <b>Әдіс тәсілдері:</b> ойын технологиясы, денсаулық сақтаушы технологиясы, <b>Көрнекілігі:</b> тақырыптық байланысты суреттер, ойыншық құшқ бақшаның «Жаңғырғанда» құрастыру дағдысын пайдалану. <b>Түсінеді:</b> құрылым материалын ұшыпты пайдалану. <b>Қолдана алады:</b> Дастарманын танысып, жақсы қарын-қатынастары қалыптастырады <b>Дене шынықтыру</b> <b>Негізгі қимылдары:</b> 1) Дотты еденнен иршыпты жоғары лақтырып алып аяуды бекіту. 2) Шығарықтан шығарышқа секіру. 3) Дот астынан бір бүйірінен еңбектену. <b>Қимылды ойын:</b> «Дотты досыңа лақтыр» <b>Көрнекілігі:</b> дота, тақшақар, дот. <b>Әдіс тәсілдері:</b> түсіндіру, қайталау әдістері, ойын технологиясы, денсаулық сақтаушы технологиясы. <b>Күтілетін нәтиже:</b> Жаңғырғанда: Дотты еденнен жоғары лақтыруды қайталайды <b>Түсінеді:</b> Шығарықтан секіруді; <b>Қолдана алады:</b> Қимылды ойын шарттарын өзара еркін ойында қолданады.</p>	<p><b>1. Өлең-аяту.</b> <b>Тақырыбы:</b> «Табиғаттан үйренейік» <b>Мақсаты:</b> Тұған жердің табиғатына деген сүйіспеншілікке, қамқорлыққа тәрбиелеу, табиғаттан бар тіршілік иелеріне берері мол екенін түсіндіру. Балалардың ойлау қабілетін дамыту. <b>Дидактикалық ойын:</b> «Күз бізге не сыйлады?» <b>Көрнекілігі:</b> тақырыптық суреттер, әдептілік, адамгершілік қасиеттер байланысты видеоролик <b>Әдіс тәсілдері:</b> түсіндіру, көрсету, сұрақ-жауап, ойын технологиясы, аңгімелеу. <b>Күтілетін нәтиже:</b> Жаңғырғанда: Табиғаттан бар тіршілік иелеріне берері мол екенін түсіндіреді. Әдептілік туралы түсініктерін. <b>2. Дене шынықтыру</b> <b>Негізгі қимылдары:</b> 1) Шығарықтан-шығарышқа екі аяқпен секіруді бекіту. 2) Дүбиктер арсымен «жолнаша» ирелеңдеп жүгіру. 3) Дотты қос қолмен лақтыру, көздеге қастай қағып алуға үйрету. <b>Қимылды ойын:</b> «Жұбыңды тап» <b>Көрнекілігі:</b> секіртпендер, оқ ойыншықтар <b>Әдіс тәсілдері:</b> ойын технологиясы, денсаулық сақтаушы технологиясы, аңгімелеу. <b>Күтілетін нәтиже:</b> Жаңғырғанда: Шығарықтан секіруді қайталайды. <b>Түсінеді:</b> Дотты қос қолмен лақтыруды; <b>Қолдана алады:</b> Қимылды ойын шарттарын өзара еркін ойында қолданады; <b>3. Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> «Күзгі әуен» Е.Усенов <b>Мақсаты:</b> Ағаштарға күтім жасай білуге үйрету. Балаларға күз туралы түсінік бере отырып, күз айларының атауларын басқа түзде менгерту. Мүсіндеудің жалғастау, берделу, есу дағдыларын қалыптастыру. Арнайы құралдармен жұмыс істеу дағдысын жетілдіру. <b>Дидактикалық ойын:</b> «Күзгү викторина» <b>Әдіс тәсілдері:</b> түсіндіру, көрсету, ойын, сұрақ-жауап, ойын технологиясы, денсаулық сақтаушы технологиясы. <b>Күтілетін нәтиже:</b> Жаңғырғанда: ағаш субстансына қарап мүсіндеуді; <b>Түсінеді:</b> күзгі ағаш туралы аңгімелей біледі; <b>Қолдана алады:</b> ермекалды өз бетімен ұяқты қолданады.</p>
<p>II Таңғы ас</p> <p>10.20-10.35</p>	<p>Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асқана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау; Сөздік материалдарды қолданып, тамақ ішу ережелерін сақтауға баулу.</p>				
<p>Серуенге дайындық</p> <p>11.05-11.15</p>	<p>Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түімелерін қадап, аяқ киімінің байлау бөлшек, киімніңдегі оқпымқалқтарды жөндеуді қадағалау. Киім шафтаарын таза ұстау және жинау.</p>				
<p>Серуендеу</p> <p>11.15-12.30</p>	<p><b>Бақылау: №16-Күзгі құстардың тирылғын бақылау» (қуз мезгілінің картотекасы)</b></p>	<p><b>Бақылау: №17-Ауа-райын бақылау» (қуз мезгілінің картотекасы)</b></p>	<p><b>Бақылау: №18-Күзгі жапырақтарды бақылау» (қуз мезгілінің картотекасы)</b></p>	<p><b>Бақылау: №19-Алтын күзді бақылау»(қуз мезгілінің картотекасы)</b></p>	<p><b>Бақылау: №20 «Жәндіктерді бақылау» (қуз мезгілінің картотекасы)</b></p>
<p>Серуеннен оралу</p> <p>12.30-12.40</p>	<p>Балалардың дұрыс үйшінуін, шафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау</p>				
<p>Түскі ас</p> <p>12.40-13.10</p>	<p>Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алында мүмқият жүнуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шұшыс жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаоды қадағалау.</p>				
<p>Түскі ұйқы</p> <p>13.10-15.10</p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.</p>				
<p>Біріңғанд ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары</p> <p>15.10-15.40</p>	<p><b>Табанды шынықтыру массажы</b> Тамқтарды жылжытып, Массаж жасау білемз. Он аяққа 1-2-3. Сол аяққа 1-2-3.</p>				
<p>Бесін ас</p> <p>15.40-16.10</p>	<p>Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алында мүмқият жүнуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шұшыс жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаоды қадағалау.</p>				
<p>Ойындар, дербес өрнек</p> <p>16.10-16.40</p>	<p><b>Вариативті компонент:</b> <b>Орнамаз қызықты саяхат</b> Жануарлардың қалыптарын қайталау мен қызықты қимыл-қозғалыс жасау арқылы балалардың игілігін дамыту. Образды бейнелерді сомдау, өлшеу қимылдарын ұқсатып орындауды үйрену. «Крези фроз» композициялары <b>Көрсету,</b> түсіндіру, қайталау. <b>Ойын технологиясы</b> Жаңғырғанда: жануарлардың қимыл-қозғалысын түсінеді; образды еңуді қолданады; ырғақты сай қимылды дұрыс жасауды</p>	<p><b>Хореография үйірме Жемік пісті тәтті</b> Дұрыс тамананамаз. Шыныр бала боламыз! Арақашықтық саяхат. Бүлу дағдыларын қалыптастыру. Күз тақырыбында билерді үйрету. «Тәтті құлпынайлар» қыздар би. «Қолшатырмен» билеміз. «Ягодка малинка» орыс халық әні <b>«Қап-қал-қап»</b> <b>«Сыр сүлу»</b> Ш.Қалдаяқов <b>Қимылды — музыка ойын «Өз жұбыңды тап»</b> <b>Rock n' Roll</b> <b>Bill Haley</b> <b>Көрсету,</b> түсіндіру, қайталау. <b>Ойын технологиясы</b> Жаңғырғанда: дұрыс тамананудың маңызын түсінеді; есте сақтау арқылы билеу <b>Қолданады:</b> leadогтың көмегісіз еркін билеуді</p>	<p><b>Робототехника</b> <b>Тақырыбы:</b> Піншіді, түсі, мәліметтерді бекіту. Балалардың өздігінен белсенділігі. <b>Ойыну:</b> <b>Мақсаты:</b> Көрнекілік көрсінктерді жоюлау арқылы дамыту. Белгіленген жобалық тапсырмаларды дербес шешу білу қабілетін дамыту. <b>Әдіс тәсілдері:</b> Көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап. <b>Көрнекілігі:</b> Слайд, құрастыру құралдары. <b>Жаңғырғанда:</b> Көрсінкті бағдарлауды. <b>Түсінеді:</b> Тапсырманы орындау керектігін. <b>Қолданады:</b> Суретке қарап бейне құрастыруды <b>Қызықты дыбыстар өлеңі (үйірме)</b> <b>Тақырыбы:</b> «F» дыбысымен таныстыру. <b>Мақсаты:</b> «F» дыбысымен таныстыру. <b>Міндеттері:</b> F дыбысының сөздер орнын табуға үйрету. Дидактикалық материалдарды пайдаланып, балалардың ойлау қабілеттерін, қиялын дамыту. Тапқырлыққа, ойының ұшыр болуына тәрбиелеу. <b>ЖАҢҒЫРҒАДА: «F» дыбысының дыбысы дыбыс екенін;</b> <b>Түсінеді:</b> тыйым сөздердің мағынасын, жұмысқа қалай шешуді; <b>Қолданады:</b> сөздерді бұынға бөлуді</p>	<p><b>Балдырған хоры (У)</b> <b>Әдіс тәсілдері:</b> Көрсету, түсіндіру, қайталау, ойын <b>Көрнекілігі:</b> Достық тақырыбындағы слайд көрсетілім, И. Нұсипбаев суреті <b>Жаңғырғанда:</b> Жұптасып бі билеу қимылдарын <b>Түсінеді:</b> Өң кірпісіні, шұмағын, қайырмасын ажыратуды <b>Қолданады:</b> Музыка арқылы ойын шартына сәйкес қимылдарды</p>	<p><b>Вариативті компонент:</b> <b>«Менталды арифметика»</b> <b>Мақсаты:</b> «Менталды арифметика» ұғымы туралы түсінік беру. Абақус шытымен таныстыру. Балалардың математикаға қызығушылықтарын арттыру. <b>Әдіс тәсілдері:</b> түсіндіру, көрсету, сұрақ-жауап, ойын технологиясы, аңгімелеу. <b>Күтілетін нәтиже:</b> Жаңғырғанда: Абақус құралын қолдану ережелерін; <b>Түсінеді:</b> Абақус құралының есептеуге ыңғайлы екендігін; <b>Қолданады:</b> Абақус құралын қолдануын</p>
<p>Баланың жеке даму қарғасына сәйкес жеке жұмыс</p> <p>16.40-16.50</p>	<p><b>Толпен жұмыс:</b> «Таныс білім беру саласы балалардың біліктері мен дағдыларының даму мониторингісі бойынша түрлі сөз таптарын, салыстырмалары қолданып, диалог арқылы сөйлем ұрауды құрауды үйрету.</p>	<p><b>Жеке баламен жұмыс:</b> Танып білім беру саласы балалардың біліктері мен дағдыларының даму мониторингісі бойынша Нұрәлиевтің фирманыңа 5 көлеміндегі сандарды, оларды тура және кері санауды үйрету</p>	<p><b>Жеке баламен жұмыс</b> Танып білім беру саласы балалардың біліктері мен дағдыларының даму мониторингісі бойынша жекістікті бағдарлау дағдысын Адина мен Жұлдызға үйретуді жалғастыру</p>	<p><b>Жеке баламен жұмыс:</b> «Таныс білім беру саласы балалардың біліктері мен дағдыларының даму мониторингісі бойынша Есенқол Айверге және Адинаға толық сұраққа жауап беруге баулу.</p>	<p>Толпен жұмыс. Сөйлем құрауды ережеге сүйеніп сөйлем құрауды үйретуді жалғастыру</p>

Серуен	16.50-17.50	Балабақша ауласына серуен, балалармен әңгімелесу Бұтақтарды сындырмай, Тазалықты сақтайық. Гүл өсіріп, су құйып, Табиғатты қорғайық. -Күзде табиғатта қандай өзгерістер болады? — Ауа райы салқындайды, ағаштардың жапырақтары сарғайып, жерге түседі, шөп сарғайып қурайды. Тамыздың жылы күндерінен кейін алтын күз келді. Күз барлық ағаштар мен бұталарды өз бояуына бояйды. біреуін -сары, енді біреуін — ашық қызыл түске бояйды.				
Балалардың үйге қайтуы	17.50 18.00	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру»	Балалар балабақшада өзін қалай ұстау қажеттігі жайында кеңес беру	Кеңес: «Бала өміріндегі достықтың маңызы»	«Менің балабақшам» тақырыбында сурет салу,керме ұйымдастыру	Балалар топ балаларымен достасып кетугін,досының жақсы қасиетін атауды үйрету

**Дайындаған:****Тексерген: \_\_\_\_\_ Балабақша әдіскері: Г.М.Байжанова****Ұсыныстар:**

- 1.
- 2.
- 3.

**Тәрбиеші: Ә.Төлепова****Дене шынықтыру маманы: Тлепова Сәттігүл****Музыка маманы: Есимова Маржан****ҚМ АА** Күәлік нөмірі: **KZ45VPY00102718** — ҚР Мәдениет және Ақпарат министрлігі© 2026 **Bilimger.kz** Ақпараттық-танымдық білім порталы. Барлық мазмұн авторлық құқықпен қорғалған.