

БӨЛІМ: ЖАЛПЫ РУБРИКА

Заработанный рубль (грузинская народная сказка)

ЖАРИЯЛАНДЫ
19.02.2018СІЛТЕМЕ
<https://bilimger.kz/23837/>

АННОТАЦИЯ / АҢДАТПА

Алпысбаева Акмарал Медеубаевна**Предмет:** Литературное чтение**Дата:****Учитель:** Алпысбаева А.М**Тема:** Заработанный рубль (грузинская народная сказка)**Цели:**

- Продолжить знакомство со сказками, активизировать знания о сказке, обогатить словарный запас учащихся, формирование творческого мышления
- развивать умения аргументировать, грамотно выражать свои мысли в устной форме, развивать смекалку, память, находчивость, артистизм, развитие техники выразительного чтения
- воспитание трудолюбия, любви и уважения к труду, воспитание уважительного отношения к старшим

класс поделен на 4 микрогруппы

Тип урока: объяснение нового материала**Наглядности:** интерактивная доска, слайды, иллюстрации, диаграмма Венна, учебник, фломастеры, плакаты**Эпиграф урока:** Труд человека кормит, а лень портит**Ход урока:**

I Орг. момент

Психологический настрой.

— Здравствуйте, ребята!

Добрый день, добрый час!

Как я рада видеть вас!

Друг на друга посмотрели

И тихонечко все сели.

— Пусть сегодняшний урок принесет нам радость общения! Сегодня на уроке нас ожидает много интересных заданий, новых открытий, а помощником вам будут внимание, находчивость, смекалка.

II Опрос домашнего задания

— Урок мы начнем с проверки домашнего задания. Задания даны были по группам по уйгурской народной сказке «Лев, волк и лиса»

1 группа - пересказ сказки (2 ученика)

2 группа — описание иллюстраций, нарисованных учениками (2 ученика)

3 группа - работа по диаграмме Венна (Лев-волк), (Волк — лиса)

4 группа - инсценировка сказки

— Молодцы, ребята! Хорошо подготовили домашнее задание. Все приняли активное участие.

III Новая тема

— Ребята, мы познакомимся с грузинской народной сказкой «Заработанный рубль». Вы с ней знакомы, изучали на уроках казахской литературы (**слайд №1**)

Опережающее задание: Можно по названию сказки определить тему, о чем будет говориться в сказке? (Да, о труде)

— Как образовано слово заработанный? Образовано от слова заработать — работа (**слайд№2**)

-Подберите синонимы к слову труд (работа, дело, занятие)

— Как вы думаете , какая эта сказка? (бытовая)

— Какие бывают сказки? Охарактеризуйте виды сказок? (волшебные, бытовые, о животных)

- Эпиграфом урока взяты слова: Труд кормит, а лень портит
- Ребята, к какому устному народному творчеству отнесем слова? (пословица)
- А теперь , ребята, познакомимся с текстом

Стратегия «чтение с остановками»

• Учитель читает I часть

Словарная работа (слайд №3)

Вопросы по тексту:

- Какой был отец?
- А каким был сын?
- Что сказал отец перед смертью?
- Хочет сын получить наследство?

• Учитель читает II часть текста

Словарная работа (слайд №4)

Вопросы по тексту:

- Как отнеслась мать лентяя к предложению отца? Что она посоветовала?
- Что из этого получилось?

• Учитель читает III часть текста

Словарная работа (слайд №5)

Вопросы по тексту:

- Заработал ли сын в третий раз?
- Как поступил отец?
- Что сделал сын? Почему ему было жаль своих денег?
- Почему отцу важно было заставить сына работать?

Задание: прочитать и записать слова отца в тетрадь.

Закрепление: выразительное чтение учениками по ролям.

Учитель:

- Ребята, возвратимся к эпиграфу урока. Объясните значение пословицы. Подходит

она к нашему уроку?

— Вспомните, какие пословицы знаете на казахском языке?

Задание №1: собрать пословицы на русском языке, объяснить и записать в тетради (каждой группе даны части пословиц) (слайд №6)

Пословицы:

1. Без труда и хлеб не родится никогда
2. Землю красит солнце, а человека – труд
3. Труд кормит и одевает
4. Золото познается в огне, человек — в труде
5. Без труда не выловишь и рыбку из пруда
6. Где работано, там и густо, а в ленивом доме пусто
7. Ешь досыта, а работай до пота
8. Знание и труд все перетрут

Задание №2: написать синквейн. (слайд №7)

I группа - отец

II группа - сын

III группа - лень

IV группа - труд

Учитель:

— Молодцы, ребята! Следующий вид работы – стратегия «верные – не верные утверждения». Отвечаем одним словом «да» и «нет». **(слайд №8)**

Утверждения:

- Отец был лентяй
- Сын был трудолюбивый
- Мать жалеет сына
- Хочется ленивому получить наследство
- Целую неделю сын работал
- Отец жалеет сына
- Чужие деньги дешево стоят

Учитель:

— Ребята, а кто из вас когда-нибудь своим трудом заработал деньги? Как их заработали? Легко ли заработать деньги? (ответы учащихся)

— Да, вы правы, лёгких денег не бывает. Их надо заработать честным трудом. Чтобы жить хорошо, надо работать. Об этом нам говорит сказка и пословицы. Наш главный труд – это учёба. Вы должны хорошо учиться.

— Ребята, какой валютой мы пользуемся в нашей стране? (тенге)

— Что вы можете рассказать о тенге?

Сообщение ученика о тенге (слайд №9, 10)

Рефлексия

— Итак, ребята, мы выполнили много заданий. Молодцы! Вы все хорошо поработали. Понравился ли вам урок? Что нового вы узнали на этом уроке? Если вам понравился урок, поднимите зеленые светофорчики. Если есть вопросы — то желтые.

Подведение итогов, комментирование оценок.

Домашнее задание: выразительное чтение и пересказ сказки «Заработанный рубль», самостоятельно прочитать сказку стр. 97 «Хан и хлеб».

КМ АА Күәлік нөмірі: **KZ45VPY00102718** — ҚР Мәдениет және Ақпарат министрлігі

© 2026 **Bilimger.kz** Ақпараттық-танымдық білім порталы. Барлық мазмұн авторлық құқықпен қорғалған.