

БӨЛІМ: ЖАЛПЫ РУБРИКА

Екі амалды өрнектер

ЖАРИЯЛАНДЫ
12.05.2021СІЛТЕМЕ
https://bilimgger.kz/96209/

Педагогтің аты-жөні	Түркістан облысы, Арыс ауданы, Жиделі ауылы «Жиделі жалпы орта білім беретін мектеп» Бастауыш сынып мұғалімі Бекаева Тұрдыгүл Әбдіхалыққызы			
Күні:	Бекаева Тұрдыгүл			
Сынып: 1 «Ә»	Қатысушылар саны:	Қатыспағандар саны:		
Сабақтың тақырыбы	Екі амалды өрнектер			
Оқубағдарламасына сәйкес оқу мақсаттары	1.1.1.2** бір таңбалы сандарды/ 11-ден 20-ға дейінгі сандарды салыстыру			
Сабақтың барысы.				
Сабақтың кезең уақыт	Педагогтің әрекеті	Оқушының әрекеті	Бағалау	Ресурстар
Басы	Психологиялық ахуал қалыптастыру. Ерте тұрып, күнде мен Тереземді ашамын, «Сәлем!» деймін күнге мен, Шаттық әнге басамын. Айналама қарасам, Ғажаптар қаншама, Сан жетпейді санасам, «Сәлем!» деймін күнге мен. Жұмыс ережесін келісу Сабақта бір-бірімізді сыйлаймыз, тыңдаймыз! Уақытты үнемдейміз! Нақты дәл жауап береміз! Сабақта өзіміздің шапшаңдығымызды, тапқырлығымызды көрсетеміз! Сабаққа белсене қатысып, жақсы баға аламыз! Алдыңғы білімді еске түсіру (ұжымда)	Психологиялық ахуалға берілген тақпақтарды дауыстап айтып, тілді жаттықтыру және жаңа сабаққа назар аудару. Оқушылар сұраққа жауап береді, жұмысты берілген түріне қарай орындайды.	ҚБ: Смайликтер арқылы бір-бірін бағалау. -	Психологиялық ахуал. Алдыңғы білімді еске түсіру тапсырмалары.
Ортасы	Ширату тапсырмасы. Белсенді оқу тапсырмалары (топта, ұжымда) Ширату тапсырмасы. Белсенді оқу тапсырмалары (топта, ұжымда) Дескриптор: I есептерді шығару әдісін түсіндіреді. I септеудің жазбаша тәсілдерін пайдаланады. I оқулықта берілген тапсырмаларды өз бетінше орындайды. ҚБ: Бас бармақ арқылы бір-бірін бағалау. Жұмыс дәптеріндегі жазылым тапсырмаларын орындау	Жұмыс дәптеріндегі жазылым тапсырмаларын орындау Белсенді оқу тапсырмалары (топта, ұжымда)	ҚБ: Отшашу арқылы бір-бірін бағалау. ҚБ: Бағдаршам көздері арқылы бір-бірін бағалау.	Оқылым, жазылым тапсырмалары.
Соңы	Жаңа білім мен тәжірибені қолдану. «Конверт - сұрақ» әдісі 2-3 сұрақ жазып, конвертке салыңыз (оқу мақсатына қарай). Әрбір оқушыда өзінкі болатындай етіп, бірнеше конверт дайындаңыз. Әрқайсысына екі минут беріңіз: оқушы стикерде атын және жауабын жазсаңыз; екі минут өткен соң конверт келесі оқушыға беріледі, осылай бұл 2-3 сұраққа барлығы жауап бергенше жүре береді. Стикерлерді жинап, бірнеше жауапты дауыстап оқыңыз (аттарын атамастан); сынып белгілі бір сұрақтың қаншалықты дұрыс болғанын талқылайды.	Сабақты пысықтау тапсырмаларын орындау..	ҚБ: Жұлдыздар арқылы бір-бірін бағалау.	Топтық тапсырмалар.
Кері байланыс	Рефлексия (жеке, жұпта, топта, ұжымда) Оқушыларға «Жетістік баспалдағы» кері байланыс парағы таратылады. Оқушылар өздері белгілейді.	«Жетістік баспалдағы» кері байланыс парағы таратылады.	«Жетістік баспалдағы»	Кері байланыс парағы.

ҚМ АА Куәлік нөмірі: KZ45VPY00102718 — ҚР Мәдениет және Ақпарат министрлігі

© 2026 Bilimgger.kz Ақпараттық-танымдық білім порталы. Барлық мазмұн авторлық құқықпен қорғалған.