

## БӨЛІМ: ЖАЛПЫ РУБРИКА

## Загадки / Слог. Перенос слов

ЖАРИЯЛАНДЫ  
26.02.2024СІЛТЕМЕ  
https://bilimger.kz/150148/

Алматы қаласы Алмалы ауданы КММ «№34 гимназиясының»

бастауыш сынып мұғалімі

Опабекова Айнаш Еслямбековна

КГУ «\_\_\_\_\_ школа»

КСП по грамоте № 31

Раздел	Традиции и фольклор			
Ф. И. О. педагога	Опабекова Айнаш Еслямбековна			
Дата				
Класс:1	Количество присутствующих:	Количество отсутствующих:		
Тема урока	Загадки / Слог. Перенос слов			
Цели обучения в соответствии с учебной программой	1.1.9.2 понимать, что слова состоят из слогов, определять количество и порядок слогов в слове, определять и обозначать ударный слог; 1.2.1.2* использовать основные виды чтения (плавное слоговое чтение с переходом на чтение целыми словами, осознанное чтение); 1.3.7.1* списывать, писать слова, написание которых расходится с произношением (вода, снег, пенал), соблюдать правила переноса (с помощью учителя)			
Цели урока	Определять количество слогов в слове; знать правила переноса по слогам			
Ход урока				
Этапы урока/ время	Действия педагога	Действия учащихся	оценивание	Ресурсы
Создание положительного эмоционального настроения	Вот звонок нам дал сигнал: поработать час настал. Так что время не теряем И работать начинаем. Встало солнышко давно, Заглянуло к нам в окно. На урок торопит нас, урок грамоты сейчас. Ребята покажите свою готовность к уроку.			

<b>Актуализация жизненного опыта. Целеполагание</b>	Прочитайте, что записано на доске. Оо, ов, ою, солнце, ручей, капель -На какие две группы можно разделить? Прочитайте слоги. Прочитайте слова. -Чему мы будем учиться на уроке?- откройте учебники на стр56 давайте проверим правильно ли определили тему и цель урока. Узнаем о правилах переноса слов.	Работа в тетрадах.		Учебник
---	--	-----------------------	--	---------

<p><b>Работа над новой темой</b></p>	<p>(К). В упр. 1 учитель предлагает разгадать две загадки и добавляет еще две свои. Определяется тематическая группа – домашние животные. После записи слов-отгадок по первым буквам собирается слово «слог». Дети вспоминают, как определить количество слогов в слове, какой слог называется ударным. Приводят свои примеры с делением слов на слоги. Работа с правилом.  <i>Слова делятся на слоги. Сколько в слове гласных, столько и слогов.</i>  <u>А как перенести с одной строки на другую слово «мяч»?</u>  <u>А как перенести с одной строки на другую слово «этаж»?</u>  <u>В этом слове 2 слога!</u>  <u>Одну букву нельзя оставлять на строке и переносить на другую строку-даже,если она слог.</u>  <b>Игра»Не пропусти слово в ворота»(не пропускаем слова,которые нельзя переносить)</b>  Окунь,щука,каarp,лещ,сазан,назови одним словом эту группу слов.  (К) Исследование. Чтение записи в тетради ученика упр. 2. Дети помогают советом, чтобы записать слово, используя перенос.  Отгадывают персонажи сказок. Записывают слова-отгадки, используя правило.  <i>Слова переносятся по слогам. Слог из одной буквы не переносится и не оставляется на строке. При переносе буквы Ъ и Й не отделяются от предыдущей буквы.</i>  Загадки о персонажах сказок.  1. Ждали маму с молоком,  А пустили волка в дом...  Кем же были эти  Маленькие дети? (<i>Козлята</i>)  2. Была она артисткой  Прекрасной, как звезда,  От злого Карабаса  Сбежала навсегда. (<i>Мальвина</i>)  3. И зайчонок, и волчица –  Все бегут к нему лечиться. (<i>Айболит</i>)  4. Всех важней она в загадке,  Хоть и в погребке жила:  Репку вытащить из грядки  Деду с бабкой помогла. (<i>Мышка</i>)  5. Из муки он был печён,  На сметане был мешён.  На окошке он студился,  По дорожке он катился.  Был он весел, был он смел  И в пути он песню пел.  Съесть его хотел зайчишка,  Серый волк и бурый мишка.  А когда малыш в лесу  Встретил рыжую лису,  От неё уйти не смог.  Что за сказка? (<i>Колобок</i>)  Просмотр мультфильма «Колобок».  Придумывание новой концовки.</p>	<p>Дети записывают слова:  <i>Собака, лошадь, овца, гусь.</i></p> <p>Составляют звуковые схемы слов-отгадок.</p> <p>Записывают любую загадку, делят слова на слоги, ставят ударение.</p> <p>Нельзя-1слог.</p> <p>Руки закрывают и не пропускают слова,которые нельзя переносить</p> <p>Записывают отгадки, деля их на слоги для переноса.</p> <p>Придумывают новую концовку сказки.</p>		<p>Учебник.</p>
--------------------------------------	---	---	--	-----------------

<b>Динамическая пауза</b>	(Д, И) КОЛОБОК Колобок, колобок, тёплый и румяный (наклоны вправо, влево). Прыг да скок, прыг да скок, припустился наш дружок (прыжки, бег на месте). То направо повернул, то налево он свернул (повороты направо и налево), То с листочком закрутился (поворот на 360 градусов), То с бельчонком подружился (приседание). Покатился по дорожке (бег) и попал ко мне в ладошки.	Выполняются движения в соответствии со словами физминутки.		
<b>Работа с учебником</b>	(Г). В упр. 3 ученики списывают слова, делят их на слоги. Подчеркивают буквы, обозначающие гласные звуки, доказывая тем самым количество слогов.	Находят среди слов самое длинное – понедельник. Составляют предложение с этим словом. Составляют звуковую схему выделенного слова – ночь.		учебник
<b>Работа в прописи</b>	(И) 1. Каллиграфическая минутка. Правила посадки ученика за партой. 2. Запись букв З з, слогов и сочетаний зе, зо, зв, за. Прописывание слова <i>загадка</i> . 3. Составление звуковой схемы слова. 4. В последнем задании необходимо вставить гласный в слоги, чтобы получились слова. Запись этих слов, постановка в них ударения. Маки, кино, нора, рамы, мыши, шина	Учащиеся вспоминают и демонстрируют правила посадки. Записывают слоги, предложения. Выполняют работу в рабочей тетради в соответствии с заданием.	Самооценивание в тетради «Дорожка успеха». Учитель оценивает работу в тетради смайликами :	Рабочая тетрадь
<b>Работа с учебником</b>	(К) Ученикам предлагается в упр. 4 найти ошибки в переносе слов и записать слова правильно. За-йка, у-ши, гл-аз, ча-йка, лей-ка, у-тки, о-вцы, ко-ньки, нас-ос, мол-око, шерс-ть. (К, Г) Творческое задание упр. 5 предполагает составление слов из слогов, а затем придумываются загадки, чтобы эти слова были отгадками.	Дети записывают слова, исправляя ошибки в переносе. Зай-ка, уши, глаз, чай-ка, лей-ка, ут-ки, ов-цы, конь-ки, на-сос, мо-ло-ко, шерсть. Составляют и записывают слова, разделяя их для переноса. Ку-ри-ца, пе-тух, ба-ран, ко-ро-ва. Придумывают загадки о домашних животных.		Учебник
<b>Итог урока. Рефлексия</b>	Какое открытие мы сегодня сделали? Повторение правила переноса слов.	Подводят итог урока, дополняя предложения. Слова делятся на ... . Сколько в слове гласных, столько и ... . Слова переносятся по ... . Слог из одной буквы ... и не оставляется на строке. При переносе буквы Ъ и Й ... .		

**ҚМ АА** Күәлік нөмірі: **KZ45VPY00102718** — ҚР Мәдениет және Ақпарат министрлігі

© 2026 **Bilimger.kz** Ақпараттық-танымдық білім порталы. Барлық мазмұн авторлық құқықпен қорғалған.