bilimger.kz
Республикалық білім және ғылым порталы
https://bilimger.kz
ҚР Мәдениет және Ақпарат министрлігі тіркелген — Куәлік нөмірі: **KZ45VPY00102718**
2019

БӨЛІМ: АШЫҚ САБАҚТАР

Менің отбасым

ЖАРИЯЛАНДЫ	СІЛТЕМЕ
22.09.2019	https://bilimger.kz/60739/

АННОТАЦИЯ / АҢДАТПА

Пәні: Дүниетану **Сабақтың тақырыбы: Менің отбасым**	**Мектеп:**
Күні:	**Мұғалімнің есімі:Сарсенова Мулдир Танатаровна**
СЫНЫП: 1	**Қатысқандар саны: Қатыспағандар саны:**

Сабақ негізделген оқу мақсаты (мақсаттары)	1.1.1.2. Отбасындағы өзге мүшелерге қатысты өзінің туыстық байланыстар жүйесіндегі орнын анықтау
Сабақ мақсаттары	**Барлық оқушылар:** · Отбасындағы өзге мүшелерге қатысты өзінің туыстық байланыстар жүйесіндегі орнын біледі. **Оқушылардың басым бөлігі:** · Отбасындағы өзге мүшелерге қатысты өзінің туыстық байланыстар жүйесіндегі орнын анықтайды, ажыратады. **Кейбір оқушылар:** · Отбасындағы орны туралы өз пікірін білдіреді.
Бағалау критерийлері:	— Отбасы мүшелеріне қатысты туыстық атауларды ажыратады. — Туыстық қатынастарда өз орнын анықтайды.
Тілдік мақсат	Диалог құра отырып, үйдегі өзге мүшелерге қатысты туыстық байланыстар жүйесін айта алады. **Негізгі сөздер мен тіркестер:** «Отбасы» ұғымы, туыстық байланыстар жүйесіндегі өз орны, отбасылық дәстүрлер, отбасы мүшелері арасындағы қамқорлық қарым-қатынас.
Тілдік дағды	Отбасы – семья – family, ана- мать- mother, әке — отец – father, бала – ребенок- baby
Құндылықтарды қалыптастыру	Сыйластық, өзара түсіністік, татулық, ынтымақтастық, ауызбіршілік
Пәнаралық байланыс	Сауат ашу – өлең айту, денешынықтыру- жаттығу жасау
АКТ қолдану дағдылары	Интербелсенді тақта

© 2026 Bilimger.kz Ақпараттық-танымдық білім порталы. Барлық құқықтар қорғалған.

Алдыңғы оқу	Отбасы туралы біледі, отбасы мүшелерін атайды. Отбасы туралы әңгімелейді.	
Жоспар		
Жоспарланған уақыт	**Жоспарланған жаттығулар (төменде жоспарланған жаттығулармен қатар, ескертпелерді жазыңыз)**	**Ресурстар**
Басталуы 4 минут	**Психологиялық ахуал** Оң қанатым әкем де, Сол қанатым анашым. Қанатымның екеуі, Аман болсын әрқашан. **Топтастыру.** Отбасы мүшелерінің атауымен топқа біріктіру. 1 – топ «Әке», 2 – топ «Ана», 3 – топ «Бала»	Суреттер

© 2026 Bilimger.kz Ақпараттық-танымдық білім порталы. Барлық құқықтар қорғалған.

Ортасы
32 минут

5мин

Ой қозғау. Түрткі сұрақтар.
— Балалар, әке, ана, бала бұл үшеуі біріккенде нені құрайды?
— Сенің отбасыңда кімдер бар?
1- тапсырма. Жеке жұмыс.
Сұрақтарға жауап жазыңыз.

Үлестірме қағаз

5мин

1. Әкеңіздің анасы сізге кім болады?
2. Әкеңіздің әкесі ше?
3. Өзіңізден үлкен бауырыңызды қалай атаймыз?

Дескриптор: *Білім алушы*
— сұраққа қатысты туыстық атауларды (әже) дұрыс жазады.
— сұраққа қатысты туыстық атауларды (ата) дұрыс жазады.
— сұраққа қатысты туыстық атауларды (аға, әпке) дұрыс жазады.
«Бас бармақ» арқылы өзін- өзі бағалау.

3 мин

Сергіту жаттығу. Қимыл- қозғалыспен көрсету арқылы бір шумақ өлең айту.
Дөңгеленіп тұрайық,
Керегені жазайық.
Уықтарды шанышып,
Қараша үйді құрайық.

Интербелсенді тақта

2- **тапсырма. « Суреттер сөйлейді» әдісі.** Оқулықпен жұмыс.
1. Суретте кімдер бейнеленген?

5мин

2. Өзіңнің отбасың туралы әңгімелеп бер.
3. Сенің отбасыңда қандай дәстүрлер сақталған?
4. Сенің отбасыңдағы міндеттерің қандай?

« Жұлдызша» арқылы бірін- бірі бағалау.
3-тапсырма.Топтық жұмыс. *Белсенді оқу.*
«Сахналау» әдісі. Рөлдік ойындар.
Әр топ өздері отбасындағы өзге мүшелерге қатысты қандай қамқорлық көрсететінін сахналайды.
Мысалы, әжесіне базарға барып келуге көмектеседі немесе қарындасын иә болмаса інісін балабақшадан алып келеді, т.с.с.
« Соңғы сөзді мен айтайын» әдісі бойынша бағалау.
4-тапсырма. Жұптық жұмыс
«Кел, талқылайық» әдісі

6 мин

Отбасы мүшелерінің арасындағы қамқорлықты бейнелейтін суреттерді белгіле.
«Отшашу» арқылы жұптар бірін – бірі бағалайды.

Қалыптастырушы тапсырма
5- тапсырма
Сызбаны өзіңізге қатысты отбасы мүшелерінің атауларымен толықтырып жазыңыз.

4 мин

Дескриптор: *Білім алушы*
— туыстық атауларды дұрыс жазады (ата);
— туыстық атауларды дұрыс жазады (нағашы әже);
— туыстық қатынастарда өз орнын анықтап жазады (немере);

Үлестірме қағаз

4мин

© 2026 Bilimger.kz Ақпараттық-танымдық білім порталы. Барлық құқықтар қорғалған.

Аяқталуы Кері байланыс 4 минут	

Қосымша ақпарат

Саралау -Сіз қосымша көмек көрсетуді қалай жоспарлайсыз? Сіз қабілеті жоғары оқушыларға тапсырманы күрделендіруді қалай жоспарлайсыз?	Бағалау — Оқушылардың үйренгенін тексеруді қалай жоспарлайсыз?	Қауіпсіздік және еңбекті қорғау ережелері АКТ-мен байланыс Құндылықтардағы байланыс
· Отбасындағы өзге мүшелерге қатысты өзінің туыстық байланыстар жүйесіндегі орнын біледі. · Отбасындағы өзге мүшеліріндегі туыстық қатынастарда орнын түсіндіреді. · Отбасындағы орны туралы өзінің пікірін білдіреді.	· Басбармақ, жұлдызша, Отшашу	· Денсаулық сақтау технологиялары. Сергіту сәттері мен белсенді іс-әрекет түрлері. · Партада дұрыс отыруы. · Интербелсенді тақтамен жасауда абай болу.

ҚМ АА Куәлік нөмірі: **KZ45VPY00102718** — ҚР Мәдениет және Ақпарат министрлігі

© 2026 **Bilimger.kz Ақпараттық-танымдық білім порталы**. Барлық мазмұн авторлық құқықпен қорғалған.