

## БӨЛІМ: БАЛАБАҚША

## Қоршаған ортамен танысу тақырыбы: "Менің мейірімді отбасым"

ЖАРИЯЛАНДЫ  
25.05.2020СІЛТЕМЕ  
<https://bilimger.kz/75401/>

Ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің технологиялық картасы  
Білім беру саласы: «Таным»  
Бөлімі : «Қоршаған ортамен танысу»  
Тақырыбы : «Менің мейірімді отбасым»  
Мақсаты :- отбасы сүйіспеншілігі сыйластығы туралы түсінік қалыптастыру;  
— отбасындағы өзара сыйластық қарым -қатынас дағдыларын дамыту;  
— отбасындағы үлкенге ізеттілік көрсетуге, кішіге қамқор болуға тәрбиелеу.  
Көрнекілігі: Отбасы суреті, үй, дидактикалық материалдар.  
Сөздік жұмыс: Отбасы мүшелері, менің жақындарым, туыстарым, менің үйім.  
Билингвалдық компонент: Менің сүйікті үйім — мой любимый дом, отбасы – семья, мейірімді отбасы – добрая семья  
Іс -әрекет кезеңдері Тәрбиешінің іс -әрекеті Балалардың іс -әрекеті  
Мотивациялық қозғаушы Шаттық шеңбері  
Бақыт — біздің сиқырлы шеңберіміз!  
Бақыт — біздің достарға сенгеніміз!  
Бақыт — біздің жарқын болашағымыз!  
Бақыт біздің тату — тәті отбасымыз!  
Бақыт біздің бала бақшаға келгеніміз!  
— Балалар тыңдаңдаршы бұл не қылған дыбыс?  
— Жақындап қарайықшы.  
— Қараңдаршы тауық пен әтештің нелері пайда болды?  
— Балапандар қайдан шығып жатыр?  
— Енді оларды қалай айтуға болады? Балалар өлең жолдарын айтып, сәйкес қимыл-қозғалыстарды орындайды  
  
Балалар тыңдайды.  
  
-Бұл тауық пен әтештің дыбыстары.

— Олардың балапандары пайда болды.

— Балапандар жұмыртқаны жарып шығып жатыр.

— Оларды бір отбасы деп айтуға болады.

Іздену-

Ұйымдастырушы -Отбасы дегеніміз не?

— Отбасы орысша қалай айтады?

— Дұрыс айтасыңдар, әр кімнің өзінің отбасы болады.

— Отбасында кімдер тұрады?

— Отбасы мүшелерін орысша атап айтайықшы.

— Ағылшынша айтайық.

— Отбасы мүшелері туралы білетін тақпақтарыңды айтыңдаршы.

— Балалар, сендер ата-аналарыңмен біргефотокөрме ұйымдастырған болатынсыңдар.

— Біздің қонақтар сендердің отбасыларың туралы білгісі келеді, сондықтан таныстырып кетейік.

— Рахмет балалар, сендердің отбасыларыңмен де таныстық.

Сергіту сәті: (саусақ гимнастикасы)

Бір үйде біз нешеуіміз?

Кел, ойнайық екеуіміз:

Бас бармағым — папам,

Балаң үйрек — апам,

Ортан терек — ағам,

Шылдыр шүмек — мен,

Титтей бөбек — сен.

Бір үйде біз нешеуіміз?

Бір үйде біз бесеуіміз!

— Балалар сендер отбасымды жақсы көреміз деп айттыңдар, ал сендер оларға көмектесесіңдер ме?

— Ендеше қазір тексеріп көреміз. Мен сендерді «Мейірімді істер» атты ойынға шақырамын.

— Балалар менің қолымда әдемі себет бар осы себетке мейірімді істерді жинаймыз.

Ол үшін мынатүрлі-түсті гүлдерді алып үйде ата — аналарыңа қандай көмек көрсететіндеріңді айта отырып гүлді себетке салу керек.

— Жақсы балалар, қараңдаршы біздің себетіміз мейірімді істерге толды.

— Балалар бізге Камиланың анасы мен Айшаның анасы келіп отыр тыңдайық.

— Құрметті аналар, біздің балалар жаңа ғана өздерінің отбасы және отбасына қандай көмек көрсететіні жайлы айтып берді. Енді сіздер өз балаларыңыз жайлы айтып берсеңіздер.

(Ата- аналар өз балалары жайында айтып береді)

-Балалар ағылшын тілінде өлеңді есімізге түсірейік.

-With my foot I tap, tap, tap.

With my hands I clap, clap, clap.

Right foot first, left foot than. Round, around and back again.

— Балалар ал осы тұрған бәрімізді бір отбасы деп айтуға болады ма? Неге?

— Бір үйде, бір пәтерде тұратын адамдар.

— Отбасы дегеніміз жақын адамдар, үйдегілер.

— Отбасы – семья.

— Отбасында ата, әже, әке, ана, аға, әпке, іні, қарындас тұрады

— Мама, папа, бабушка, дедушка, сестра, брат.

— mother, father, grandfather, grandmother, sister, brother.

Балалар отбасы, отбасы мүшелері туралы тақпақтар айтады.

— Анашымды сағынам,

Оған ешкім жетпейді.

Анасының жанынан,

Бәбегі де кетпейді.

— Әр күн сайын,

Маған дәйім.

Қамқор болдың,

Әкетайым!

(Балалар фотосуретте кім бейнеленгенін айтып түсіндіреді.)

— Мынау менің әкем, мынау анам және мен, біз бұл суретке отбасымызбен саябақта түскен едік.

— Мынау суреттегі менің отбасым, атам, әжем, әкем, анам, ағам және мен. Менің отбасым үлкен.

— Мынау- менің отбасым.

Танысыңдар, достарым.

Мынау- әкем, бұл шешем,

Інім, әпкем және мен.

— Мен отбасымды жақсы көремін. т.б

( балалар саусақтарын, жұдырықтарын ашып сөздерді айта отырып көрсетеді)

— Ия, көмектесеміз.

Балалар ойынға тұра қалады.

Балалар әдемі гүлдерді бір-бірден алып:

— Мен ыдыс жуамын.

— Мен үй жинаймын.

— Ойыншықтарымды жинаймын.

-Ұйқыдан тұрған соң төсегімді жинаймын.

— Үйдегі гүлдерді суарамын.

— Шаңсорғышпен шаң сорамын. т.б айтып салады.

Балалар аналарын тыңдайды.

Балалар ағылшын тілінде өлеңді айтып, қимылмен көрсетеді.

— Ия бір отбасы деп айтуға болады.

-Өйткені біз бір балабақшаға келеміз.

— Бір топқа келеміз.

— Бірге ойнаймыз.

— Бірге тамақ ішеміз.

— Бірге өлең айтып билейміз.

Рефлексивті коррекциялаушы — Ендеше мен сендерді бір отбасы ретінде коллаж жасауды ұсынамын.

— Балалар қараңдаршы істеген коллажымыз қалай болды?

— Несімен ұнады?

— Енді осы коллажды қабырғаға іліп қояйық.

— Балалар, «Менің отбасым» деген өлеңін айтайықшы.

Атамнан басталар,

Әжеммен қосталар

Отбасым мыналар:

Ең жақын адамдар

Әкем мен анам бар,

Бір туған ағам бар,

Бір туған апам бар...

Бәрін жақсы көремін,

Еркелеймін еремін.

-Жарайсыңдар балалар, келген қонақтармен қоштасайық.

Балалар коллаж жасайды. Өздерінің фотосуреттерін жапсырады.

Коллаждың қалай шыққандығын әңгімелейді.

— Коллаж өте әдемі шықты.

— Маған ойыншықтар ұнады.

Коллажды қабырғаға іліп қояды.

Балалар өлеңді айтып, қимылмен көрсетеді.

Балалар келген қонақтармен қоштасады.

Күтілетін нәтиже:.

Жасай біледі: Өз отбасылары туралы әңгімелеп айтуды;

Түсінеді : Отбасындағы үлкенге ізеттілік көрсетуге, кішіге қамқор болу керектігін;

Қолданады : Отбасы мүшелері туралы тақпақ, өлең айтуды;

**ҚМ АА** Күәлік нөмірі: **KZ45VPY00102718** — ҚР Мәдениет және Ақпарат министрлігі

© 2026 **Bilimger.kz** Ақпараттық-танымдық білім порталы. Барлық мазмұн авторлық құқықпен қорғалған.