

## БӨЛІМ: ОРЫС ТІЛІ

## Эссе «Учитель профессия дальнего действия...»

ЖАРИЯЛАНДЫ  
24.06.2019СІЛТЕМЕ  
<https://bilimger.kz/58571/>

## АННОТАЦИЯ / АҢДАТПА

Медеубаева Кемал Болатқызы

Вы знаете, мне по-прежнему верится,

Что, если останется жить Земля, —

Высшим достоинством человечества

Станут когда-нибудь учителя.

Не на словах, а по вещей традиции,

Которая завтрашней жизни под стать,

Учителем надо будет родиться.

И только после этого стать!

В нем будет мудрость талантливо-дерзкая.

Он будет солнце нести на крыле...

Учитель - профессия дальнего действия,

Главная на Земле.

Р. Рождественский

Учитель - профессия дальнего действия...Несколько раз проговариваю эти слова про себя, пытаюсь понять их значение. В чем особенность профессии учитель? Учитель обладает способностью зажечь своим огоньком других. Он, подобен светлячку, всегда горящий, неутомимый в своем творческом поиске. Профессия учитель, на мой взгляд, одна из самых сложных профессий.

Я иду. Я веду за собой. Я указываю путь. Порой приходится остановиться, задуматься... Заблудилась? Нет. Я же зажигаю факелы. Факелы любознательных, пытливых, храбрых детских сердец. Они горят, а я поддерживаю это горение. Нет, с таким светом мне не заблудиться и ночью. Я счастливый человек: я работаю учителем русского языка и литературы. Да, я-счастливый человек: у меня есть любимая профессия. Мне повезло с выбором профессии. Я чувствую: все, что я делаю, - нужно людям; будь то мои ученики или их родители. Это нужно и мне, как развивающейся личности. Ведь учить имеет право лишь тот, кто сам постоянно учится.

Основной задачей своей педагогической деятельности я считаю обучение школьников казахских классов русскому языку, который является для них неродным, с помощью различных приемов умственной деятельности, самостоятельным выявлением закономерностей, поиском истины. Этого достичь мы стараемся на уроках вместе с детьми. Самыми лучшими я считаю уроки, когда мои ученики спорят, сомневаются, творчески работают, принимают самостоятельно решения. Для того чтобы у ребенка появилось желание получать знания, нужно увлечь, заинтересовать его своим предметом. Л.Н. Толстой сказал однажды, что *«хорошему учителю достаточно иметь только два качества –большие знания и большое сердце»*. Я очень богатый человек, по той же самой причине, что я учу детей. Каждый мой день наполнен добрыми чувствами, яркими переживаниями, восторженными эмоциями.

Процесс обучения несет в себе две важные составляющие: воспитание и образование. В одном из знаменитых фильмов, снятых Э. Рязановым, «Ирония судьбы, или с легким паром!» врач Женя Лукашин говорит учительнице Наде Шевелевой, что ошибки врачей дорого обходятся людям. Надя отвечает: «Ошибки учителей менее заметны, но в конечном итоге они обходятся людям не менее дорого». Профессия учителя связана с будущим человека. И оттого, как научишь детей, как повлияешь на их воспитание, какие качества личности сможешь им привить, зависит их будущее. Педагог – человек, который ведет за собой. Учителю важно передать свой опыт ученику, чтобы его ребенок не совершил ошибок. Это то, к чему дети будут возвращаться в течение всей жизни.

Важными чертами современного учителя являются постоянное самообразование, самосовершенствование, самокритичность, эрудиция, целеустремленность и овладение новыми современными технологиями.

Литература для многих — предмет не первостепенной важности. Учителю необходимо постоянно стремиться выйти за рамки предмета и посмотреть даже на самую обычную проблему под углом зрения общей культуры. Нельзя на уроках заниматься непосредственно изучением литературы, нужно находить связь между литературой и реальной жизнью. И самое главное: современный педагог должен шагать в ногу со временем. Каждый учитель, конечно, может сказать, что его предмет самый интересный и самый нужный. Наверно, это правильно. Как можно преподавать историю, математику,

если не считать их самым важным? Ну а как можно обойтись без русского языка и литературы? Ведь слово -это великое оружие. Моя задача -суметь использовать это великое оружие во благо ребенка.

Интересный и творческий. Учить литературе -это значит «учить мыслить вслух». Мыслить вслух грамотно, четко, красиво, образно на великом и могучем русском языке. Именно на уроках литературы дети учатся выражать мысли и чувства, охватывая всё многообразие духовной жизни. Я согласна с Робертом Рождественским, что учителем нужно родиться, а только после этого стать. Так же, как рождаются люди, умеющие рисовать портреты и пейзажи, композиторы, пишущие музыку, режиссеры, снимающие фильмы, поэты, сочиняющие стихотворения, так же рождаются люди, способные посвятить всю свою жизнь чужим детям.

Моя профессия -учитель.

Моё призвание -учить.

Кого? Чему? -Я знаю точно,

Свободу, жизнь, людей любить.

**ҚМ АА** Күәлік нөмірі: **KZ45VPY00102718** — ҚР Мәдениет және Ақпарат министрлігі

© 2026 **Bilimger.kz** Ақпараттық-танымдық білім порталы. Барлық мазмұн авторлық құқықпен қорғалған.