

## БӨЛІМ: БАЛАБАҚША

## Балабақшадағы қызықты математика

ЖАРИЯЛАНДЫ  
19.08.2017СІЛТЕМЕ  
<https://bilimger.kz/15664/>

## АННОТАЦИЯ / АҢДАТПА

## Енсебаева Гулім Слямғазықызы

Сабақ жоспары

Мақсаты: Білімдерін тиянақтау.

Білімділік: Баланың қарапайым математикалық түсініктерден алған білімін тиянақтау, геометриялық пішіндерді танып, ажырата білуін жетілдіру, қарапайым сан мен санау түсініктерін қалыптастыру, апта күндерін ажырата білуге үйрету.

Тәрбиелік: Ойынның шартын сақтап ойнауға, ұйымшыл, көпшіл, шыдамды, сабырлы, шапшаң болуға тәрбиелеу.

Дамытушылық: Сандарды тура, кері санауға үйрету, логикалық ойын арқылы баланың қиялын, ой — өрісін, есте сақтау қабілетін дамыту.

Пәнаралық байланыс: Тіл дамыту, математика, әлеуметтік орта, шығармашылық

Көрнекілігі: Геометриялық пішіндер, тура, кері санауға арналған сандар, санауға арналған қонжық маскалары, алма ағашының макеті, шығармашылық ойынға арналған пішіндер салынған кілемшелер, алманың муляжы, үйшік макеті, ертегі кейіпкерлері, слайд.

Сабақты ұйымдастыру:

Балалармен шаттық шеңберін құрамыз.

Амандасу үлкенге,

Тәрбиенің ісі ғой

Ал, кәнекей, бәріміз

Сәлем,- дейік үлкенге

Қайырлы күн, қонақтар.

Қайырлы таң, балалар

Балалар орындарына отырады.

Тәрбиеші: Жылдың қай мезгілі?

Балалар: Қыс айы

Тәрбиеші: Қыс айларын ата?

Балалар: Желтоқсан, қаңтар, ақпан

Тәрбиеші: Қымбатты балалар, қандай ертегі білесіңдер?

Балалар: «Маша мен аю», «Түлкі мен ешкі», «Қасқыр мен қоян»

Тәрбиеші: Олай болса, Маша мен аю ертегісінің қойылымын тамашалаймыз!

Балалар, бүгін біз ертегілереліндегі ажайып пішіндермен таныспақпыз. Ерте, ерте, ертеде бір әсем сарайда Маша атты бірерке қыз өмір сүріпті, оның әдемі сарайы болыпты. Сол сарайда жалғыз тұрыпты. Жалғыз тұрып іші пысқан Маша былай деп армандайды:

Маша; Асылым:

О, шіркін? Менің мынадай сарайым да көп достарым болса ғой! Мен олармен бірге есеп шығарып, ойнап көңіл көтерер едім.

Осы кезде біреу есік қағады.

Аю: (Бекұлан) Кім бар мына әсем сарайда? Рұқсат болса кірейін.

Маша: Мен Машамын. Сен кімсің?

Аю: Мен Аюмын. Мен үш бұрыш ала келдім, сені таныстырайын, оның үш бұрышы, үш қабырғасы, үш төбесі бар. Ол тура сенің үйіңнің төбесіне ұқсайды.

Маша: А солай ма, мен білмеймін. Үйге кіру үшін менің тапсырмамды орында.

1 — тапсырма. Біраптадан ешек үн бар?

Жауабы: Біраптада жеті күн бар.

Дүйсенбіде доп ойнадым далада

Сейсенбіде серуен құрдым қалада

Сәрсенбіде сурет салдым сәнді тіп

Бейсенбіде би биледім әнді тіп

Жұма күні жидектерді мағаштан

Сенбі күні кино көрдім клубтан

Жексенбіде үйде болдым демалдым

Осылайша өтешікті бірапта.

Біздің балаларда апта күндері найтып береді.

Маша: Жарайсың! Кіре ғой сарайға.

Бір кезде Қасқыр келеді.

Қасқыр: (Ақмерей) бұл сарайда кім тұрады?

Маша: Мен Машамын, сен кімсің?

Қасқыр: Мен қасқырмын. Менің қолымдағы төрт бұрыш, оның төрт бұрышы, төрт қабырғасы бар. Ол теледидарға ұқсайды.

Маша: Солай кен ғой, үйге кіру үшін менің тапсырмамды орында.

2 — тапсырма

1 — ден 5 — кедейін тура, кері санап бер.

0 1 2 3 4 5 5 4 3 2 1 0

Маша: Дұрыс, үйге кіре ғой

Ойын: Көршісін тап

Қоян(Айша): Бұләсемсарайдакімтұрады?

Маша: Мен Машамын, сен кімсің?

Қоян: Мен қоянмын, Мен саған таныстыруға дөңгелек әкелдім., оның бұрышы жоқ, допқа, күнге ұқсайды.

Маша: мм, қанемағанберші, Үйгекіруушінмын атапсырманы орындайсың.

3 — тапсырма.

Алмаағашта бес алма

Қандайтәттіжесе алма,

Бесеуіндежепқойсаң

Қаладыонданеше алма.

Қоян: 0 алма.

Маша: Дұрысайтасын, кіреғой.

Тәрбиеші: Балалар мен сендерге осындай есеп айтайын кім шешеді екен?

Төрт қонжық орманда

Келе жаты қорбандап

Біреуішаршады

Әрмен қарай бармады.

Тәрбиеші: Жарайсыңдар!

Осы кездетүлкікіріпкеледі.

Түлкі: Мына әсем сарайда кім тұрады?

Маша: Мен Машамын, сен кімсің?

Түлкі(Данара). Мен түлкімін. Менің қолымдағы шаршы пішіні.

Оның төрт бұрышы, төрт қабырғасы тең.

Маша: Солайекен. Онда сен менің тапсырмамды орында.

4 — тапсырма. 1 — ден 5 - кедейін санама қайтып бер.

Данара:

Бірдегенің бесік,

Содан шықтық өстік.

Екі дегенің елім,

Өзен тауым көлім

Үш дегенім үміт,

Үміт артар жігіт

Төрт дегенім төзім,

Төзе білім өзім

Бес дегенім бақыт,

Бағалайтын уақыт.

Тәрбиеші: Жарайсың Түлкі.

Енді біздің балаларда санамақ білетін болар, қане кім айтып береді?

Сергітусәті:

Бойдысергектікүста  
Емін — еркінтыныста  
Оңқолыңдысозалға  
Қолұшынақарада  
Үшбұрышсызауада  
Солқол босқа тұрмасын  
Шеңбержасаптынбасын.

Тәрбиеші: Ендібалаларандардыортаға шақырып отырғызайық.

5 — тапсырма. Саусақпенсанапүйренейік:

Бескәмпитімкөпеді,  
Сараңдығымжоқеді.  
Біркәмпитіматаға,  
Біркәмпитімәжеге,  
Біркәмпитіммамаға,  
Бір кәмпитім папаға.  
Өзімеде жете ме?

Қорытынды.

Тәрбиеші: Балаларғапішіндергеұқсасзаттардытеледидардан көрсету.

Балаларпішіндертуралытақпақтар айтайық:

1. Данагүл: Пішіндердіүйрендім

Қабырғасытіксайлы.

Үшбұрышбұлүйлердің

Шатырынауқсайды.

2. Қайсар: Бөлініп — ап екіге,

Отырғансәтшетінде.

Төртбұрышта ұқсайды

Үстелдердіңбетіне.

6 — тапсырма. Балаларға логикалық сұрақ:

Айгүлдіңмамасыдүкенненекітөртбұрыштыдопсатыпәкелді. Оныңбіреуінбөпесінеберді.

Нешеуіқалды?

Ағашқа бес торғайқонды, оныңекеуіұшыпкетті. Ағаштанешеторғайқалды?

Сандаршығыптақпақтарынайтады:

1. Батыр: Менібілгінкелсе,

Мен таяқшабірмін.

Барлықсанғажолбастап,

Еңбасында тұрамын.

2. Азиз: Бірденкейінтұрамын,

Сандарішітұрағым.

Біргебірдіқосқанда,

Иіліп мен шығамын.

3. Галифа: Екіденсоңәрқашан

Үш саны бопқаламын.

Қос мүйізі майысқан

Ұлттықоюсаламын.

4. Арайлым: Достарменітөртдейді

Бескебірімжетпейді

Бірақ үшке ағамын

Жақсысымын бағаның

5. АйсұлтанАрайлым:

Әрқолдасаусақ бес — бестен

Шықпастегінолестен

Біліпсанныңшамасын

Мысалойлаптабасың.

7 — тапсырма. Балаларғашығармашылықойын: «Кілемшенітолтыр»

Тәрбиеші:

— Балаларсендергеертегіұнадыма?

— Біздергеқонаққанелеркелді?

Маша: Сендерменбіргеойынойнап, есепшығарып, көңілімдікөтергендеріне қуаныштымын. Сіздергеризамын.

Тәрбиеші: Балаларсіздергемашаныңкәмпиті бар екен.

Балаларды Маша мадақтайды.

Рольдегібалаларментаныстыру:

Маша — Асылым

Аю — Бекұлан. С

Қасқыр — Мерген

Қоян — Айша.

Түлкі — Данара

Осыменбүгінгі «Ертегілереліндегіғажайып математика» аттыұйымдасқаноқуіс — әрекетімізаяқталды.

Балалар: Қолұстасыптұрайық

Шеңбердібізқұрайық.

Көріскеншекүнжақсы,

Сау саламат болайық!

Күтілетіннәтиже:

Ненібіледі: Балаларгеометриялықпішіндердіатап, ертегікейіпкерлеріндұрысатайбілді,

Игерукерек: Дамытушыойындарарқылы ой қабілеттеріндамыту. Сандардыажыратуды, кері тура санауды, сұрақтарғадұрысжауапберудіигерукерек.

Меңгерукерек: Геометриялықпішіндердіажыратуды, ертегікейіпкерлеріншатаспаймеңгергендері байқалады.

**ҚМ АА** Куәлік нөмірі: **KZ45VPY00102718** — ҚР Мәдениет және Ақпарат министрлігі

© 2026 **Bilimger.kz** Ақпараттық-танымдық білім порталы. Барлық мазмұн авторлық құқықпен қорғалған.