

## БӨЛІМ: БАЛАБАҚША

## Волшебные фигурки. Длинный короткий

ЖАРИЯЛАНДЫ  
24.06.2019СІЛТЕМЕ  
<https://bilimger.kz/58587/>

## АННОТАЦИЯ / АҢДАТПА

**Цель:** Закрепление знаний геометрических фигур, цвета а также понятий длинный, короткий. Использовать приемы наложения и приложения, обозначать результаты сравнения словами, какой из предметов длиннее, короче.

**Задача:** учить детей сравнивать два контрастных по длине предмета: длинный; короткий; продолжить знакомить с геометрическими фигурами: круг, треугольник, квадрат; развивать зрительную память; воспитывать интерес к исследовательской деятельности.

**Материалы:** геометрические фигуры на ковролин: 3-4 маленьких желтых треугольника, маленький желтый круг, большой желтый круг, красный большой квадрат, синий большой треугольник, зеленый маленький треугольник, синий маленький прямоугольник, три полосы разного цвета: короткая, чуть подлиннее и длинная.

**Ход занятия:**

Организационный момент появление Незнайки. (Хочет рассказать сказку)

**Незнайка:** Заходит в группу и приносит с собой коробку. Незнайка говорит воспитатель можно я расскажу детям сказку про волшебные геометрические фигуры.

**Воспитатель:** Незнайка давай откроем коробку и посмотрим, что ты принес нашим детям, за одно посмотрим, что там и помогу тебе. Воспитатель открывает первую коробочку. Ой, Незнайка да тут находятся геометрические фигуры разного цвета.

**Воспитатель** — выставляет на ковролин маленький желтый круг

**Дети:** Круг

**Незнайка:** А какого он цвета?

**Дети:** — Желтого

**Незнайка:** Так вот катился, катился, маленький желтый круг и встретил...

**Воспитатель** — выставляет большой желтый круг

**Дети:** Круг

**Незнайка:** А он большой или маленький и какого цвета?

**Дети:** Большой, желтого цвета.

**Незнайка:** — Решили кружки поиграть в прятки и мы с вами поиграем в прятки. Давайте ребятки закрывайте глазки.

**Воспитатель** — ставит большой круг в левый верхний угол ковролина к нему с разных сторон прикрепляет маленькие желтые треугольники

**Незнайка:** Ребятки посмотрите куда большой желтый круг спрятался.

**Дети:** Круг стал солнышком.

**Незнайка:** Ай да молодцы. А наш маленький кружок покатился дальше. Катился, катился и прикатился на полянку, а там две фигуры грустят...

**Воспитатель** — выставляет красный большой квадрат и синий большой треугольник.

**Незнайка:** А скажите мне ребята кто тут грустит?

**Дети:** треугольник и квадрат

**Незнайка:** уточняет цвет фигур. Затем продолжает сказку. — Начали фигуры прыгать друг через друга. Вдруг круг кричит им стойте, стойте у вас получился...

**Воспитатель** — ставит треугольник на квадрат

**Дети:** Получился домик

**Незнайка:** Молодцы какие. А наш круг покатился по дорожке дальше и тут он увидел....

**Воспитатель** — выставляет зеленый маленький треугольник и синий маленький прямоугольник.

**Дети:** называют форму и цвет фигур.

**Незнайка:** Молодцы ребята. А нашему кружку так понравилось игры для фигур придумывать, что он и треугольнику с прямоугольником игру придумал.

**Воспитатель** — делает из фигур «качели»

**Незнайка:** Что получилось у кружка ?

**Дети:** Качели.

**Незнайка:** Какие вы умнички. А теперь давайте встанем и не много разомнемся игра «Собака»

Человечки в доме жили                      Дети хлопают в ладоши

Меж собой они дружили

Звали их совсем чудно

Хи-хи-хи, ха-ха-ха, хо-хо-хо

Засмеялись человечки                      Легкий шаг на месте

хо-хо-хо хо-хо-хо

Им собака шла на встречу

И дышала глубоко

Улыбнулись человечки                      Пружинка

Хи-хи-хи хи-хи-хи

Ты похожа на овечку

Прочитать тебе стихи

Разобиделась собака                      Покачивания головой в разные стороны

И ушами затрясла

Человечки же хохочут

Ха-ха-ха, ха-ха-ха.

**Незнайка:** Садитесь наша сказка продолжается. А наш кружок докатился до дорожек и решил по ним погулять.

**Заключительная часть. Закрепляющая.**

**Воспитатель** — выставляет три полоски

**Незнайка:** Покатился кружок по первой дорожке раз, два и прикатился к концу. Короткая дорожка оказалась. Покатился кружок по второй дорожке Раз, два, раз, два. Дорожка чуть длиннее оказалась. А по третьей дорожке покатился кружок раз, два, раз, два, раз, два, ух устал длинная дорожка оказалась.

**Незнайка:** А давайте еще поиграем кружок будет катиться по дорожке, а вы ребята будете говорить по какой дорожке он катиться, по длинной, короткой, или чуть длиннее.

**Воспитатель:** прокатывает кружок по дорожкам и спрашивает детей.

**Незнайка:** Ну вот и кончается наша сказка, понравилось вам ребятки?

**Дети:** Да.

**Незнайка:** прощается с детьми.

**Воспитатель:** Ребята, как прекрасно вы сегодня с Незнайкой прокатились по длинной дорожке в месте, волшебными геометрическими фигурами. Хотя раньше Незнайка не знал ничего по математике. А теперь он стал много заниматься и много знать. И сегодня пришел к нам на занятия, чтобы вам помочь. Вы прекрасно справились с занятием.

**ҚМ АА** Куәлік нөмірі: **KZ45VPY00102718** — ҚР Мәдениет және Ақпарат министрлігі

© 2026 **Bilimger.kz** Ақпараттық-танымдық білім порталы. Барлық мазмұн авторлық құқықпен қорғалған.