bilimger.kz
Республикалық білім және ғылым порталы
https://bilimger.kz
*ҚР Мәдениет және Ақпарат министрлігі тіркелген — Куәлік нөмірі: **KZ45VPY00102718***
2020

**БӨЛІМ: ЖАЛПЫ РУБРИКА**

# Көркемдік кестемен бұйымды безендіру. ҚМЖ. 5 сп

| ЖАРИЯЛАНДЫ | СІЛТЕМЕ |
|---|---|
| 13.06.2020 | https://bilimger.kz/68662/ |

---

| | |
|---|---|
| Ұзақ **мерзімді жоспар бөлімі:** Бөлім 2А. Сәндік қолданбалы шығармашылық | **Мектеп:№24 жалпы орта мектеп** |
| **Күні:** | **Мұғалімнің аты-жөні:** Нуржанова Айгерим Алдабергеновна |
| **Сынып: 5 «А»** | |
| **Сабақтың тақырыбы:** | **Көркемдік кестемен бұйымды безендіру.** |
| **Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары** | 5.2.1.1. Өз идеялары мен сезімдерін беру үшін қоршаған ортаның визуалды элементтері мен өнердің көркем тәсілдерін қолдану. |
| **Сабақтың мақсаттары:** | **Барлық оқушылар орындай алады:**<br>Көркем кесте түрлерін біледі<br>**Оқушылардың басым бөлігін орындай алады:**<br>Көркем кестемен бұйымды безендіру әдістерін біледі.<br>**Кейбір оқушылар орындай алады:** Өз идеялары мен сезімдерін беру үшін қоршаған ортаның визуалды элементтері мен өнердің көркем тәсілдерін қолдану. |
| **Бағалау критерийлері:** | **—** Көркем кестелеудің бірнеше түрлерін үйлесімді қолданады.<br>-Түс үйлесімділігін ажыратады<br>-Көркем кестемен безендіруге арналған композиция құрастырады |

**Тілдік мақсаты**

| **Қазақша** | **Орысша** | **Ағылшынша** |
|---|---|---|
| Кесте | вышивка | Embroidery |
| Шым кесте | вышивка гладька | Padded satin stitches |
| Көктеу | сметать | Sweep |
| Торлау | обметать | Neaten |
| Сәнді кесте | декоративная вышивка | Decorative embroidery |
| Жіптер | нитки | Thread |
| Кергіш | пяльцы | Hoop |
| Оймақ | наперсток | thimeble |

© 2026 Bilimger.kz Ақпараттық-танымдық білім порталы. Барлық құқықтар қорғалған.

| | | |
|---|---|---|
| **Пәнге тән лексика мен терминология:** | Диалог пен жазу үшін пайдалы сөздер мен тіркестер:<br>— Көркем кестелеу туралы атайтын болсам... –<br>— Кестелеудің... түрі қазақ қолөнеріне тән деп ойлаймын.<br>Әлемдегі барлық халықтарға тән сәндеу түрі деген пікірдемін. | |
| **Құндылықтарды дамыту** | Қазақ халқының тарихы –бұл бірігу тарихы<br>Тек бірлікті сақтай отырып қана,қазақтар бірегей мәдени-өркениеттік кодқа,ортақ тілге және дәстүрге ие халық ретінде сақталып қалды | |
| **Пәнаралық байланыстар** | Геометрия, тарих,математика | |
| **Алдыңғы білім** | Безендіруді біледі | |
| **Сабақ барысы** | | |
| | | |

| | | |
|---|---|---|
| **Сабақтың басы**<br>**8 мин** | **1.Ұйымдастыру кезеңі**<br>А)Оқушылармен сәлемдесу.<br>Ә)Сынып тазалығына көңіл бөлу<br>Б)Сабаққа даярлығын тексеру<br>В)Психологиялық ахау<br><br>***2.»Менің ұстанымым»***<br>1.Көркем еңбек пәнін жақсы көремін<br>2.Ақылды ,білімді болғым келеді<br>3.Он саусағынан өнер тамған шебер болғым келеді<br>4.Іскер болғым келеді<br>5.Бұл менің парызым<br><br>3.***Топқа бөлу «Стикердегі сурет»әдісі***<br>Стикерге шым кесте салынған суреттен 6 дана «Инені алға» тігіс суретінен 6 дана салынады.<br>Шым кестені алған оқушы «Кестешілер» тобына ,инені алға тігісін алған оқушы «Безендірушілер» тобына отырады<br>І.Кестешілер<br>ІІ.Безендірушілер<br>Топ ережесін айту, топ басшыларын сайлау<br>**4.Қауіпсіздік ережелері**<br>1.Инені аузыңа салма,инені бос тастама<br>2.Қайшыны ашық тастама, үшкір жағын өзіңе қаратып қойма, қайшыны біреуге берер кезде тұтқыл жағын бер<br>3.Инелер мен түйреуіштердің санын біл,оларды қорапта ұста<br>**ІІ.Үй тапсырмасын сұрау**<br>**«Кім жылдам» әдісі**<br>**Кестешілер тобы**<br>1.Сәндік-қолданбалы өнермен айналысасыңдар ма?<br>2.Сабақта кестелеудің қандай түрімен таныстыңдар?<br>3.Кестелеу барысында қандай құрал-жабдықтар қажет?<br>**Безендірушілер тобы**<br>1.Кестелеуге дайындық кезінде не істеу керек?<br>2.Кестелеуге арналған материалдар түрлерін ата?<br>3.Кесте тігуге арнайы орын қажет пе? | Иллюстрациялық материалдары: көркем кестемен сәнделген бұйымдар т.б. СҚӨ заттары. |

© 2026 Bilimger.kz Ақпараттық-танымдық білім порталы. Барлық құқықтар қорғалған. 

| | | | |
|---|---|---|---|
| **Сабақтың ортасы**<br>**20мин** | | | |
| Саралау-оқушыларға қалай көбірек қолдау көрсетуді жоспарлайсыз? Қабілеті жоғары оқушыларға қандай міндет қоюды жоспарлап отырсыз? | | | Денсаулық және қауіпсіздік техникасының сақталуы |
| Саралау іріктелген тапсырмалар, нақты бір оқушыдан күтілетін  нәтижелер, оқушыға дербес қолдау көрсету, оқу материалдары мен ресурстарын оқушылардың жеке қабілеттерін есепке ала отырып іріктеу. | | Сұрақ- жауап алу, практикалық тапсырмаларды орындау нәтижесі арқылы. | Техника қауіпсіздігі ережесі бойынша құрал – жабдықтармен мұқият жұмыс істеуін және түзу отыруын қадағалау |

ҚМ АА Куәлік нөмірі: **KZ45VPY00102718** — ҚР Мәдениет және Ақпарат министрлігі
© 2026 **Bilimger.kz Ақпараттық-танымдық білім порталы**. Барлық мазмұн авторлық құқықпен қорғалған.