

БӨЛІМ: ЖАЛПЫ РУБРИКА

Повторение темы. Союзные сложные предложение

ЖАРИЯЛАНДЫ
04.02.2018СІЛТЕМЕ
<https://bilimger.kz/29231/>

АННОТАЦИЯ / АҢДАТПА

Кұрманғожина Жұмажан Валихановна**Цели урока:**

- закрепить, пополнить, расширить и систематизировать знания учащихся о сложных союзных предложениях;
- отработать умения составлять схемы, характеризовать предложения (владение синтаксической терминологией, логической последовательностью разбора);
- учить различать сложносочиненные и сложноподчиненные предложения;
- способствовать развитию основных мыслительных операций: познавательный интерес, самостоятельность мышления;
- воспитывать стремление к знаниям, к изучению русского языка, прививать любовь к чтению.

Тип урока: урок повторения и обобщения темы.**Методы обучения:** словесный, частично-поисковый, практический.**Оборудование:** Диаграмма Вена, карточки**Ход урока**

I. Организационный момент

Психологическая подготовка

— Здравствуйте, ребята! Улыбнитесь друг другу, получите заряд положительных эмоций, которые пригодятся вам в дальнейшей работе.

II. Основная часть

1.Эпиграф урока: «Сила — в знании, а знания в книгах» (пословица)

(Работа будет проводиться в группах)

Цель: Повторить сведения о сложных союзных предложениях, закрепить правила постановки знаков препинания в СПП

1. «Мозговой штурм»

- Какие предложения называют сложными?
- Какие предложения называются простыми?
- Какие предложения называются союзными?
- Какие предложения называются СПП?
- Какие предложения называются ССП?
- На какие группы делятся ССП?
- Как изменяется союзное слово который?

2. Работа с учебником 216 упр карточки

1 группа

- Днем солнце палило , а после зноя наступали холодные ночи
- Побежали весенние воды, и скоро прилетят грачи.
- Луна сияло на небе, и в лесу было светло, как днем.
- На полях уже растаял снег, а в лесу деревья еще стоят в снежном плену

2 группа

1. Пришла осень, и наступила время збора урожая.
2. Грачи возвращаются в марте , а ласточки и соловьи

В мае.

3. Был конец апреля ,но лес звенел от птичьих голосов.

4. Клюква растет на болотах летом , и собирают ее осенью.

3 . Игра кто быстрее?

Из данных предложений составить ССП с сочинительными союзами, назвать группу

ССП.

- 1) Солнце взошло. Кругом всё засияло.
за горизонты. В степи было светло.
- 2) Наступил декабрь. Снега ещё не было.
Начался урок.
- 3) Вы ошиблись. Я вас неправильно понял.

- 1) Солнце скрылось
- 2) В класс вошёл учитель.
- 3) Поедем. Уйду один.

4.Минуты поэзии

Упражнение 218 прочитать стихотворение

1.Какие предложения использованы автором для описания весны?

2. Прочитайте слова, которые передают весеннее настроение
3. Работа у доски .

Сделать синтаксический разбор предложения.Составить схему ССП

Я принес книгу, которую надо сдать в библиотеку.

Яблони не расцвели, потому что ударил
мороз.

Наступила зима ,а дни стояли теплые.

.Птица далеко летает, но старое гнездо не забывает

7.Графический органайзер

Составить постер к ССП

Диаграмма Вена

8.Домашнее задание: Написать сочинение «Моя любимая книга» используя союзные сложные предложения упражнение 217

9. Подведение итогов

Закончите фразу

- **Сегодня я узнал...**
- **Было трудно...**
- **Я понял, что...**

- Теперь я могу...
- Я смог...
- У меня получилось...
- Урок дал мне для жизни...

ҚМ АА Куәлік нөмірі: **KZ45VPY00102718** — ҚР Мәдениет және Ақпарат министрлігі

© 2026 **Bilimger.kz** Ақпараттық-танымдық білім порталы. Барлық мазмұн авторлық құқықпен қорғалған.