

## БӨЛІМ: ЖАЛПЫ РУБРИКА

## Сабақтың тақырыбы: §22. “Тұлғалар” тарихы: Қазақ КСР басшыларының қызметі: Ж. Шаяхметов, Д. Қонаев, Ж. Тәшенев

ЖАРИЯЛАНДЫ  
01.12.2021

СІЛТЕМЕ  
<https://bilimgger.kz/111894/>

Білім беру ұйымының атауы	№9 ЖББМ			
Пәні:	Қазақстан тарихы			
Бөлім:	XX ғ. 60-80 жылдарындағы Қазақстанның қоғамдық-саяси дамуындағы қарама-қайшылықтар			
Педагогтің аты-жөні:	Сатыбалдыев А. Б.			
Күні:	26.11.2021			
Сынып: 9 а, ә, б, в	Қатысушылар саны:	Қатыспағандар саны:		
Сабақтың тақырыбы:	§22. “Тұлғалар” тарихы: Қазақ КСР басшыларының қызметі: Ж. Шаяхметов, Д. Қонаев, Ж. Тәшенев			
Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаты:	9.3.1.2 қоғамдық-саяси қайраткерлердің ұлттық мүддені қорғаудағы рөліне баға беру.			
Сабақтың мақсаты	<p>XX ғасырдың екінші жартысында ұлттық мүдделерді қорғау қалай жүзеге асырылды?          Барлық оқушылар білу керек:          -Қазақ КСР басшыларының жүріп өткен жолын.          Көпшілігі:          -Қазақ КСР басшыларының қызметін.          Кейбір оқушылар:          -Қазақ КСР басшыларының билікке қалай келді және қалай шеттетілгенін.</p>			
Сабақтың барысы				
Сабақтың кезеңі/уақыты	Педагогтің әрекеті	Оқушының әрекеті	Бағалау	Ресурстар

<p>Үйімдастыру Өзін-өзі тексеру Өткен білімді еске түсіру 5 минут</p>	<p><b>Жеке жұмыс:</b> Үй жұмысын "Kahoot" әдісі арқылы сұрайды.</p> <p><b>Жұптық жұмыс:</b> "Тарихи эмодзи" әдісі арқылы өткен сабақты сұрайды.</p> <p>"Пазл" әдісі арқылы топқа бөледі.</p> <p>Жаңа тақырыпқа байланысты бейне-роликті көрсетеді.</p>	<p>Оқушы сұрақтарға жауап береді.</p>	<p>10-дық балл бойынша бағалау</p>	<p>Kahoot.com</p>
<p>10 минут</p>	<p>Жаңа тақырыпқа қатысты мәтін береді.</p> <p><b>Топтық жұмыс:</b> "РАОТ" әдісі арқылы берілген тұлғалардың рөліне кіреді.</p> <p>Жаңа тақырыпқа байланысты "Қоғамдық-саяси қайраткерлердің ұлттық мүддені қорғаудағы рөлін анықтап, сәйкестендір" тапсырмасын береді.</p>	<p>Жұп-оқушылар эмодзи арқылы жасарылған тұлғаларды табады.</p>	<p>10-дық балл бойынша бағалау</p>	<p>Powerpoint</p>
<p>Топқа бөліну 1 минут</p>	<p>Жаңа тақырыпқа байланысты "Тұлғаны тап" тапсырмасын береді.</p> <p>"Таза тақта" әдісі арқылы сабақты қорытындылайды.</p> <p>— «Маған сабақ ұнады, өйткені, біріншіден... екіншіден... үшіншіден...» — «Мен көп нәрсені білдім. Мысалы, біріншіден... екіншіден...» — «Сабақ қызық өтті, өйткені, біріншіден... екіншіден... үшіншіден...» — «Осындай сабақтар көп болса екен, өйткені, біріншіден... екіншіден...»</p> <p>"SMS" әдісі арқылы оқушылардан кері байланыс алады.</p>	<p>Оқушылар үш топқа бөлінеді.</p>	<p>A4 қағаз, Пазл</p>	<p>Bilimland.com</p>
<p>Жаңа білім 2 минут</p>		<p>Жаңа тақырыпқа байланысты бейне-роликті көреді.</p>		
<p>5 минут</p>		<p>Жаңа тақырыпқа қатысты мәтінмен танысады.</p>	<p>Оқушының сыныптастарын "Бағалау парақшасына" бағалауы</p>	<p>Мәтін</p>
<p>7 минут</p>		<p>Оқушылар берілген тұлға рөліне кіріп өмір-баянын сипаттайды.</p>	<p>Оқушының сыныптастарын "Бағалау парақшасына" бағалауы</p>	
<p>3 минут</p>		<p>Тақырыпқа байланысты тапсырма орындайды.</p>	<p>Оқушының сыныптастарын "Бағалау парақшасына" бағалауы</p> <p>Мұғалімнің оқушыларды 10-балдық жүйемен бағалауы.</p>	<p>A4 қағаз</p>
<p>3 минут</p>		<p>Тақырыпқа байланысты тапсырма орындайды.</p> <p>Тақтадағы сұрақтарға жауап беру арқылы тақтаны тазалайды.</p>		<p>A4 қағаз</p> <p>Powerpoint</p>
<p><b>Бекіту</b> 5 минут</p>		<p>Оқушылар өтілген сабақ жайлы мәтінге қарап өз ойларын айтады.</p>		
<p><b>Рефлексия</b> 2 минут</p>		<p>Оқушылар SMS әдісі арқылы мұғаліммен кері байланыс жасайды.</p>		<p>Қағаз телефон</p>
<p><b>Кері байланыс</b> 2 минут</p>				

**ҚМ АА** Куәлік нөмірі: **KZ45VPY00102718** — ҚР Мәдениет және Ақпарат министрлігі

© 2026 **Bilimger.kz** Ақпараттық-танымдық білім порталы. Барлық мазмұн авторлық құқықпен қорғалған.