

Сабақтың соңы 4 минут	Кері байланыс «3-2-1»: Сабақтан алған 3 маңызды ақпарат; Қиындық тудырған 2 аспект; Сабақ барысында туындаған 1 сұрақ.	<i>презентация</i>
Қосымша ақпарат		
Дифференциация - Сіз оқушыларға көбірек қолдау көрсету үшін не істейсіз? Қабілеті жоғары оқушыларға қандай тапсырма беруді көздеп отырсыз?	Бағалау - Оқушылардың ақпаратты қаншалықты меңгергенін қалай тексересіз?	Пәнаралық байланыс Қауіпсіздік ережелері АКТ-мен байланыс Құндылықтармен байланыс (тәрбиелік элемент)
<p>Қарапайым деңгей: Мәтіндегі ақпараттардың негізгісін іріктей алады. Мәтінді хронологиялық кестеге өзгерте біледі.</p> <p>Орта деңгей: Мәтіндегі ақпаратқа байланысты өз көзқарасын білдіре алады. Мәтіндегі ақпарат бойынша карта жасай алады.</p> <p>Жоғары деңгей: Мәтінге сараптама жүргізе алады. Автордың тілдік қолданысына талдау жасай біледі. Мәтіндегі ақпараттың мазмұнын графиктік мәтінге айналдыра алады.</p>	<p><i>Оқуды қадағалау. Сұрақ - жауап. Өзара топтағы бағалау. Бағалау критерийі арқылы әр топқа жұмыс тапсырмасын ұсынамын.</i></p>	<p><i>Топтар бірі-біріне қолдау көрсетеді. Тарих пәнімен байланыс. АКТ қолдану мүмкіндіктері(презентация). Топпен жұмыс істеу дағдылары, құндылықтарды есте ұстау (бір-біріне құрмет, ісіне жауапкершілікпен қарау, бағалауда адал болу).</i></p>
<p>Қорытынды жасау Сабақ мақсаттары/оқу мақсаттары шынайы болды ма? Оқушылар бүгін не меңгерді? Оқу атмосферасы қандай болды? ен жоспарлаған бөліну дұрыс болды ма? Мен кестеге сәйкес жүрдім бе? Мен өз жоспарыма қандай өзгерістер жасадым және неге?</p>	<p>Төмендегі торкөзді өз сабағыңызға қорытынды жасау үшін қолданыңыз. Сіздің сабағыңыз туралы сол жақта орналасқан ең маңызды сұрақтарға жауап беріңіз.</p>	

Қорытынды бағалау

Қай екі әрекет жақсы өтті (оқыту мен оқуды ескеру қажет)?

1:

2:

Қай екі әрекет сабақты нығайтуы мүмкін (оқыту мен оқуды ескеру қажет)?

1:

2:

Менің келесі сабағымда ескерілетін, бұл сабақтан сынып немесе жеке тұлғалар туралы не білдім?

ҚМ АА Куәлік нөмірі: **KZ45VPY00102718** — ҚР Мәдениет және Ақпарат министрлігі

© 2026 **Bilimger.kz** Ақпараттық-танымдық білім порталы. Барлық мазмұн авторлық құқықпен қорғалған.