

## БӨЛІМ: ЖАЛПЫ РУБРИКА

## Сағаттың көмегімен уақытты анықтау

ЖАРИЯЛАНДЫ  
02.02.2023

СІЛТЕМЕ  
<https://bilimger.kz/130723/>

Оқу ісінің меңгерушісі \_\_\_\_\_ Байболова.С.С

|  |   |                     |
|--|---|---------------------|
| Білім беру ұйымының атауы                  | М.Бегалиева атындағы жалпы орта білім беретін мектебі       |                     |
| Пәні:                                      | Математика  |                     |
| Бөлім:                                     | Шамалар және олардың өлшем бірліктері                       |                     |
| Мұғалімнің аты-жөні                        | Серікбаева Забира   |                     |
| Күні:                                      | 05.12.2022ж   |                     |
| Сынып: 2 «Б»                               | Қатысушылар саны:   | Қатыспағандар саны: |
| Сабақтың тақырыбы                          | <b>Сағаттың көмегімен уақытты анықтау</b>                   |                     |
| Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаттары | 2.1.3.5 Циферблат бойынша уақытты анықтау: сағат және минут |                     |
| Сабақтың мақсаты                           | Сағат циферблатының көмегімен уақытты анықтап үйренеді.     |                     |

## Сабақтың барысы

| Сабақтың кезеңі/ уақыт | Педагогтің әрекеті  | Оқушының әрекеті   | Бағалау  | Ресурстар |
|------------------------|---|--|----------|-----------|
| Сабақтың басы<br>2 мин | <p><b>Ынтымақтастық атмосферасын қалыптастыру</b><br/>ширату жаттығулары арқылы жүреді. «Үш шапалақ әдісі»</p> <p>«Мюссенберг» әдісі арқылы Зтопқа бөлінеді.<br/>Берілген әріптер арасынан мағыналы сөздерді табады.<br/>РПАУОСА<b>ФАТ</b>ЧЫШЫВШУЦ<br/>АПИСРВ<b>УАҚЫТ</b>ИАЕЕКУЫГО<br/>БЛОРНАПСАЫ<b>МИНУТ</b>ВОВЫ</p> | <p>Ширату жаттығуларын жасайды.</p> <p>Сөздерді табу арқылы топқа бөлінеді</p> | Мадақтау | слайд     |

|   |   |  |  |  |
|---|---|--|--|--|
| <p>Сабақтың ортасы<br/>13 мин</p>             | <p><b>(ҰЖ) 1- тапсырма «Серпілген сұрақтар»</b> әдісі арқылы жүзеге асады. Балаларға берілген суреттерге анықтама беріледі. Сол сурет топтың аты болады. Сағат, уақыт, минут.</p> <p>Ендеше мына бейнероликке көңіл аударайық. Оқушыларға «<b>Сағаттың шығу тарихы</b>» атты фильмді көрсету. Көрген соң талқылау:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Уақыт деген не?</li> <li>• Уақытты қалай анықтаймыз?</li> <li>• Сендер қалай ойлайсыңдар, сағатсыз уақытты анықтауға бола ма? Қалай?</li> </ul> <p>-Ал бүгінгі сабағымыз не туралы болатынын аңғара алдыңдар ма?</p> <p>Оқушылар бүгінгі танысатын сабағымыздың тақырыбы мен мақсатымен танысады.</p> <p><b>ӨЖ 2-тапсырма «Жалған немесе ақиқат» ойыны</b><br/>Сурет бойынша тура пікірді тап.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Сағат оннан 20минут өтті немесе 9сағ 40мин.</li> <li>• Сағат 8сағ 10мин немесе сегізге 10минут бар.</li> <li>• Сағат 9сағ 40мин немесе 20минут бар.</li> </ul> <p><b>ТЖ 3-тапсырма «Зерттеу және зерделеу» әдісі</b><br/>3топқа сағаттар беріледі және уақыт жазылған қағаздар. Әр топ өздері таңдаған уақытты сағаттан көрсетіп, дұрыс айтуы тиіс.</p> <p><b>«Сенсорлы қол» биі</b></p> <p><b>4-тапсырма ТЖ Саралау тәсілі: «Тапсырма»</b> әдісі арқылы жүзеге асады. Постер арқылы жазады.</p> <p><b>1-топ</b><br/>— Дүйсенбі күнгі сабақ кестесінің уақыттарын жазады.</p> <p><b>2-топ</b><br/>Электронды сағаттан көрсетілген уақытты және мезгілді анықтайды.</p> <p><b>3-топ</b><br/>Күнтізбені пайданаланып жаз мезгілінде неше апта бар екенін анықтайды.</p> | <p>Оқушылар уақыт туралы білетіндерін айтады.</p> <p>Уақыт, сағат сөзін үш тілде айтады. Уақыт- время-time, сағат- часы-clock оқушылар сағатқа қарап уақытты анықтайды.</p> <p>Уақытты сағаттан көрсетеді.</p> <p>Би билейді</p> <p>Топтар біріге отырып, постер қорғайды.</p> <p>Жұптаса отырып, өрнектің мәнін табады.</p> | <p><b>ҚБ:</b> 1-10 балдық жүйе.</p> <p><b>ҚБ: «Дұрыс, бұрыс» әдісі</b></p> <p><b>ҚБ: «4балдық жүйе»</b></p> <p><b>ҚБ:</b> 7 балдық жүйесі арқылы топтар бір-біріне балл қояды.</p> <p><b>ҚБ: «3 балдық жүйе»</b></p> | <p>Оқулық, дәптер</p> <p>Слайд, оқулық</p> <p>Оқулық, слайд</p> <p>музыка</p> <p>Оқулық, дәптер, слайд</p> <p>оқулық</p> |
| <p>Серіту сәті</p> <p>2 мин</p> <p>20 мин</p> | <p><b>5- тапсырма ЖЖ «Көршіңе көмектес»</b> әдісі арқылы жүзеге асады. Өрнек құр және олардың мәнін тап.<br/>28+33-44=17<br/>28+33-19=42</p> <p><b>Дескриптор:</b><br/>— өрнек құрады, оның мәнін табады.</p>   |  |  |  |
| <p>Сабақтың соңы<br/>2 мин</p>                | <p><b>Рефлексия: «Жетістік баспалдағы»</b> әдісі бойынша өтеді.<br/><b>Оқу тапсырмасы:</b>8-тапсырма.</p>   | <p>Рефлексия жасайды.</p>  |  | <p>Кері байланыс парағы</p>  |

**ҚМ АА** Күәлік нөмірі: **KZ45VPY00102718** — ҚР Мәдениет және Ақпарат министрлігі

© 2026 **Bilimger.kz** Ақпараттық-танымдық білім порталы. Барлық мазмұн авторлық құқықпен қорғалған.