

БӨЛІМ: ЖАЛПЫ РУБРИКА

Жасөспірімдердің қылмыстық әрекеттерге баруының алдын алудағы әлеуметтік педагогтың қызмет жүйесі

ЖАРИЯЛАНДЫ
12.11.2024СІЛТЕМЕ
<https://bilimger.kz/169783/>

Білім беру ұйымының атауы				
Пәні:	Жаратылыстану Атамұра			
Бөлім:	Жанды табиғат			
Педагогтің аты-жөні:				
Күні:				
Сынып:	2 сынып			
Сабақтың тақырыбы:	№ 10 сабақ Адамның тірек-қимыл жүйесі. Дұрыс дене сымбатын қалыптастыру			
Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаты:	2.2.3.1 — адамның тірек-қимыл жүйесінің қызметін анықтау 2.2.3.2 — дұрыс дене сымбатын сақтаудың маңыздылығын түсіндіру;			
Сабақтың мақсаты	Тірек-қимыл жүйесі дегеніміз не екенін, неліктен дұрыс дене сымбатын қалыптастыру керектігін біледі			
Құндылықтар және оның мақсаты: Ай құндылығы: Әділдік және жауапкершілік	Сабақ құндылығы: ЖАСАМПАЗДЫҚ ЖӘНЕ ЖАҢАШЫЛДЫҚ Табиғи және әлеуметтік объектілер, тірі және жансыз табиғаттың байланысы, ғылым және ғылыми білім туралы алғашқы түсініктің болуы			
Сабақтың барысы	Апта дәйексөзі: Халқына адал бол, жауыңа қатал бол, досына адал бол!			
Сабақтың кезек// уақыты	Педагогтің әрекеті	Оқушының әрекеті	Бағалау	Ресурстар

<p>Сабақтың басы 5 минут</p>	<p>Психологиялық ахуалды жақсарту</p> <p>Өткенді пысықтау Үй тапсырмасы Үй жануарларының тіршілік үшін күресі және қалай көбейтіндігі туралы айт. Олардың жабайы аңдардан не айырмашылығы бар?</p>	<p>Сабаққа дайындық жасап, жақсы тілектер тілейді.</p>	<p>Мақтап, мадақтап отыру</p>	<p>Суреттер</p>
<p>Өткенді пысықтау 5 минут</p>	<p>Тақырыпты ашу Дене мүшелерін ата Әрбір дене мүшесінің қызметін ата. Оларды күту туралы не білесің?</p>	<p>Үй жұмысын айтады</p>	<p>Дескриптор: Үй жануарларының тіршілік үшін күресі және қалай көбейтіндігі туралы айтады-16 Оларға бақылау жасайды-16</p> <p>КБ: «</p>	<p>оқулық</p>
<p>Сабақтың ортасы 20 минут</p>	<p>Жаңа тақырып 1-тапсырма Топтық жұмыс 1-топ Біздің ағзамызға қозғалыс және пішін беретін жүйе қалай аталады? Мысал келтіріп, дәлелдеңдер. 2-топ Адамның қимыл-қозғалысын қай мүшелер қамтамасыз етеді? Мысал келтіріп отырып, дәлелдеңдер. 3-топ Адам неліктен орындақта дұрыс отыруы керек? Мысалмен дәлелдеңдер.</p>	<p>Дене мүшелері туралы айтады</p>	<p>Дескриптор: Адам денесін қаңқа ұстап тұратынын біледі-16 Топтық тапсырманы біріге орындайды-16</p>	<p>оқулық</p>
<p>Сертігу сәті 2 минут</p>	<p>2-тапсырма «Таныстырылым» әдісі Адам қаңқасымен таныстыру. Қаңқаның қызметі туралы айт. Сүйектердің атауын айт және жатта. Бас сүйек, төс сүйек, қабырға, омыртқа, қол сүйектері, жамбас, аяқ сүйектері.</p>	<p>Өз ойларын айтады</p>	<p>Дескриптор: Адам қаңқасымен танысады-16</p>	<p>оқулық</p>
<p>Сертігу сәті 2 минут</p>	<p>Сертігу сәті</p> <p>ФС тапсырмасы 3-тапсырма Суретке қара, қай баланың дене сымбаты дұрыс өседі? Дене сымбаты дұрыс болу үшін не істеу керек? Өзің дене сымбатыңды қалай сақтайсың?</p>	<p>Топтық жұмыс жасайды</p>	<p>Сүйек атауларын жаттайды</p> <p>Дескриптор: Дене сымбаты дұрыс болу үшін не істеу керек екенін біледі-16 Өзінің дене сымбатын қалай сақтайтынын айтады-16</p>	<p>Суреттер</p>
<p>Сертігу сәті 2 минут</p>	<p>Үй тапсырмасы 4-тапсырма Сүйектерді қалай сақтайды? Үлкендерден сұрап, жауаптарын жазып кел.</p>	<p>Жаттығу жасайды</p>	<p>Дескриптор: Сүйектерді қалай сақтайтынын біледі-16</p>	<p>Жұмыс парақтары</p>
<p>Сабақты қорыту 5 минут</p>	<p>ҚЖ. Саралау тапсырмалары 1-деңгей Адамның дене мүшелерін тізіп жаз. 2-деңгей Қаңқа сүйектерін ата және жаз 3-деңгей Қаңқаның адамға пайдасы туралы жаз.</p>	<p>Суретпен жұмыс жасайды</p>	<p>Дескриптор: 1-деңгей Адамның дене мүшелерін тізіп жазады-16 2-деңгей Қаңқа сүйектерін ата және жазады-16 3-деңгей Қаңқаның адамға пайдасы туралы жазады-16</p>	<p>Жұмыс парақтары</p>
<p>Қосымша тапсырма 2 минут</p>	<p>ЕБҚ Адам қаңқасының суретін сал. Қаңқа туралы өз білетіңді айт.</p>	<p>Саралау тапсырмаларын орындайды</p>	<p>«Аралдағы көңіл күй» әдісі</p>	<p>Суреттер</p>
<p>Кері байланыс 5 минут</p>		<p>Жеке жұмыс жасайды</p>		<p>Кері байланыс парақтары</p>

ҚМ АА Күәлік нөмірі: **KZ45VPY00102718** — ҚР Мәдениет және Ақпарат министрлігі

© 2026 **Bilimger.kz** Ақпараттық-танымдық білім порталы. Барлық мазмұн авторлық құқықпен қорғалған.