

## БӨЛІМ: ЖАЛПЫ РУБРИКА

## Самостоятельность и ответственность

ЖАРИЯЛАНДЫ  
27.02.2020

СІЛТЕМЕ  
<https://bilimger.kz/90910/>

<b>Самостоятельность и ответственность</b> <b>Урок 18</b> <b>Учитель: Чажобаев Мурат Смагулович</b> <b>Школа: «Кыргызская средняя школа с дошкольным миницентром» коммунальное государственное учреждение</b> <b>Дата: 17.01.2020г</b> <b>Класс 4Б</b>		
Цель:	расширение представления об общечеловеческой ценности Праведное поведение через осознание важности быть ответственным человеком.	
Задачи:	раскрыть значение понятий «самостоятельность», «ответственность»; - развивать стремление проявлять ответственность за принятие решений, слова, дела и поступки; - воспитывать самостоятельность, активность, целеустремлённость, упорство, уверенность в себе-	
Ценность:	<b>Праведное поведение</b>	
Качества:	самостоятельность, активность, целеустремлённость, упорство, уверенность в себе.	
<b>Ход урока</b>		
<b>Этапы урока</b>	<b>Запланированная деятельность на уроке</b> <b>Методические рекомендации</b>	<b>Ресурсы</b>

<p><b>Организационный момент.</b> <b>Деление на группы .</b> <b>Позитивный настрой.</b></p>	<p><i>Деление на группы при помощи конфет.</i> 1 группа –синяя конфета 2 группа –красная конфета</p> <p><i>Учитель приветствует учащихся, просит их настроиться на урок.</i> <i>В качестве позитивного настроения целесообразно будет использовать «Концентрацию на свет», т.к. учащиеся делятся теплом и светом со своими близкими людьми.</i> <i>Пожалуйста, сядьте удобно, спинку держите прямо. Руки и ноги не скрещивайте. Руки можно положить на колени или на стол. Расслабьтесь. Пожалуйста, закройте глаза.</i> <i>Представьте, что солнечный свет проникает в вашу голову и опускается в середину груди. В середине груди находится бутон цветка. И под лучами света бутон медленно раскрывается, лепесток за лепестком. В вашем сердце расцветает прекрасный цветок, свежий и чистый, омывая каждую мысль, каждое чувство, эмоцию и желание.</i> <i>Представьте, что свет начинает все более и более распространяться по вашему телу. Он становится сильнее и ярче. Мысленно опустите свет вниз по рукам. Ваши руки наполняются светом и освещаются. Руки будут совершать только добрые, хорошие действия и будут помогать всем. Свет опускается вниз по ногам. Ноги наполняются светом и освещаются. Ноги будут вести меня только к хорошим местам для совершения добрых дел. Они станут инструментами света и любви. Далее свет поднимается к вашему рту, языку. Язык будет говорить только правду и только хорошие, добрые слова. Направьте свет к ушам, уши будут слушать хорошие слова, прекрасные звуки. Свет достигает глаз, глаза будут смотреть только на хорошее и видеть во всем хорошее. Вся ваша голова наполнилась светом, и в вашей голове только добрые, светлые мысли.</i> <i>Свет становится все интенсивнее и ярче и выходит за пределы вашего тела, распространяясь расширяющимися кругами. Направьте свет всем вашим родным, учителям, друзьям, знакомым. Пошлите свет и тем, с кем у вас временно непонимание, конфликты. Пусть свет наполнит их сердца. Пусть этот свет распространится на весь мир: на всех людей, животных, растения, на все живое, повсюду... Посылайте свет во все уголки Вселенной. Мысленно скажите: «Я в Свете... Свет внутри меня... Я есть Свет». Побудьте ещё немного в этом состоянии Света, Любви и Покоя... Теперь поместите этот Свет снова в ваше сердце. Вся вселенная, наполненная Светом, находится в вашем сердце. Сохраните её такой прекрасной. Потихонечку можно открывать глаза. Спасибо.</i></p>	<p><i>Дети из сундука выбирают понравившиеся конфеты и делятся на группы.</i></p> <p><i>Приветствие сопровождается спокойной, жизнерадостной музыкой</i></p>
<p><b>Проверка домашнего задания</b></p>	<p>В качестве опережающего домашнего чтения предлагается рассказ «Асан и Усен» (по произведению Ыбрая Алтынсарина «Сын бая и сын бедняка»).</p> <p>—В чём проявилась самостоятельность героев рассказа? —Что нужно делать, чтобы стать самостоятельным? — Кого из вас родители считают самостоятельным? Почему? — Приходилось ли вам когда-нибудь принимать серьёзное- самостоятельное решение? Расскажите об этом</p>	<p><i>Учебник стр 80-82</i></p>
<p><b>Позитивное высказывание (цитата)</b></p>	<p><b>«Каждый человек несёт ответственность перед всеми людьми, за всех людей и за всё».</b> <b>Федор Достоевский</b></p>	<p><i>Учебник стр 80</i></p>

<p>Рассказывание истории (беседа). Подарок учителя</p>	<h2>Неволя</h2> <h3>Болгарская притча</h3> <p>Жил некогда дровосек, и было у него двое сыновей. Всякий раз, отправляясь в лес, он брал одного из них с собой в помощники. Однажды дровосек сказал своим сыновьям:</p> <p>— Сегодня, дети, вы одни пойдёте в лес за дровами, а я останусь дома отдохнуть, потому что очень устал.</p> <p>— Но, отец, — ответили юноши, — если сломается телега, кто поможет нам починить её?</p> <p>— Если сломается телега, — ответил старик, — зовите неволю. Она вам поможет.</p> <p>Сыновья послушались отца, запрягли волов, пошли в лес. Быстро нарубили дров, нагрузили полную телегу и направились домой. Но прямо посреди дороги телега сломалась. Остановились юноши, и давай кричать:</p> <p>— Неволя! Почини нам телегу!</p> <p>Однако никто им так и не ответил. Стало темнеть, а неволи всё нет. Наконец младший сын говорит:</p> <p>— Не придёт, видать, эта неволя. Давай сами за дело примемся и, как сможем, починим телегу!</p> <p>Когда сыновья вернулись домой, отец спросил:</p> <p>— Ну, как? Хорошо ли было в лесу?</p> <p>— Посреди дороги сломалась у нас телега, — ответили сыновья. — Принялись мы звать неволю, а она так и не откликнулась. Поняли, что не придёт неволя. Взяли топор и сами, как могли, поправили телегу.</p> <p>— Вот это, дети, и была неволя! — сказал им отец. — Вы её звали, а она всё время была рядом. Некому было починить вам телегу, и вы сами за дело взялись. А это и значит, что неволя вас заставила!</p> <p>-К чему научил отец своих сыновей?</p> <p>-Сталкивались ли вы с такими ситуациями в жизни, когда вам приходилось самостоятельно принимать решения?Приведите примеры</p>	<p><a href="https://pritchi.ru/id_8145">https://pritchi.ru/id_8145</a></p>
<p>Творческая деятельность, групповая работа</p>	<p><b>Задание 1</b></p> <p>Учитель предлагает детям выбрать, в каком столбце – слева или справа – верные названия качеств самостоятельного человека. Выполнять задание дети могут в группах.</p> <p>Выбирают качества:</p> <p><b>*уверенность в своих силах, воля, настойчивость в достижении целей;</b></p> <p><b>*умение самостоятельно принимать важные решения, отвечать за действия и поступки;</b></p> <p><b>*умение правильно оценивать результаты своего труда;</b></p> <p><b>*дисциплинированность, умение подчиняться разумным советам взрослых</b></p> <p><b>Задание 2</b></p> <p>Изобразите с помощью движений, мимики и жестов несколько домашних дел. Пусть ваши одноклассники догадаются, чем вы любите заниматься дома</p> <p><b>Задание 3</b></p> <p>Рассмотрите рисунки. Какие домашние дела выполняют дети? Какие домашние обязанности есть у вас? Назовите их. Составьте кластер «Я сам»</p>	<p>Учебник стр 82-84</p>
<p>Домашнее задание</p>	<p>В качестве опережающего домашнего задания предлагается притча «Ответственность»</p>	<p>Учебник стр.84-86</p>

<p><b>От сердца к сердцу</b> <b>Групповое пение</b></p>	<p><b>Исполнение песни «Быть человеком».</b> Слова и музыка: Владимир Мигули          Нам от самого порога          Жизнь раскинула пути.          Выбирай свою дорогу          И по ней скорей иди.          Пусть к тебе придет удача,          Если честно ты прожил.          Пусть судьба тебе назначит          То, чего ты заслужил.          Припев:          Только помни, только помни          В грохоте и ритме века!          Самая главная в жизни профессия          Быть человеком!          В жизни прожитой дороги          Очень уж порой круты.          Мы к себе бываем строги          За собою жжем мосты.          Ненавидим мы и любим,          Разрушаем и творим.          И в жару и в холод лютый          Мы друг другу говорим.          Припев:          Только помни, только помни          В грохоте и ритме века!          Самая главная в жизни профессия          Быть человеком!</p>	<p><a href="https://text-pesni.com/ckss">https://text-pesni.com/ckss</a></p>
<p><b>Заключительная</b> <b>минута урока.</b></p>	<p><i>Закройте глаза, вспомните все, о чем мы говорили на сегодняшнем уроке, представьте себе нашу прекрасную планету, людей, которые населяют Землю. Пошлите им свет своей любви. Ощутите свою самостоятельность и ответственность за будущее!          Спасибо за работу. До встречи!</i></p>	

**ҚМ АА** Куәлік нөмірі: **KZ45VPY00102718** — ҚР Мәдениет және Ақпарат министрлігі

© 2026 **Bilimger.kz** Ақпараттық-танымдық білім порталы. Барлық мазмұн авторлық құқықпен қорғалған.