bilimger.kz
Республикалық білім және ғылым порталы
https://bilimger.kz
ҚР Мәдениет және Ақпарат министрлігі тіркелген — Куәлік нөмірі: ***KZ45VPY00102718***
2022

БӨЛІМ: ЖАЛПЫ РУБРИКА

Ақтөбе қаласы   М. Арын атындағы Қарғалы қазақ орта мектебі "Ұлттық құндылықтар"

ЖАРИЯЛАНДЫ	СІЛТЕМЕ
13.05.2022	https://bilimger.kz/120872/

<table>
<tr><td colspan="2">САБАҚ: 2</td><td colspan="3">Бекітілді:
Мектеп: Ақтөбе қаласы   М. Арын атындағы Қарғалы қазақ орта мектебі КММ</td></tr>
<tr><td colspan="2">Күні: 11.11.2021</td><td colspan="3">Мұғалімнің аты-жөні: Арыстанова Э.М</td></tr>
<tr><td colspan="2">СЫНЫП: 10 в</td><td colspan="3">Қатысқан оқушылар саны: Қатыспағандар:</td></tr>
<tr><td colspan="2">Сабақтың тақырыбы</td><td colspan="3">Ұлттық құндылықтар</td></tr>
<tr><td colspan="2">Сабақтың оқу мақсаттары</td><td colspan="3">10.1.5.1 мәтінде көтерілген мәселеге автор мен оқырманның қарым-қатынасын ескере отырып, сұрақтар құрастыру және бағалау</td></tr>
<tr><td colspan="2">Сабақтың мақсаттары</td><td colspan="3">мәтінде көтерілген мәселеге автор мен оқырманның қарым-қатынасын ескере отырып, сұрақтар құрастырады және бағалайды</td></tr>
<tr><td colspan="2">Бағалау критерийлері</td><td colspan="3">Мәтінде көтерілген мәселені анықтайды; Автор мен оқырманның қарым-қатынасын ескере отырып, сұрақтар құрастырады; Бағалайды.</td></tr>
<tr><td colspan="5">Жоспар</td></tr>
<tr><td>Уақыт</td><td>Педагог іс-әрекеттері</td><td>Оқушы іс-әрекеті</td><td>Бағалау</td><td>Ресурс</td></tr>
<tr><td>Басы
10 мин</td><td>Ұйымдастыру
Аудиотаспа тыңдау арқылы сабақтың тақырыбын анықтайды, сабақтың мақсаты мен бағалау критерийін таныстырады.
Оқушыларды «Бэкроним» әдісі арқылы топқа бөлу
Оқылым алды тапсырма
Құндылықтарды ажырату</td><td>Оқушылар аудиотаспаны тыңдайды, сабақтың тақырыбын анықтайды.
1 топ: Адамзаттық құндылықтар
2 топ: Ұлттық құндылықтар
3 топ: Мәңгілік құндылықтар
4 топ:Мәдени құндылықтар
5 топ: Отбасылық құндылықтар
6 топ: Әлеуметтік құндылықтар
Ұлттық құндылықтар<table><tr><td>Өмірлік құндылықтар</td><td>Ұлттық құндылықтар</td></tr><tr><td>Өмір, өмірдегі қуаныш, денсаулық, адамгершілік отбасы</td><td>Ар, намыс, ана тілі, рух, туған жер, ата салты, дәстүр</td></tr></table>Ұсынылатын сөздер: өмір, өмірдегі қуаныш, денсаулық, ар, намыс, ана тілі, рух, туған жер, адамгершілік, отбасы, ата салты, дәстүр</td><td>ҚБ: өз ойын дұрыс мағынада білдіріп, талқылауға белсенділік пен қатысқан оқушыға Жарайсың! Бәрекелді! деген мадақтау сөзімен ынталандыру.</td><td>Ойлан, ізден, тап
Аудиожазба</td></tr>
</table>

© 2026 Bilimger.kz Ақпараттық-танымдық білім порталы. Барлық құқықтар қорғалған.

Ортасы 15 мин 10 мин 5мин	**Кубизм әдісі бойынша оқылым тапсырмасы** **Оқылымнан кейінгі тапсырма** «Төрт сөйлем» тәсілі арқылы автордың көтерген мәселесіне бүгінгі ұрпақ көзқарасымен баға беріңіз «Ашық микрафон» әдісі арқылы сұхбат алу	1 топ Сипатта: Мәтіндегі көтерілген басты мәселені анықтаңыз, басты мәселені сипаттаңыз 2 топ Салыстыр: Ұлттық құндылықтар кеше және бүгінге қалай жетті? 3 топ Зертте: Құндылық туралы зерттеңіз 4 топ Талда: Мәтіндегі құндылықтарды анықтаңыз, талдаңыз. 5 топ Қолдан: Құндылықтарды қатыстыра отырып сұрақ құрастырыңыз 6 топ Дәлелде: Мәтіндегі ұлттық құндылықтарды дәлелдей отырып баға беріңіз. Бірінші сөйлем «Менің ойымша,... » Екінші сөйлем «Себебі, мен оны былай түсіндіремін ... » Үшінші сөйлем «Оны мен мына фактілермен, мысалдармен дәлелдей аламын ... » Соңғы сөйлем «Осыған байланысты мен мынадай қорытынды шешімге келдім..» Оқушылар бір-бірінен немесе журналист болып сұхбат алады. -Сен үшін не құнды? -Бойыңыздағы үш құндылықты атаңыз? -Бүгінгі күннің ең басты құндылықтары? т.б	**<u>Дескриптор:</u>** -мәтінді түсінеді; — мәтінде көтерілген мәселені анықтайды; -мәтіндегі басты мәселені өз көзқарасы бойынша сипаттайды. -ұлттық құндылықтарды кеше, бүгінге қалай жеткендігін салыстырады; -өз ойын еркін, нақты жеткізеді. -құндылық туралы зерттейді; -өз ойын нақты жеткізеді. -мәтіндегі құндылықтарды анықтайды; -құндылықтарды талдайды. — автор мен оқырманның қарым-қатынасын ескереді; -талқылау сұрақтарын құрастырады. -мәтіндегі ұлттық құндылықтарға баға береді; -өз ойын дәлелдер келтіре отырып жеткізеді. **ҚБ Топтық бағалау «Бағалау парағы» әдісі** **<u>Дескриптор</u>** -ойын білдіреді; — себебін түсіндіреді; -мысалдармен дәлелдейді; — қорытынды шығарады. **ҚБ Жұптық бағалау «Менің пікірім….» әдісі** Мұғалім оқушыларды «Бармақ әдісі» арқылы бағалайды. Жақсы! Жарайсың! Талпын!	Таратпа материалдары Оқылым мәтіні
Соңы 5мин	**Рефлексия «Рефлексия нысаны» әдісі** 1.Менің сабақта түсінгенім….. 2.Менің түсінбей қалғаным…. 3.Жаңадан білген факт…. 4.Мен келесі сабақта білгім келеді… Үйге: 5-тапсырма	Оқушылар Рефлексия нысаны әдісін пайдалана отырып кері байланысқа түседі	1-10 баллдық жүйе бойынша оқушылардың сабаққа қатысу белсенділігі бойынша бағаланады	

Жалпы бағалау
Сабақтың қандай екі аспектісі жақсы өтті? Оқыту туралы да, сабақ беру туралы да ойланыңыз.
1:

2:

Сабақты жақсартуға не жәрдемдесер еді? Оқыту туралы да, сабақ беру туралы да ойланыңыз.
1:

2:

Сабақ кезінде, сынып немесе жекелеген оқушылардың жетістіктері/қиыншылықтары туралы мен нені анықтадым? Келесі сабақтарда неге назар аудару керек?
1:

2:

© 2026 Bilimger.kz Ақпараттық-танымдық білім порталы. Барлық құқықтар қорғалған.

ҚМ АА Куәлік нөмірі: **KZ45VPY00102718** — ҚР Мәдениет және Ақпарат министрлігі
© 2026 **Bilimger.kz Ақпараттық-танымдық білім порталы**. Барлық мазмұн авторлық құқықпен қорғалған.