

БӨЛІМ: ҚАЗАҚ ТІЛІ

## ТЫРНАЛАР ЖЫЛЫ ЖАҚҚА ҰШАДЫ

ЖАРИЯЛАНДЫ  
16.11.2019СІЛТЕМЕ  
https://bilimger.kz/63111/

## АННОТАЦИЯ / АҢДАТПА

ДЖАРИЛКАНОВА А

## Сабақ жоспары

<b>САБАҚ</b> <b>Тақырыбы:</b> «Тырналар жылы жаққа ұшады» <b>ПӘНІ:</b> Қазақ тілі	<b>МЕКТЕП:</b>
<b>СЫНЫП:</b> 3	<b>МҰҒАЛІМНІҢ АТЫ-ЖӨНІ:</b>
<b>САБАҚ МАҚСАТЫ:</b>	<b>ҚАТЫСҚАНДАР:</b> <b>ҚАТЫСПАҒАНДАР:</b>
<b>КРИТЕРИЙЛЕР:</b>	<b>ТЫҢДАЛЫМ:</b> 3.1.2.1 – Күнделікті өмірде қолданылатын таныс сөздер және сөз тіркестерінен құралған шағын мәтіндерді түсіну; <b>АЙТЫЛЫМ:</b> 3.2.2.1. – Мұғалім ұсынған тақырып негізінде өз ойын айту <b>ЖАЗЫЛЫМ:</b> 3.4.1.1. – Тақырыпқа сәйкес сөздерді қолдана отырып, берілген иллюстрация бойынша өзара байланысқан сөйлем жазу  1. Мұғалімнің көмегімен заттың атын, сынын, қимылын сөздер мен көмекші сөздердің мағынасын ажырата алады; 2. Тапсырманы мәнерлеп оқып, аударып алады; 3. Суреттер бойынша сөйлей алады.

<b>ТІЛДІК МАҚСАТ:</b>	<p><b>Оқушылар орындай алады:</b> Тақырыпқа қатысты жаңа сөздердің мағынасын түсінеді.</p> <p><b>Пәнге қатысты сөздік қор мен терминдер:</b> Тырна, шығарып салу, ұшады</p> <p><b>Диалог құруға пайдалы тіркестер:</b> Құстар қандай табиғатқа жатады? Нелер жоғары ұшады? Тырналар күзде не істейді?</p> <p><b>Талқылауға арналған сұрақтар:</b> Бір аптада неше күн бар? Бүгін аптаның қай күні? Бүгін аптаның нешінші күні? Сендер құстар туралы не білесіңдер? Сен тырналар туралы не білесің?</p> <p><b>Ишара:</b> Ымдау арқылы оқушы өзінің не істегенің көрсету( ишара арқылы тырналарды көрсету т.б)</p>
-----------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**АЛДЫҢҚЫ ОҚУ:** Сұраққа жауап беру. Мәтінді әңгімелеу.

ЖОСПАР ЖОСПАРЛАНҒАН УАҚЫТ	ЖОСПАРЛАНҒАН ЖАТТЫҒУ ТҮРЛЕРІ	РЕСУРСТАР
<b>БАСЫ ҚЫЗЫҒУШЫЛЫҒЫН ОЯТУ: (2минут)</b>	<p>Оқушылардың сабаққа дайындығын тексеру. Психологиялық дайындық.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— Сәлеметсіздерме балалар?</li> <li>— Бүгінгі көңіл – күй қалай?</li> <li>— Жаңа сабаққа дайынбыз ба?</li> <li>— Бүгінгі сабақты бастайық!</li> <li>— Бүгін мен сіздерге сәттілік тілеймін, жақсы жауап беруге тырысыңдар!</li> </ul>	Қағаздар, стикерлер, Суреттер
<b>ТОПҚА БӨЛУ: (3минут)</b>	<p>Алдын ала дайындалған қағаз қиындылары беріледі. Сол қағаздағы суреттерге қарап үш топқа бөлінеді.</p> <p><b>I топ- Қарлығаш</b> <b>II топ- Тырна</b> <b>III топ- Тоқылдақ</b></p>	
<b>ҮЙ ТАПСЫРМАСЫН СҰРАУ КЕЗЕҢІ: (5минут)</b>	«Сұрақ-Жауап» әдісі арқылы оқушылар топта бір бірінен үй тапсырмасын сұрайды.	
<b>ОРТАСЫ ТАҚЫРЫПТЫ АШУ: (20минут)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Миға шабу» «Стоп кадр» әдісі.</li> <li>2. Сұрақ қою арқылы тақырыпты ашамын. Топтық жұмыс. (әр бір топқа алдын ала дайындалған суреттер беремін, сол сурет бойынша фотоколлаж жасайды сөйлем құрастырады.)</li> <li>3. Мәтінді әңгімелеу. (10 минут)</li> </ol>	Фотосуреттер  Суреттер
<b>ДЕСКРИПТОР:</b>	<p><b>1.Суретке қарап мәтін дұрыс құрастыра алады;</b> <b>2.Қазақ тіліндегі төл дыбыстарға көңіл бөледі;</b> <b>3. Мәтінді мәнерлеп оқи алады.</b></p> <p>Адасқан дыбыстар ойыны. Алдын ала дайындалған аяқталмаған сөйлемдер беріледі. Жетіспейтін сөздерді қойып, дәптерге көшіріп жазады.</p>	Жаттығу «Птица»

**J СЕРГІТУ СӘТІ J**

**СОҢЫ  
САБАҚТЫ БЕКІТУ СӘТІ:  
(10минут)**

Кері байланыс арқылы: «Бір сөз тіркесті таңдаймыз».  
Формативті бағалау.  
**Сен жарайсың!**  
**Сенің жұмысына ризамын!**  
**Сен жұмысты жақсырақ атқара аласың!**  
Оқушылар бір біріне сөз тіркесін айтады.

**ҮЙ ТАПСЫРМАСЫН  
БЕРУ:**

**Келесі сабаққа тапсырма:**  
**Тырна туралы әңгіме құрастырып жазу.**  
Бүгінгі сабақтан не білдім?  
Бүгінгі сабақ бізді неге тәрбилейді?  
Бүгінгі сабақ ұнады ма? Сұрақтар бар ма?

**РЕФЛЕКСИЯ:**

**ҚМ АА** Күәлік нөмірі: **KZ45VPY00102718** — ҚР Мәдениет және Ақпарат министрлігі

© 2026 **Bilimger.kz** Ақпараттық-танымдық білім порталы. Барлық мазмұн авторлық құқықпен қорғалған.