bilimger.kz
Республикалық білім және ғылым порталы
https://bilimger.kz
ҚР Мәдениет және Ақпарат министрлігі тіркелген — Куәлік нөмірі:
KZ45VPY00102718
2024

БӨЛІМ: БАСТАУЫШ СЫНЫП

Ч,щ дыбыстары. 35-38 жаттығулар. 27-сабақ

ЖАРИЯЛАНДЫ	СІЛТЕМЕ
06.08.2024	https://bilimger.kz/160434/

Шаймерденова Мөлдір

Қысқа мерзімді (сабақ) жоспары

Бөлім:		Жақсыдан үйрен-жирен		
Педагогтің аты-жөні:		Шаймерденова Мөлдір		
Күні:		18.10.2023		
Сынып:		3 «Ә» Қатысқандар	Қатыспағандар	
Сабақтың тақырыбы		**Ч,щдыбыстары 35-38 жаттығулар 27-сабақ**		
Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаты:		3.1.5.1 аудио-бейнежазба мазмұны бойынша айтылған өзгенің пікіріне (келісу, келіспеу себебін) өз көзқарасын білдіру 3.4.1.3 ч, щ әріптері бар сөздердің емлесін білу		
Сабақтың мақсаты		аудио-бейнежазба мазмұны бойынша айтылған өзгенің пікіріне (келісу, келіспеу себебін) өз көзқарасын білдіреді ч, щ әріптері бар сөздердің емлесін біледі		
Құндылықтар		Ар-ұят,адалдықты жоғары бағалайды		
Сабақтың барысы				
Сабақтың кезеңдері	Педагогтің әрекеті	Оқушының әрекеті	Бағалау	Ресурстар
Сабақтың басы 5мин	**Ұйымдастыру кезеңі** Көңіл күйді күн мен бұлт арқылы білдіру. **Үй тапсырмасын тексеру** **34- жаттығу** Өлең не туралы? Чемпион деп кімді айтады? Қандай чемпиондары білесің? **Ережені еске түсіру.** **Сабақ мақсатымен танысады**	Көңіл күйіне байланысты күн немесе бұлт көрсетеді Өткен білімді зерделейді. Сабақ мақсатымен танысады	ҚБ: Жарайсыңдар! Керемет! Жақсы! Тамаша! Сұраққа жауап береді.	Слайд
Сабақтың ортасы 28мин	**Жаңа сабақ** **35-жаттығу**. Мәтінді тыңдайды. Мәтіндегі негізгі ойды сұрақ-жауап әдісі арқылы анықтайды. Мәтін мазмұны бойынша топпен пікірлеседі. «Жақсы сөз – жарым ырыс» мақалын талқылап, ой тұжырым жасайды	Аудивизуалды материал және оқыған мәтін негізінде мазмұнын болжайды Жақсы сөз – жарым ырыс» мақалын талқылап, ой тұжырым жасайды	**Дескриптор:** Мәтінді түсініп оқиды1б Негізгі ойды анықтайды 1б Өз ойын топпен пікірлеседі 1б Жақсы сөз – жарым ырыс» мақалын талқылап, ой тұжырым жасайды 1б	Оқулық

Сергіту сәті 2мин	Қарындаш	Орындарынан тұрып, сәйкесінше қимылмен көрсетеді	Тамаша!	Музыка
	ӨЖ. 36-жаттығу. Мақалды көркем жазады. Оқушылардың бас әріп пен кіші әріптің биіктігі мен мөлшерін сақтап, оларды байланыстырып көлбеу және таза жазуы қадағаланып, бағыт беріледі **ЖЖ.37-жаттығу.** Көп нүктенің орнына тиісті әріпті қойып,сөйлемдерді көшіріп жаз. **1.Аспаз борщ пісірді.** **2.Тісті күніне екі рет щёткамен тазалау керек.** **Дыбыстық талдау.** **Борщ,чек,ащы.** **Шығармашылық үзіліс.** **38-жаттығу**. Оқулықта берілген тапсырманы түсініп оқиды. Құрамында ч, щ дыбыстары бар сөздерді тауып айтады. Ч дыбысы бар сөздерді себетке, щ дыбысы бар сөздерді жәшікке орналастырады	Мақалды көркем жазады Көп нүктенің орнына тиісті әріпті қойып,сөйлемдерді көшіріп жазады. Дыбыстық талдау жасайды. Құрамында ч, щ дыбыстары бар сөздерді тауып айтады, сөздерді жәшікке орналастырады.	Мақалды көркем жазады1б Мақалдың мазмұнын айтады 1б Көп нүктенің орнына тиісті әріпті қояды1б Сөйлемдерді көшіріп жазады 1б. Ч, щ дыбыстары бар сөздерді тауып айтады 1б сөздерді жәшікке орналастырады 1б	оқулық
Сабақтың соңы 10мин	**Бекіту** Сұрақ-жауап **Үй тапсырмасы:** **Ережені қайталау.** **Кері байланыс: «Instagram»** әдісі бойынша өтеді. Сабақты жақсы түсіндім. Сұрақтарым бар. Достарыммен бөлісемін.	Сұрақтарға жауап береді Үй тапсырмасын күнделікке жазады « **Instagram** » әдісі бойынша кері байланыс жасайды	1-10ұпай Өз-өздерін бағалайды	

ҚМ АА Куәлік нөмірі: **KZ45VPY00102718** — ҚР Мәдениет және Ақпарат министрлігі
© 2026 **Bilimger.kz Ақпараттық-танымдық білім порталы**. Барлық мазмұн авторлық құқықпен қорғалған.