

БӨЛІМ: ЖАЛПЫ РУБРИКА

Явление инерции.

ЖАРИЯЛАНДЫ
15.11.2019

СІЛТЕМЕ
<https://bilimger.kz/62916/>

АННОТАЦИЯ / АҢДАТПА

План урока 7- _____

Раздел долгосрочного плана: (7.2В): Сила, масса и вес	Школа: №112	
Дата:	ФИО учителя: Уалиева М.А.	
Класс: 7__	Количество присутствующих:	отсутствующих:
Тема урока	Явление инерции.	
Цели обучения, которые достигаются на данном уроке (ссылка на учебную программу)	7.2.2.1 объяснять явление инерции и приводить примеры; 7.2.2.3 понимать, что масса тела оказывает влияние на изменение скорости (состояния покоя или движения); 7.2.2.1 объяснять явление инерции и приводить примеры;	
Цели урока	Учащиеся будут: — понимать, что масса тела оказывает влияние на изменение скорости — объяснять явление инерции и приводить примеры;	
Критерии успеха	Учащиеся могут: — различать виды инерции; — понимать и описывать явление инерции;	
Языковые цели	Учащиеся могут: обсуждать в устной и в письменной форме то, что они уже знают о массе и скорости, высказывая свое мнение и развивая свои идеи Лексика и терминология, специфичная для предмета: Масса, инерция, вещество Полезные выражения для диалогов и письма: Я думаю, что... На мой взгляд (По моему мнению)... Я знаю, что ... Я уверен, что ... Вес зависит от ... , но масса зависит от .	
Привитие ценностей	Необходимость самостоятельного обучения, потребность в активном познании окружающего мира.	
Межпредметные связи	Связь с математикой, логистикой	
Навыки использования ИКТ	Сбор и систематизация информации http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/669b2b5a-e921-11dc-95ff-0800200c9a66/3_6.swf	
Предварительные знания	Знают обозначение и единицы измерения массы, умеют измерять массу, объем тела.	
Ход урока		
Запланированные этапы урока	Запланированная деятельность на уроке	Ресурсы

<p>Начало урока 5 мин</p>	<p>(W) Создание коллаборативной среды.</p> <p>Учитель проводит демонстрационный эксперимент: 1) Учитель медленно двигает лист с телефоном 2) Учитель резко дергает за листок, сотовый телефон остается на месте.</p> <p>Что вы увидели? Почему в первом эксперименте мобильный телефон двигался вместе с листочком, а во втором нет? Как называется это явление? Постановка темы и задач урока: Инерция. Задачи: — понимать, что масса тела оказывает влияние на изменение скорости — объяснять явление инерции и приводить примеры;</p>	<p>ЦО и КУ</p>
<p>Середина урока 7 мин</p> <p>10 мин</p>	<p>Просмотр видео https://www.youtube.com/watch?v=mqHb6vqOsz4 Задание 1. Ответьте на вопросы: 1. Что вы увидели? 2. Почему брусок упал? Обсуждение в группах Обсуждение классом Задание 2. Откройте учебник § 21 Запишите определение в тетрадь Инерция- это явление сохранения телом скорости при отсутствии воздействия на него других тел. От лат. «Инерция»-неподвижность, бездеятельность П: Знакомы ли вам слова «инертность, инерция»? С: масса - это мера инертности тела. П: Как вы это понимаете? С: чем больше масса, тем больше инертность тела. П: приведите примеры. Работа с текстом Задание 3. Решите задачи в парах <i>Критерици к работе в парах:</i> — <i>Коллективное обсуждение задания или вопроса</i> — <i>Краткий ответ в тетради у каждого участника</i> — <i>Для перехода к следующему вопросу необходимо обсудить ответ с любой другой группой.</i> 1. Почему при прополке не следует выдергивать сорняки из земли слишком резким движением, даже если они слабо удерживаются в почве? 2. При выходе из воды животные встряхиваются. На каком законе физики основано освобождение их от воды? 3. Почему в конце прыжка спортсмены опускаются на согнутые ноги? 4. Почему: а) нельзя переходить дорогу перед близко движущимся транспортом; б) убегающий часто спасается от преследующего тем, что делает резкие движения в сторону как раз в те моменты, когда тот готов его схватить; в) стоящему в движущейся лодке человеку трудно сохранить прежнее положение, если лодка внезапно останавливается? Самооценка и взаимооценка по критериям</p> <p>Выполнение ФО. <i>Критерици ФО:</i> <i>объясняет явление инерции;</i> <i>объясняет и приводит примеры проявления инерции в повседневной жизни, а также различает, в каких случаях инерция полезна, а в каких случаях приносит вред.</i></p>	<p>Презентация http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/669b2b5a-e921-11dc-95ff-0800200c9a66/3_6.swf</p> <p>видео https://www.youtube.com/watch?v=mqHb6vqOsz4</p> <p>Учебник</p> <p>Инерция ФО</p>
<p>Конец урока</p> <p>Дифференциация - каким образом Вы планируете оказать больше поддержки?</p> <p>Какие задачи Вы планируете поставить перед более способными учащимися?</p> <p>Учащиеся будут: Большинство учащихся будут:</p> <p>Некоторые учащиеся будут:</p>	<p>Рефлексия Получилось! Нужно поработать Не понятно</p> <p>Домашнее задание: § 21 ответить на вопросы 4,5,6 на стр 94.</p> <p>Оценивание - как Вы планируете проверить уровень усвоения материала учащимися? По пройденной теме, через взаимопроверку домашнего задания, решение задач в конце урока. При работе в группах они - «генераторы идей», им нужно помочь остальным определить правильное решение и подвести к составлению вопроса более высокого уровня по таблице плотностей. Выполнение большего числа задач в конце урока, предложенных по повышению уровня сложности. — объяснять явление инерции и приводить примеры;</p> <p>— различать виды инерции;</p>	<p>Здоровье и соблюдение техники безопасности</p> <p>Смена видов деятельности, подбор доступного материала</p>

ҚМ АА Куәлік нөмірі: **KZ45VPY00102718** — ҚР Мәдениет және Ақпарат министрлігі

© 2026 **Bilimger.kz** Ақпараттық-танымдық білім порталы. Барлық мазмұн авторлық құқықпен қорғалған.