

БӨЛІМ: МАТЕМАТИКА

Арифметикалық орта. Мода, ауытқу, медиана

ЖАРИЯЛАНДЫ
28.11.2020

СІЛТЕМЕ
<https://bilimger.kz/85909/>

Сабақтың тақырыбы: «Арифметикалық орта. Мода, ауытқу, медиана»	Мектеп: №65 ЖББОМ	
Күні: __. __. 2020ж.	Мұғалімнің есімі: Қуандықова Ш.Қ.	
СЫНЫП: 5 «Ә»	Қатысқандар саны:	Қатыспағандар саны:
Сабақ негізделген оқу мақсаты (мақсаттары)	Оқушыларды арифметикалық орта, мода, ауытқу, медиана ұғымымен таныстыру, тақырыпқа сай есептер шығаруға дағдыландыру	
Сабақ мақсаттары	Барлық оқушылар:	
	Арифметикалық орта, мода, ауытқу, медиана ұғымын түсіндіреді, жеңіл есептерді шығарады.	
	Оқушылардың басым бөлігі:	
	Сұрақтарға жауап береді, тақырыпқа сай кез келген есептерді шығарады, қатемен жұмыс жасайды.	
Сабақ мақсаттары	Кейбір оқушылар:	
	Тақырыпта берілген ұғымдардың мәнін түсіндіреді, дәлелдейді, тақырыпқа сай күрделі есептерді шығарады, ашық сұрақтар құрастырады.	

Тілдік мақсат	Оқушылар: • ... (істей) алады. Оқушылар шығаратын есептерінің жолдарын талдап, түсіндіре алады.																				
	Негізгі сөздер мен тіркестер: Арифметикалық орта, мода, ауытқу, медиана.																				
	Сыныптағы диалог/жазылым үшін пайдалы тілдік бірліктер: Талқылауға арналған тармақтар: Санның арифметикалық ортасын, шаманың модасын, шама мәндерінің өзгеріс ауқымын және берілген сандар қатарының медианасын табуды топта талқылайды. Сіз неліктен ... екенін айта аласыз ба?																				
	Жазылым бойынша ұсыныстар: Жаңа сабақтағы анықтамаларды ереже дәптерге жазады.																				
	Алдыңғы оқу Ондық бөлшекті дөңгелектеу																				
	Жоспар																				
	Жоспарланған уақыт (кезеңдері)	Жоспарланған жаттығулар (төменде жоспарланған жаттығулармен қатар, ескертпелерді жазыңыз)		Ресурстар																	
	I. Ұйымдастыру	1. Оқушылардың сабаққа қатысуын қадағалау; 2. Оқу құралдарын тексеру; 3. Оқушылардың назарларын сабаққа аудару.																			
II. Үй жұмысы	1. Өткен сабақ бойынша «ыстық орындық» әдісімен оқушылар бір-біріне сұрақтар қояды. • Ондық бөлшектер қандай разрядтарға дейін дөңгелектенеді? мысал келтір. • Ондық бөлшектерді дөңгелектеу ережесін өз түсінігің бойынша қорытып, мысал келтір. 1. Үйге берілген есептерді тексеру; №1507 <table border="1" data-bbox="312 1496 1243 1749"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Ондық бөлшек</th> <th rowspan="2">Дөңгелектеу разряды</th> <th colspan="2">Жуықтап алған мәндері</th> </tr> <tr> <th>артығымен</th> <th>кемімен</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2,36</td> <td>0,1</td> <td>2,4</td> <td></td> </tr> <tr> <td>16,783</td> <td>0,01</td> <td></td> <td>16,78</td> </tr> <tr> <td>3,8147</td> <td>0,001</td> <td>3,815</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> №1512 1. $7,4 < 7,48126 < 7,5$ $7,48126 \approx 7,5$ 2. $7,48 < 7,48126 < 7,49$ $7,481236 \approx 7,48$ 3. $7,481 < 7,48126 < 7,482$ $7,481236 \approx 7,481$ 4. $7,4812 < 7,48126 < 7,4813$ $7,481236 \approx 7,4813$		Ондық бөлшек	Дөңгелектеу разряды	Жуықтап алған мәндері		артығымен	кемімен	2,36	0,1	2,4		16,783	0,01		16,78	3,8147	0,001	3,815		
Ондық бөлшек	Дөңгелектеу разряды	Жуықтап алған мәндері																			
		артығымен	кемімен																		
2,36	0,1	2,4																			
16,783	0,01		16,78																		
3,8147	0,001	3,815																			

<p>Рефлексия Сабақ / оқу мақсаттары шынайы ма? Бүгін оқушылар не білді? Сыныптағы ахуал қандай болды? Мен жоспарлаған шаралары тиімді болды ма? Мен берілген уақыт ішінде үлгердім бе? Мен өз жоспарыма қандай түзетулер енгіздім және неліктен?</p>	<p>Төмендегі бос ұяшыққа сабақ туралы өз пікіріңізді жазыңыз. Сол ұяшықтағы Сіздің сабағыңыздың тақырыбына сәйкес келетін сұрақтарға жауап беріңіз.</p>
<p>Қорытынды бағамдау</p> <p>Қандай екі нәрсе табысты болды (оқытуды да, оқуды да ескеріңіз)?</p> <p>1:</p> <p>2:</p> <p>Қандай екі нәрсе сабақты жақсартуға алды (оқытуды да, оқуды да ескеріңіз)?</p> <p>1:</p> <p>2:</p> <p>Сабақ барысында мен сынып немесе жекелеген оқушылар туралы менің келесі сабағымды жетілдіруге көмектесетін не білдім?</p>	

ҚМ АА Күәлік нөмірі: **KZ45VPY00102718** — ҚР Мәдениет және Ақпарат министрлігі

© 2026 **Bilimger.kz** Ақпараттық-танымдық білім порталы. Барлық мазмұн авторлық құқықпен қорғалған.