

БӨЛІМ: ЖАЛПЫ РУБРИКА

Айналамдағы үлкен және кіші бейнелер I-дыбысы мен әрпі.ЖАРИЯЛАНДЫ
30.11.2020СІЛТЕМЕ
<https://bilimger.kz/83887/>

Маңғыстау облысы

Жаңаөзен қаласы

№22 орта мектеп КММ

Мектепалды даярлық тобының тәрбиешісі

Орунханова Акжайык Джумахановна

Сауат ашу пәнінен ашық сабақ жоспары

Сабақтың тақырыбы;

Айналамдағы үлкен және кіші бейнелер.

I дыбысы мен әрпі Мектеп/Мү:№22 орта мектеп

Саны: 22 Педагогтіңаты-жөні: Орунханова Акжайык

сынып/топ: МАД «Б» Қатысқандардыңсаны: Қатыспағандардыңсаны:

ҰОҚ-ніңмақсаттар 0.2.1.1. Сөз/сөйлемсызбасыноқу. 0.2.1.2. Суреттіккітаптарданақпаратты табу(суретарқылы)

0.3.1.1. Сөз, сөйлемсызбасынқұру.

0.3.2.1. Сөйлемсызбасыныңсоңынатиістітынысбелгілерінқою: нүкте, сұрақбелгісі, лепбелгісі.

0.3.3.1. Жазужолын, жоларалықкеңістікті, жолдыңжоғарғыжәнетөменгісызығынсақтап, әріпэлементтерінжазу.

Күтілетіннәтиже •Барлықтәрбиеленушілер:

Көпшіліктәрбиеленушілер:

Сұрақжауапбереотырып,суреттімазмұндайды.

Берілгенсуреткеқарап, сөздегідауысты, дауыссыздыбыстардыажыратады.

Сөздегідыбыссанын, ондағыдыбысыныңорнынажыратады. ідыбысынасөзойлайды.

І дыбысына (дауысты, жіңішке дауысты) сөз құрайды.

Дауыстыдыбыстардыңсанынанықтайды.

Жазужолынаіәрпініңэлементтерінжазады.

Кейбіртәрбиеленушілер:

Сюжетті суреттен танысақпаратты табады. Тақырып аясында диалогке қатысады.

Сөз/сөйлемсызбасын оқиды.

Ідыбысын қатыстырып, сөз, сөйлем құрастырады.

Сөйлемсызбасының соңын тиісті тыныс белгілерін қояды: (нүкте, сұрақ белгісі, леп белгісі).

Тілдік мақсаттар Тәрбиеленушілер:

Сұрақтарға толық жауап береді. Суреттер бойынша сөйлем құрастырады.

Ідыбысының бейнесіне ұқсатып жасайды. І әрпін жазып, қолдарын жаттықтырады.

Сабақтағы тапсырмалар мен диалогтерде қолданылатын тіл: Пікіралмасу сұрақтары.

Сөздер неге бөлінеді? Сөздерді буынға бөл. Сөздер қайдыбыстан басталып тұр? Дыбыстар қанд айтүстермен белгіленеді? Дауысты дыбыстар нешеге бөлінеді?

Өткен

ұоқ-деалған білім Дыбыстарды ажыратады.

Сөйлем түлерін қолданады. Қолды үзбей жазады. Жыл мезгілдері туралы білімдерін кеңейтеді.

Жоспар

Жоспарланған уақыт Жоспарланған іс-әрекет ресурстар

I. Дұрыс, әсерлік өңіл күй орнату.

II. Өмірлік тәжірибені маңыздандыру. Мақсатты болжам.

2-5 мин Оқу қызметіне балалардың назарын тарту үшін педагог жағымды атмосфера құрады.

Балалар бір-бірлеріне жылы сөздер айтады.

Мына сұлу әлемде Адам өмір сүреді. Үлкен менен кішіге, Күн сәулесін төгеді.

Балаларға әртүрлі дыбыстар тыңдап, ненің дыбысына ұқсайтынын табады. Дыбыстарды балалар ым-ишірамен қайталайды.

Үнтаспа.

III. тақырып бойынша жұмыс.

6-25 мин «Алма жинау» ойыны арқылы өткен сабақты пысықтау Жаңа сабақты ашу, І і дыбысы мен әрпімен таныстыру (Ұ, Ө) Әліппе-дәптермен жұмыс.

1-тапсырма

Сурет желісімен педагог балаларға сұрақ қояды. Сұраққа жауап беріп, әңгімелейді. Балалар рөз ояларын айтады.

2-тапсырма. «Дүрбі» өлеңі оқып береді. Дүрбі, тиін, кірпі сөздеріне дыбыстық талдау жасату.

Ідыбысы естілген сөздерді буынға бөледі.

Жұмсақтаңдай көтеріледі де, мұрына уа жо лымен жабылып тұрып, ідыбысы айтылады. І - жіңішке, дауысты дыбыс.

(Ұ) Сергітүсәті.

Педагог балаларды орындарынан тұрғызып, өлең жолдарын қимылмен 2-3 рет айтқызады.

Тербеледі ағаштар, Алдымнан желеседі. Кіп-кішкентай ағаштар Үп-үлкен боп өседі.

3-тапсырма. Педагог өлең жолдарын оқиды. І әрпінің бейнесін түсті қағаздармен құрастырады.

4-тапсырма. Сурет бойынша жұмыс жүргізіледі. Іәрпібарсөздерді сөмкенің суретімен сәйкестендіреді. Мысалы: өшіргіш, кітап, кірпі, түлкі. «Неартық?» ойыны, Балалар кірпі мен түлкіні сөмкегесалуға болмайтынын, яғни екеуі артық екенін табады. Бірақ осы сөздерде і дыбысының бар екенін айтады.

I әрпінің баспа түрін жазады. Әліппе-дәптер.

Суреттер

I әрпі жазылған плакат.

Суреттер.

IV. ҰОҚ-нің қорытындысы. рефлексия.

26 – 30 мин

Педагог қорытынды жасайды.

Балалардың оқу қызметіне белсенділіктерімен қатынасуынталқылайды.

(Ұ,Ө) Рефлексивтік бағалау. Балалар өз білімдерін смайликарықылы бағалайды. Әліппе-дәптер

ҚМ АА Күәлік нөмірі: **KZ45VPY00102718** — ҚР Мәдениет және Ақпарат министрлігі

© 2026 **Bilimger.kz** Ақпараттық-танымдық білім порталы. Барлық мазмұн авторлық құқықпен қорғалған.