

БӨЛІМ: БАЛАБАҚША

ЦИКЛОГРАММА Бір аптаға (03-05 Қаңтар айы 2018 ж.)
«Балапан»2- кіші топЖАРИЯЛАНДЫ
08.01.2018СІЛТЕМЕ
<https://bilimger.kz/25578/>

АННОТАЦИЯ / АҢДАТПА

ЦИКЛОГРАММА
Бір аптаға (03-05 Қаңтар айы 2018 ж.)
«Балапан»2- кіші топ

Өтпелі тақырып «Табиғат әлемі»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Демалыс	Демалыс	03.01.2018ж Балаларды қабылдау. Ата-аналармен амандасу. Балаларды қабылдау. 1 өлшеу, тазалығын тексеру. Әңгімелесу: Балалармен демалысты қалай өткізгені туралы әңгімелесу. Жуылған ойындарды жиілету ретке келтіру. Мақсаты: Еңбексүйгіштікке, қамқорлыққа, тәрбиелеу.	04.01.2018ж Балаларды қабылдау. Ата-аналармен жеке әңгімелесу. Дене қызуы мен тазалығына көңіл бөлу, жағымды жағдай орнату. Үстел ойындары: «Түрлі-түсті пирамидалар» Мақсаты: балаларды құрастыруға үйрету.	05.01.2018ж Балаларды қабылдау. Балалардың қарым қатынасын дамыту. «Доспыз» Мақсаты: Достыққа тәрбиелеу. Піл жаттығулары: «Шегіртке» Шегіртке болып(ш) дабысын айтып көр. Мақсаты: Тілдерін дамыту
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)					
Танертенгі гимнастика (8мин)			Музыка әуенімен танертенгілік жаттығулар.	Танертенгі жаттығу (Қаңтар айы 1-апта)	Танертенгі жаттығу (Қаңтар айы 1-апта)
Таңғы ас	Ойын- жаттығу - «Таза қолдар». Балаларға ас ішуге көмектесу, қасымқты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелеу. Астан кейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баул				

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі

1. Мүсіндеу Тақырыбы: Құламас қуыршақ
Мақсаты: Шар пішіндерінен, әр түрлі домалар жасауды үйрету; ойыншақтар туралы жалпы түсінік беріп, құламайтын қуыршақтармен таныстыру; тазалық, эстетикалық талғаммен жұмыс істеуге тәрбиелеу.
Әдіс-тәсілі: Сұрақ – жауап, түсіндіру, көрсету.
1. Ұйымдастыру.
2. Жұмбақ жасыру.
Аяғы бар жұрмейді
Аузы бар күлмейді
Айнамайды бөлемен
Тек сөйлеуді білмейді.
(қуыршақ)
3. Суретпен жұмыс. Құламас қуыршақ туралы түсінік беру.
4. Балалардан көмек сұрайды
Оларда достары жоқ екен, оларға дос жасап берсек қайтеді.
Тәрбиеші өзі жасаған қуыршақтың үлгісін көрсетеді.
Жұмыстың орындалу тәсілін көрсетіп, түсіндіру:
Ермексіздің жұмысру
Тақтайшаның үстіне домалатау
Үлкен бөлігі денесі, шаңқондай бөлігі басы.
Бөліктерді біріктіру, біріктірген жерін тегістеу.
5. Сергіту сәті
Орнымыздан тұрайық,
Қане қанат жаяйық,
Қарлығашқа ұқсайық,
Ұшып – ұшып алайық,
Орнымызға қонайық
6. Жеке көмек көрсету.
7. Қорытынды.
Балаларды мадақтау.

2. Музыка
Ән үйрету: Тақырыбы: 2 шумақ «Сұр көжек» (К. Шалқаров)
Мақсаты: Көңілді шат шадыман музыка арқылы тыңдауға, естуге ынталандыру. Қимылдық ойын арқылы ән айту сезімтал ояту.
Музыка тыңдату:
«Ойыншақтар» (И. Нұсипбаев, Н. Әлімқұлов)
Муз ырғақтық қимыл:
«Сылдырмақпен би»
Ырғақты ойын:
«Аю мен қояндар» ойынын ойнату.
Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, шапшаңдыққа үйрету.
Ойын шарты: Бұрышта бір бала аю болып ұйықтап отырады. Басқа балалар қояндар болып секіреді, ойнайды. Өуен дыбысы өзгергенде аю ұйқысынан тұрып қояндарды ұстап алады.

1. Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру. Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру.
Тақырыбы: Салыстыру.
Мақсаты: Білікті мен қалыңдығы бойынша бірдей және қарама-қарсы заттарды салыстыруға үйрету
Әдіс-тәсілі: Сұрақ – жауап, түсіндіру, қортындылау. Балаларды ұйымдастыру.
Балалар бүгін мен балабақшаға келгенде, үстел үстінде хат тауып алдым. Ол хатты ашып оқысам, Мама біздің планетадан өзге планетаға адысып кетті. Сендер Машаны құтқаруға көмектесесіңдер ме?
1. Тапсырма
Балалар, қазір жылдың қай мезгілі? Қас мезгілінің ерекшеліктерін кім айтады?
2. Тапсырма
Ұзын жол қысқа жолды көрсету.
3. Тапсырма «Салыстыру»
Аюларды
Кітапты салыстыру.
4. Сергіту сәті.
Екі күшік кездесті аф-аф-аф.
Екі мысық кездесті мяу-мяу-мяу.
Екі бұзау кездесті мөө-мөө-мөө.
Екі құлын кездесті иго го, иго го.
Екі бала кездесті алақай-алақай.
5. Дидактикалық ойыны
«Не қайда тұрғанын тап»
Балалар біз түрлі тапсырмаларды орындап міне Машаны да тауып құтқарып алдық
6. Қорытындылау.

2. Дене шынықтыру.
Тақырыбы: Жаңа жыл, Жаңа жыл
Мақсаты: допты екі қолмен кеуде тұсынан лақтыруды үйрету. Допты лақтырған соң қолды түзу ұстауды бекіту. Қимыл үйлесімділігін, сап тізбекте өз орнын таба білу қабілеттерін дамыту.
1. Педогог төмендегі тапсырмаларды орындайды:
«Жана жылға» қонаққа қалың қарды омылап барамыз, тізбені жоғары көтеріп жүру (ақ төмпешік) қолда зат ұстап онымен тарсылдатып, жай және шапшаң қарқынмен, педогогтің тапсырмасын орындай жүру, жүгіру, Бір-бірінен сап-тізбекке тұру.
Доппен орындалатын жалпы дамыту жаттығулары Екі қатарға тұрғызып, жалпы дамыту жаттығуларын орындайды.
Жаттығулардың жасалу ретін түсіндіріп тұрып көрсетеді. Балаларға орындайды. Балалардың дұрыс орындауларын қарағалайды.
Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары:
-Еденге қойылған сатының білте тақтайшаларынан аттап жүру.
-Допты екі қолмен кеуде тұсынан лақтыру.
Қимылды ойын: «Бермеймін» Қортынды бөлім Қимыл қозғалысы аз ойын: «Жалауша»
3. Сурет салу. Тақырыбы: «Қар жамылған ағаштар»
Мақсаты: Балалардың қыс мезгілі туралы білімдерін кеңейту. Дайын ағашқа қар салуды үйрету. Қыпқаламмен және бояудың көмегімен жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру. Төбінатты сүйе білуге, аяқпауа қорғай білуге тәрбиелеу.
Әдіс-тәсілі: Көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап, сергіту сәті, мадақтау.
1. Балаларды ұйымдастыру.
2. Суретпен жұмыс: Сендер мына суреттен не көріп тұрсыңдар?
Қыстағы ағаштар түсіндіру.
3. Қыстағы ағаштағы қардың суретін саламыз.
Сурет салудың әдіс тәсілдерін көрсету түсіндіру. Жеке көмек.
4. «Көлеңке» деген ойын ойнаймыз. Бір аяғы айтамын, сендер сол аяның жүрісін саласыңдар?
Көлеңке — көлеңке көлеңкем, көлеңкеден көлеңкем. Аю қалай жүреді, жүрісін салайық.
5. Тақырыпты сұрақтар қоя отырып қорытындылау жақсы сурет салған балаларды мадақтау

1. Сирқыры сауасқатар Тақырыбы: Шырша ойыншақтары.
Мақсаты: Жаңа жыл, шырша, шырша ойыншақтары туралы жалпы түсінік беру; әртүрлі пішіндерді мүсіндеу арқылы үйрету. Шағармашылық қабілеттерін дамытуға тәрбиелеу.
Әдіс-тәсілі: көрсету, әңгімелету, дәстүрлі емес әдіспен бейнелеу.
1. Тосын сәт қоян келеді.
Қоян орманда жүрді, Жаңа жыл мерекесіне келіпті қалыпты. Жарықраған шамдары мен ойыншақтары бар шыршаны тамашалай алмай қалыпты. Сол өлеңі шыршаны көргісі келеді, сондықтан сендерден мына жасыл шыршаны әдемі ойыншақтармен безендіріп беруді сұрайды.
Көмектесеміз бе, балалар?
Сұрақ жауап.
2. Сурет салудың әдіс тәсілдерін көрсету, түсіндіру.
3. Сергіту сәті.
Орнымыздан тұрайық,
Алақанды ұрайық.
Бір отырып, бір торып,
Біз бір дом алайық
4. Жеке көмек.
5. Қорытынды
Балалар суреттерін салып болған соң мынадай өлең жолдарымен аяқтаймыз:
Тамаша, тамаша!
Шыршамыз тұр жараса,
Басында асем жұлдым,
Көз тоймайды қараса. Балаларды мадақтау.

2. Дене шынықтыру.
Тақырыбы: Шыршалық көңілді шаттық шеңбері
Мақсаты: Бір орманда тұрып қос аяқпен өзін айнала секіруге үйрету. Денені түзу ұстап, тепе-теңдік сақтау қабілеттерін жетілдіру. Жағымды көңіл күй, өзіндік қимыл белсенділігін қалыптастыру. Аяқ пен табан бүлшекеттерін нығайту.
1. Педогог төмендегі тапсырмаларды орындайды.
«Шыршалық көңілді шаттық шеңбері» Бір-бірінен сап тізбекте жүру, шеңбер жасап тұру. Музыканың басталуына аяқталуына көңіл қойып назар аударуларын, бір-бірінен сап тізбекте жүріп, үйлесімді ырғақты қимыл жасау аяққа ұшымен бір-біріне қарама-қарсы жүру, жүгіру, Екі шеңбер жасап, шыршалық көңілді шаттық шеңберінде қол ұстасып, еркін би қимылдарын орындай жүру. Екі қатарға тұрғызып, жалпы дамыту жаттығуларын орындайды. Жаттығудың жасалу ретін түсіндіріп тұрып көрсету және тепе-теңдік сақтап тұру.
- Бір орманда тұрып қос аяқпен өзін айнала секіру.
Қимылды ойын: «Жоғары лақтыр»

Серуенге дайындық	Кініудің реттілігін сақтауға, өз киімін таңуға дағдыландыру. Киім шаққаттарын таза ұстау және жинау.	Қысқы ағаштарды бақылау. Қысқы табиғат құбылыстарымен таныстыра отырып, қысқы ағаштарға назарларын аудару. Еңбек. Ауадағы отырғыштарды қардан тазалау- бірлесіп жұмыс жасауға үйрету. Қимылды ойын: «Автомобиль мен торғайлар» Шапшаңдыққа баулу.	Қарды бақылау. Жұмбақ жасыру. Мамықтай ұлапа, Қанттай ақ Қыста жер бетін басады, Жазда сайға қашады. Қыс мезгілінде айналаның бәрі ақ мамықтай не жабады? /Қар/ Қардың түсі қандай? Қимылды ойын: «Ала» Мақсаты: Балаларды тез жүгіріп, секіруге, ептілікке жаттықтыру. Бірлесу ойнауға тәрбиелеу. Еңбек: Өз-өзіне қызмет көрсету.	Балалардың серуенге қызығушылығын арттыру. Ауа-райына бақылау жасау. Сұрақ жауап Айналымға не өзгерген? «Қыстың қандай белгілері көрініп тұр? Кимылды ойын: «Кім бұрын жетеді?» Мақсаты: шапшаңдыққа тәрбиелеу.
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шаққа қимылдерін орындастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау	Балалардың дұрыс шешінуін, шаққа қимылдерін орындастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау	Балалардың дұрыс шешінуін, шаққа қимылдерін орындастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау	Балалардың дұрыс шешінуін, шаққа қимылдерін орындастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау
Түсік ас	Ас мөзірімен таныстыру. Түзеу дұрыс отыруын қадағалау. Қасықты оң қолға, нанды сол қолға ұстауды үйрету.	Ас мөзірімен таныстыру. Түзеу дұрыс отыруын қадағалау. Қасықты оң қолға, нанды сол қолға ұстауды үйрету.	Ас мөзірімен таныстыру. Түзеу дұрыс отыруын қадағалау. Қасықты оң қолға, нанды сол қолға ұстауды үйрету.	Ас мөзірімен таныстыру. Түзеу дұрыс отыруын қадағалау. Қасықты оң қолға, нанды сол қолға ұстауды үйрету.
Тәтті ұйқы.	Кімдерін ретімен шешіп, жинауға үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.	Кімдерін ретімен шешіп, жинауға үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.	Кімдерін ретімен шешіп, жинауға үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.	Кімдерін ретімен шешіп, жинауға үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары.	Ояну, шынықтыру шаралары	Ояну, шынықтыру шаралары	Ояну, шынықтыру шаралары	Ояну, шынықтыру шаралары
Бесін ас	Ұйыдан ояту, төсек орнынан отырып, қолға арналған жаттығулар жасау. Беті – қолдарын жуғызу. Массажды алашақтардан оғу. Аяқ бүлшекеттеріне арналған жаттығу жасау	Ұйыдан ояту, төсек орнынан отырып, қолға арналған жаттығулар жасау. Беті – қолдарын жуғызу. Массажды алашақтардан оғу. Аяқ бүлшекеттеріне арналған жаттығу жасау	Ұйыдан ояту, төсек орнынан отырып, қолға арналған жаттығулар жасау. Беті – қолдарын жуғызу. Массажды алашақтардан оғу. Аяқ бүлшекеттеріне арналған жаттығу жасау	Ұйыдан ояту, төсек орнынан отырып, қолға арналған жаттығулар жасау. Беті – қолдарын жуғызу. Массажды алашақтардан оғу. Аяқ бүлшекеттеріне арналған жаттығу жасау
Ойындар, дербес әрекет	Қыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.	Дидактикалық ойын: «Жыл мезгілдері» Мақсаты: Балалардың жыл мезгілері туралы білімдерін бекіту, мезгілдерді атауларын үйрету Б. Камилла, Айнара, Архимед	Дидактикалық ойын: «Ойлан, тап» Мақсаты: Балалардың ойлау, есте сақтау қабілетін дамыту. Жеке жұмыс Бағдаулет, Сұттан «Пішіндерді ажырат» Мақсаты: Балаларды әр түрлі пішіндерді ажыратуға үйрету.	Дидактикалық ойын: «Отбасы» Мақсаты: Отбасы мүшелерін ажыратып, оларды дұрыс атай білуге машықтандыру. Балалардың сөздік қорын байыту Жеке жұмыс Т. Амар, Сайын Сурет бойынша әңгіме «Табиғат аясында» Мақсаты: Сурет бойынша әңгіме құрастыра білуге үйрет, тілдерін дамыту
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс				
Серуенге дайындық	Балаларды киімдерін дұрыс киіну ретін үйретуді жалғастыру. «Ойын жаттығу: "Досыма түйемлеуге көмектесемі?"	Балаларды киімдерін дұрыс киіну ретін үйретуді жалғастыру. «Ойын жаттығу: "Досыма түйемлеуге көмектесемі?"	Балаларды киімдерін дұрыс киіну ретін үйретуді жалғастыру. «Ойын жаттығу: "Досыма түйемлеуге көмектесемі?"	Балаларды киімдерін дұрыс киіну ретін үйретуді жалғастыру. «Ойын жаттығу: "Досыма түйемлеуге көмектесемі?"
Серуен	Серуен кезіндегі күндізгі іс-әрекетін қайталау, толықтыру. Өз еркітері бойынша ойын әрекеті.	Серуен кезіндегі күндізгі іс-әрекетін қайталау, толықтыру. Өз еркітері бойынша ойын әрекеті.	Серуен кезіндегі күндізгі іс-әрекетін қайталау, толықтыру. Өз еркітері бойынша ойын әрекеті.	Серуен кезіндегі күндізгі іс-әрекетін қайталау, толықтыру. Өз еркітері бойынша ойын әрекеті.

Балалардың үйге қайтуы

Ата аналармен әңгімелесу
Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу
Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.Ата -аналармен балалардың тазалықтары
жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден
сұранып үйге қайтуы.«Баланызбен демалысты қалай өткізесіз?»
Ата- аналармен сұхбат. Балалардың
тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.**ҚМ АА** Күәлік нөмірі: **KZ45VPY00102718** — ҚР Мәдениет және Ақпарат министрлігі© 2026 **Bilimger.kz** Ақпараттық-танымдық білім порталы. Барлық мазмұн авторлық құқықпен қорғалған.